

Prienu r. Balbieriškio pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Stasio Valančiaus

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-16 Nr. (1.9)-D3-2

(data)

Balbieriškis

(sudarymo vieta)

I. SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Prienu r. Balbieriškio pagrindinėje mokykloje 2023–2024 m. m. pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ugdomi 153 ugdytiniai, iš jų, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 32 vaikai, jungtinėje ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo grupėje – 10 vaikų, 1–4 klasėse – 46 mokiniai, 5–10 klasėse – 65 mokiniai. Mokykloje dirba 24 mokytojai, 5 pagalbos mokiniui specialistai, 19 aptarnaujančiojo personalo darbuotojų.

Mokyklos turimais duomenimis, ateinančius 3-ejus metus planuojamas panašus mokinių skaičius: 2024–2025 m. m. mokinių sk. – 154 mokiniai, 2025–2026 m. m. – 151 mokinys, 2026–2027 m. m. – 146 mokiniai.

Mokyklos vadovai skatina bendruomenę vykdyti prisiimtus ilgalaikius (Strateginiame plane) bei metinius (Veiklos plane) įsipareigojimus.

Strateginio plano tarpinė analizė mokykloje tradiciškai vykdoma vieną kartą per kalendorinius metus, o veiklos plano – du kartus per mokslo metus (po pirmojo ir antrojo pusmečio). Tai atlieka savanoriškumo principu susibūrusios darbo grupės, patvirtintos direktoriaus įsakymu. Tarpinių analizių rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose. Atsakingi asmenys (direktorius, pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, savivaldos institucijų vadovai) pristato nuveiktus darbus, įvardija priežastis, jeigu numatytos planuose veiklos nebuvo įvykdytos.

Strateginio plano 2023 m. įgyvendinimo tarpinė analizė mokyklos bendruomenėje bus pristatyta 2024 m. birželio mėnesį išplėstiniame mokytojų tarybos posėdyje, kuriame dalyvaus ne tik mokytojų tarybos nariai, bet ir mokyklos savivaldos institucijų (tėvų ir mokinių komitetų, darbo tarybos) atstovai.

Mokyklos 2023–2024 mokslo metų strateginiai tikslai yra: užtikrinti šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimo ir tobulinimo kultūrą mokykloje, asmenybės saviveiksmingumo ir veikimo kartu ugdymas, kuriant atvirą kaitai, lyderystei ir bendradarbiavimui mokyklą.

Įgyvendinant Strateginį planą mokyklos pedagogai ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje ir mokyklos Metodinėje taryboje geranoriškai dalijasi kvalifikacijos kėlimo renginių metu gauta informacija, stebi kolegų pamokas, teikdami naudingą grįžtamąjį ryšį. Mokykloje per 2023 m. organizuota daug tikslinių renginių (pagal Veiklos planą). Pedagogai sėkmingai pasirengė atnaujintų bendrųjų programų diegimui 1, 3, 5, 7, 9 klasėse: lankė tiesioginius ir nuotolinius seminarus, ieškojo bendrų sprendimų su rajono kolegomis (derino ilgalaikių teminių planų struktūrą), su naujovėmis supažindino mokinius ir jų tėvus. Mokykla, dalyvaudama „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo ir diegimo“ projekte nupirko šioms klasėms dalį atnaujintų vadovėlių. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos naudotis Eduka, Ema, Emis skaitmeninėmis platformomis. Du mokyklos mokytojai VDU lanko perkvalifikavimo studijas, kad galėtų mokyti Gyvenimo įgūdžių mokomąjį dalyką.

Mokyklos administracija didelį dėmesį skiria ukrainiečių šeimų vaikų integracijai. 2023–2024 m. mokykloje nuo ikimokyklinio ugdymo grupės iki 10 klasės mokosi 9 ukrainiečiai, visi jie

papildomai mokosi lietuvių kalbos. Kai kurių mokinių bendravimo lietuviškai įgūdžiai yra geri, nes viena mokinė kartu su klasės draugais laikė NMPP.

Strateginiame plane numatytų veiklų įgyvendinimui mokyklos bendruomenė turėtų skirti didesnę dėmesį: tęsti gerosios patirties sklaidą tarp mokyklos ir Prienų rajono mokytojų „Mano sėkmės istorija“, visiems mokytojams mokslo metų eigoje organizuoti tikslinį renginį pagal savo mokomą dalyką, ieškoti galimybių pilnai sukomplektuoti pagalbos mokiniui specialistų komandą (įdarbinti psichologą).

Metinio veiklos plano tarpinės analizės aptarimas vyks 2024 m. vasario mėn. mokytojų tarybos posėdyje. Apžvelgus veiklos plane numatytų uždavinių įgyvendinimą, galima konstatuoti, kad dauguma numatytų veiklų yra įgyvendintos arba vykdomos. Šiais metais mokyklos bendruomenės nariai aktyviai įsitraukė į dalyvavimą respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose: tęsiamas dalyvavimas tarptautiniame „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle, pradinė klasių pedagogai vykdo projektą „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“, kurio metu diegė ir stiprino socialinės demokratijos ugdymo praktikas savo mokyklos bendruomenėje. 3 mokyklos pedagogai gavo finansavimą (750 Eur) ir vykdo TOLI instituto (JAV) inicijuoto projekto veiklas, už aktyvią gamtosauginę veiklą mokykla devintą kartą yra apdovanota Žaliaja vėliava. Įgyvendinant metinio veiklos plano nuostatas mokyklos bendruomenei būtina tobulinti: kolegialų pamokų stebėjimą, t. y. naudingo grįžtamojo ryšio teikimą po 2 kolegų stebėtų pamokų, integruotų pamokų vedimą kitaip ir kitose erdvėse, tęsti tiriamąją pažintinę veiklą „Pažinkime Balbieriškio miestelio istoriją“. Metinio veiklos plano galutinė analizė bus atlikta mokslo metų pabaigoje. Jos metu mokyklos administracija, savivaldos institucijos bei visa bendruomenė reflektuos plano įgyvendinimo sėkmingumą, numatys gaires naujai veiklai, kuri remsis mokyklos strateginiame plane numatytais prioritetais bei vidaus giluminio ir plačiojo įsivertinimo rezultatais, išvadomis ir darbo grupių rekomendacijomis.

Mokykla iš dalies yra apsirūpinusi šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis: 1–8 klasės aprūpintos priemonėmis gamtamokslinei tyriminei veiklai. 2023 metais mokykla įsigijo 3 interaktyvius ekranus. Deja, dar ne visos klasės yra aprūpintos šiais ekranais, bet tikimės, kad steigėjas skirs lėšų ekranų įsigijimui. Visi 5–10 klasių mokomieji kabinetai pritaikyti nuotoliniam darbui su mokiniais, mokytojai ir mokiniai turi galimybę naudotis „Eduka“, „Ema“, „Microsoft Teams“, „Zoom“ ir kt. mokymosi platformomis. Dauguma mokyklos aplinkų atitinka higienos reikalavimus, išskyrus daugiafunkcę aikštelę prie pradinio ugdymo pastato, kuriai būtina pakeisti dangą ir sutvarkyti dalį aptvėrimo. 2023 m. pradinio ugdymo korpusui buvo atliktas pastato išorės remontas, 5–10 klasių korpusė atnaujinti sanitariniai mazgai.

Mokykla per 2023 m. gavo 4177,4 tūkst. nebiudžetinių lėšų (tėvų ir mokyklos darbuotojų pajamų mokesčio grąžinimas, valgyklos ir kitų patalpų nuoma ir kt.), kurios buvo panaudotos pagal numatytą paskirtį (mokyklos ugdymo proceso aprūpinimo problemų sprendimui).

Beveik visa mokyklos veikla yra nukreipta į tai, kad būtų sudarytos sąlygos mokiniams siekti pažangos bei gerų ugdymosi rezultatų. Mokykla šiuos pasiekimus analizuoja, teikia grįžtamąjį ryšį mokiniams bei tėveliams.

Jau penkti mokslo metai mokyklos pažangumas yra 100 proc., visi mokiniai keliami į aukštesnę klasę. Aukštesniuju mokymosi lygiu 2022–2023 m. m. mokėsi 11 mokinių. Tai sudarė 9 proc. visų 1–10 klasių mokinių, tačiau tai yra 8 proc. mažiau negu 2021–2022 m. m. Analizuojant priežastis nustatyta, kad tam įtakos galėjo turėti į mokyklą besiiintegravusių ukrainiečių (8) mokymosi pasiekimai, geriausių mokinių, baigusių 8 klasę, išvykimas iš mokyklos tęsti mokymąsi gimnazijose ir beveik 20 proc. (19,9) mokykloje besimokiusių sudarė 24 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Mokyklos bendruomenė skiria ypatingą dėmesį mokinių individualiai pažangai: 2022–2023 m. m. individualią pažangą pagal dalyko mokymosi vidurkį padarė 57 proc. (+1 proc., lyginant su 2021–2022 m. m.) 5–10 klasių mokinių. 47 proc. (3 proc. daugiau) 1–10 klasėse 2022–2023 mokslo metus baigė aukštesniuju-pagrindiniu lygiu. Aktualiai mokyklai išlieka pamokų lankomumo problema, nes per 2022–2023 m. m. dėl įvairių priežasčių (liga, tėvų pateisinimai ir kt.) 1 mokiniui tenka 93,6 94 praleistos pamokos (0,4 pamokos mažiau), 73 –dėl ligos (1 mažiau).

NMPP 2023 m. dalyvavę 4, 8 klasių mokiniai neigiamų įvertinimų neturėjo.

2022–2023 m. m. 10 dešimtos klasės mokinių dalyvavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Visi mokiniai tiek matematikos, tiek lietuvių kalbos ir literatūros PUPP gavo teigiamus įvertinimus: lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimą pagrindiniu lygiu išlaikė 2 mokiniai, kiti (8) patenkinamai, matematikos pagrindiniu lygiu įvertinimą gavo 7 mokiniai, 2 aukštesniuojų, 1 patenkinamu. 1 mokinytis pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą buvo atleistas nuo abiejų PUPP.

Gerai mokinių pasiekimai respublikinėse ir rajoninėse olimpiadose ir konkursuose. 2023 m. mokyklos mokiniai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas:

- respublikiniuose renginiuose: kūrybiniame konkurse „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“ (I vieta), mokinių kūrybinių darbų konkurse „Fizikos bandymai aplink mus“ (II vieta), eilėraščių konkurse „Gerumo nebūna per daug“ (II vieta), virtualioje respublikinėje mokinių kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Rudens spalvų paletė“ (padėka), kūrybiniame etnografiniame kraštotyros mokinių konkurse „Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“ (padėka). Informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ 8 kl. mokinytis pateko į II etapą ir varžysis su 100 savo bendraamžių.

- rajoniniuose renginiuose: respublikinio informatinio mąstymo konkurso „Bebras“, rajoniniame etape (I vieta), Jaunųjų šaulių sporto varžybose (II vieta), rajoniniame virtualiame mokinių kūrybos konkurse „Pavasario spalvos 2023“ (1-3 vietos), Prienų raj. mokyklų vaikinių 3x3 krepšinio varžybose (II vieta), Jaunųjų šaulių sporto varžybų baudų metime (I vieta).

II. SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti paramą mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuojant įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą, atitinkantį mokyklos mokinių poreikius.	8.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojų bendradarbiavimui, profesiniam augimui įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo tema.	8.1.1.1. Visi mokytojai mokysis vieni iš kitų panaudodami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą „Kolega – kolegai“.	8.1.1.1.1. 90 proc. mokyklos mokytojų 2023 m. lankėsi kolegų pamokose, dalijosi patirtimi, taikydami grįžtamojo ryšio metodą „Kolega – kolegai“.
	8.1.2. Mokykloje priimti ir veikia susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamojo turinio įgyvendinimo, atnaujinti susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo.	8.1.2. 1. Visi mokytojai iki 2023 m. rugsėjo 1 d. parengs 30 proc. savo dalyko turinio laiko panaudojimo planus.	8.1.2.1.1. Visi mokytojai, sudarydami ilgalaikius 2023–2024 m. m. dalyko teminius planus, numatė 30 proc. savo dalyko turinio panaudoti kurso kartojimui, įtvirtinimui. Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė parengė atnaujintą mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.

	8.1.3. Mokyklos vadovai bendradarbiauja su kolegomis atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimais.	8.1.3.1. Mokyklos vadovai dalyvaus mokymuose bendradarbiaus ir dalinsis patirtimi su rajono ir respublikos kolegomis atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimais.	8.1.3.1.1. Dalyvavau ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokyklos kaitos galimybės rengiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui“ seminaruose ir patobulinau mokinių/ ugdytinių skirtybių ir pažinimo, pagalbos teikimo mokantis ir mokinių/ugdytinių motyvavimo kompetencijas; susipažinau su įtraukties kūrimo patirtimis respublikos mokyklų bendruomenių gyvenime ir ugdymo praktikoje.
	8.1.4. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse planuojamas ir organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	8.1.4.1. Visų 1, 3, 5, 7, 9 klasių mokytojų veiklos planuojamos ir organizuojamos pagal atnaujintas bendrąsias programas.	8.1.4.1.1. Nuo 2023 m. 1, 3, 5, 7, 9 klasių ugdymo procesas vykdomas pagal atnaujintas bendrąsias programas.
		8.1.4.2. Iki 2022–2023 m. m. pabaigos sutarta ir patvirtinta ilgalaikio teminio plano forma.	8.1.4.1.2. Sudariau sąlygas 3 mokyklos pedagogams lankyti atnaujintų bendrųjų programų kursus, kurių medžiaga bus perteikta Prienų rajono dalykų (etikos, pradinių klasių ir matematikos) mokytojams. 8.1.4.2.1. Iniciavau kartu su mokyklos Metodine taryba ilgalaikio teminio plano struktūros kaitą, atsižvelgiant į atnaujintų bendrųjų programų nuostatas.
	8.1.5. Vykdoma įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo stebėseną.	8.1.5.1. Vykdoma administracijos bei savitarpio „Kolega – kolegai“ pamokų stebėseną (ne mažiau kaip po 2 pamokas).	8.1.5.1.1. Kartu su pavaduotoja ugdymui vykdžiau mokymosi proceso planavimo bei organizavimo stebėseną, dalinausi savo kaip išorinio vertintojo ilgamete patirtimi.
8.2. Siekti pozityvaus individualios mokinio pažangos	8.2.1. Sudarytos sąlygos visiems mokiniams ir mokytojams naudotis	8.2.1.1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių ir mokytojų naudoja skaitmeninę mokymosi	8.2.1.1. 1. Inicijavau visų 5–10 klasių mokinių aprūpinimą Eduka klasės, o pradinių klasių

pokyčio, diegiant skirtingas ugdymo(si) strategijas.	Eduka, programų skaitmeniniu turiniu	aplinką Eduka, Ema ir kitas skaitmenines programas.	mokiniam Ema ir Eduka, priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams Emis skaitmenimėmis platformomis.
	8.2.2. Parengta elektroninė mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema.	8.2.2.1. 100 proc. klasių vadovų naudoja elektroninę mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemą.	8.2.2.1. 1. Inicijavau elektroninės mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos įgyvendinimą mokykloje.
	8.2.3. Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją tarptautiniuose Erasmus projektuose.	8.2.3.1. Pagal Prienų r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus Erasmus projekto planą.	8.2.3.1.1. Sudariau sąlygas 5 mokyklos pedagogams kelti kvalifikaciją tarptautiniuose Erasmus projektuose. 2023 m. vasario mėnesį dalyvavau mobilumo projekte Vokietijoje.
	8.2.4. Pasikeitęs požiūris į mokymą(si), įgyvendinamas tyrinėjimu grįstas mokymas visų dalykų pamokose.	8.2.4.1. Ne mažiau kaip 20 proc. pamokų ugdymo plane skirtos patyriminiam ugdymui. 90 proc. mokytojų taiko patirtinio refleksyvaus mokymo(si) strategijas naudodami įvairias mokymosi aplinkas.	8.2.4.1.1. Sudariau sąlygas (esant poreikiui, skiriu transportą) mokyklos mokytojams 20 proc. pamokų laiko skirti patyriminiam ugdymui, išnaudojant mokyklos bei artimiausias aplinkas, nuolat vykdu šių veiklų stebėseną el. dienyne.
8.3. Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje	8.3.1. Patobulintos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje.	8.3.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų patobulins įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas.	8.3.1.1.1. Visi mokyklos mokytojai 2023-11-16 dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos „Pedagogų kompetencijų tobulinimas, siekiant atliepti skirtingus mokinių poreikius seminare „Darbas su probleminiais mokiniais pamokoje“ ir patobulino mokinių skirtybių ir galimybių pažinimo, pagalbos teikimo mokantis ir mokinių motyvavimo kompetencijas.
	8.3.2. Formuojamas ir palaikomas pozityvus mokyklos bendruomenės narių požiūris į specialiųjų	8.3.2.1. Į renginių organizavimą, edukacinių aplinkų kūrimo procesą įtraukta ne mažiau kaip 30 proc. specialiųjų ugdymosi	8.3.2.1.1. Skatinu mokyklos pedagogus į renginių organizavimą bei edukacinių aplinkų kūrimą (mokyklos interjero pajavirinimą puodelių

	poreikių turinčius mokinius.	poreikių turinčių mokinių.	kolekcija), įtraukti beveik visus specialiųjų poreikių mokinius.
		8.3.2.2. Specialiųjų ugdymo poreikių mokymo priemonėms skirta ne mažiau kaip 10 proc. mokymo lėšų, skirtų mokymo priemonėms įsigyti.	8. 3.2.2.1. Inicijuojau, kad įsigyjant mokymo priemones 10 proc. lėšų būtų skiriama priemonėms specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti.
8.4. Stiprinti mokyklos įvaizdį ir bendradarbiavimo kultūrą.	8.4.1. Formuojamas palankus mokyklos įvaizdis Balbieriškio seniūnijoje ir rajone.	8.4.1.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginius. apjungiančius Balbieriškio miestelio bendruomenę, ugdančius tautiškumą ir pilietiškumą, kuriuose dalyvautų ne mažiau 80 proc. 1–10 klasių mokinių.	8.4.1.1.1. Sudariau galimybę mokyklos mokiniams ir darbuotojams dalyvauti Balbieriškio miestelio šventėje (šventiniame koncerte dalyvavo mokyklos 2 mokyklos mokinių šokių kolektyvai).
			8.4.1.1.2. Sudariau galimybę mokiniams dalyvauti miestelio šventės renginiuose (sporto varžybose, koncertuose).
			8.4.1.1.3. Sudariau galimybę Balbieriškio miestelio bendruomenei naudotis mokyklos sporto sale (nepamokiniu laikotarpiu).
		8.4.1.2. Dalis (20 proc.) mokinių įsitraukia į labdaros akcijų veiklas.	8.4.1.2.1. Į įvairias labdaros akcijas Balbieriškio miestelyje bei rajone įsitraukia 25 proc. mokinių.
		8.4.1.3. Mokyklos Padėkos renginyje 2003 m. birželio mėnesį dalyvaus mokinių tėvai, mokyklos rėmėjai, seniūnijos ir savivaldybės įstaigų atstovai.	8.4.1.3.1. Padėkos renginyje, kuris vyko 2023 m. gruodžio mėnesį dalyvavo mokiniai, jų tėvai, mokyklos rėmėjai, savivaldybės įstaigų atstovai.

8.5. Efektyvinti dokumentų valdymą mokykloje	8.5.1. Mokyklos dokumentai tvarkomi naudojant elektroninę dokumentų valdymo sistemą.	8.5.1.1. Visi mokyklos darbuotojai naudojami elektronine dokumentų valdymo sistema, vykdant viešųjų pirkimų, kultūros paso veiklas bei pildant ir gaunant kitus mokyklos veiklos dokumentus.	8.5.1.1.1. Mokyklos darbuotojai naudojami elektronine dokumentų valdymo sistema, vykdant viešųjų pirkimų, kultūros paso veiklas bei pildant ir gaunant kitus mokyklos veiklos dokumentus.
--	--	--	---

2. Neįvykdytų ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Inicijavau ir organizavau atminties ženklą prie Balbieriškio sinagogos pastatymą ir atidengimą.	Mokiniai ir Balbieriškio miestelio bendruomenė detaliau sužinojo apie Balbieriškio sinagogos ir buvusios mokyklos istoriją. Už tolerancijos ugdymo veiklą 2023 m. mokykla yra apdovanota Lietuvos Respublikos Vyriausybės padėkos raštu.
Dalyvavau Prienų rajono Tūkstantmečio mokyklų programos darbo grupės veikloje.	Prisidėjau prie grupės veiklos, susipažinau su šios programos aktualijomis.
2023-09-09 organizavau ir dalyvavau VI Valstybinių miškų urėdijos inicijuotoje „Miško kuopos“ miškų švarinimo akcijoje.	Mokiniai, mokytojai, tėveliai dalyvavo šiukšlių iš Balbieriškio girininkijos miškų rinkimo akcijoje (surinktos šiukšlės pristatytos į surinkimo punktą), o mokiniai ugdėsi gamtosaugines kompetencijas.
Inicijavau ir sudariau sąlygas 2 mokyklos mokytojams persikvalifikuoti ir įgyti gyvenimo įgūdžių mokytojo kvalifikaciją.	Gyvenimo įgūdžių dalyką mokys kvalifikuoti dalyko mokytojai.
Sudariau sąlygas mokykloje mokytis ukrainiečių vaikams nuo ikimokyklinio ugdymo iki 10 klasės. Priėmiau kvietimą ir padėjau organizuoti tarptautinį „Mokyklų dvynių“ projektą tarp mūsų mokyklos ir Ukrainos Respublikos Dnipro licėjaus.	Mokyklos mokytojai ir mokiniai (tame tarpe ir mokykloje besimokantys ukrainiečiai) visus mokslo metus kiekvieną ketvirtadienį nuotoliniu būdu jungiasi į pokalbį ir pristato (pagal suderintą planą) savo šalies, miesto, gyvenvietės, mokyklos aktualijas (šventes, sportą, nacionalinius valgius ir t.t.). Tai sudaro galimybę abiejų šalių mokiniams tobulinti anglų kalbos įgūdžius, stiprina tarpkultūrinį bendradarbiavimą, moraliai palaiko abiejose šalyse gyvenančius ir besimokančius ukrainiečių vaikus.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III. SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV. SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui (Atnaujinto ugdymo turinio diegimui)
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo (darbuotojų ir mokinių pritraukimo galimybės)

V. SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.	8.1.1. Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.	8.1.1.1. Visi pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopų mokiniai bus keliami į aukštesnę klasę.
		8.1.1.2. 4 ir 8 klasės mokinių eNMPP rezultatai atitinka Prienų rajono mokyklų mokinių vidurkį.
		8.1.1.3. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. sklandžiai organizuojamas ugdymo procesas pagal atnaujintas bendrąsias programas.
		8.3.1.4. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų pritaiko skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka klasė“ ir kitas skaitmenines platformas.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę įgyvendinti	8.1.2. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	8.1.2.1. Organizuojami ne mažiau kaip 2 mokymai mokyklos bendruomenei įtraukties klausimais.

įtraukiojo ugdymo principus mokykloje.		8.1.2.2. Užtikrinama pagalba kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius/švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (skaičiuojama nuo visų mokinių, kuriems nustatytas švietimo pagalbos poreikis, skaičiaus) yra 100 proc.
		8.1.2.3. Vykdoma įtraukiojo ugdymo planavimo ir organizavimo stebėseną, mokyklos vadovai teikia mokytojams grįžtamąjį ryšį.
8.3. Kurti saugią, sveiką aplinką, palankią mokinio asmenybės augimui, užtikrinančią gerą mokyklos bendruomenės mikroklimatą.	8.2.1. Puoselėjama saugi, sveika, mokymuisi palanki aplinka.	8.2.1.1. Mokyklos išorines ir vidines erdves stebi turimos ir naujai įsigytos stebėjimo kameros.
		8.2.1.2. Tęsiamos veiklos dalyvaujant tarptautiniame „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle.
		8.2.1.3. Organizuojama ne mažiau kaip 5 sveikatingumo renginiai, bendradarbiaujant su Prienų visuomenės sveikatos biuru, Balbieriškio PSCP.
	8.2.2. Užtikrinama nuosekli preventinė veikla, gerinant socialinį emocinį mikroklimatą, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.	8.2.2.1. Atsižvelgiant į įšivertinimo duomenis, sudarytos sąlygos tikslingam mokytojų bendradarbiavimui, profesiniam augimui planuojant ir organizuojant ugdymą, atitinkantį socialinę, kultūrinę ir mokymosi įvairovę.
		8.2.2.2. Organizuoti ne mažiau kaip 5 preventiniai renginiai/projektai/veiklos mokyklos bendruomenei.
		8.2.2.3. 5–10 klasėse vyksta integruotos Gyvenimo įgūdžių pamokos, pagal poreikį pasitelkiant socialinius partnerius (sveikatos ugdymo ir ugdymo karjerai specialistus).
		8.2.2.4. organizuoti ne mažiau kaip 2 informaciniai šviečiamieji renginiai mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams).
		8.2.2.5. organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai pedagogams psichologinės sveikatos stiprinimo, streso valdymo, perdegimo darbe ir kt. temomis.
		8.2.2.6. Organizuoti pirmosios pagalbos, civilinės saugos ir higienos įgūdžių mokymai mokyklos bendruomenei.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

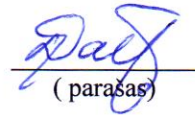
9.1. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti, nei išvengti).
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita).
9.3. Direktoriaus laikinas nedarbingumas.

**VI. SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos nariai susipažino su direktoriaus Stasio Valančiaus veiklos rezultatais ir vienbalsiai veiklą įvertino „labai gerai“ (Mokyklos tarybos 2024 m. sausio 31 d. posėdžio protokolo Nr. 1). Iškelti uždaviniai yra įvykdyti. Papildomai atlikti 4 svarbūs darbai – dalyvavimas tarptautiniame projekte (gautas finansavimas), ukrainiečių šeimų mokinių ugdymosi proceso organizavimas, „Miško kuopos“ renginio organizavimas, dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų programos darbo grupės veikloje.

Mokyklos tarybos pirmininkas

Danutė Petraškienė
(vardas ir pavardė)


(parašas)

2024-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Stasys Valančius
(vardas ir pavardė)

(data)