

Prienų r. Balbieriškio pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Stasio Valančiaus

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. (1.9)-D3-5 *(18.24 Nr.) AR4-331*
(data)

Balbieriškis

(sudarymo vieta)

I. SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Prienų r. Balbieriškio pagrindinėje mokykloje 2022–2023 m. m. pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ugdomi 166 ugdytiniai, iš jų, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 29 vaikai, jungtinėje ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo grupėje – 12 vaikų, 1-4 klasėse – 56 mokiniai, 5–10 klasėse – 49 mokiniai. Mokykloje dirba 24 mokytojai, 5 pagalbos mokiniui specialistai, 19 aptarnaujančiojo personalo darbuotojų. Lyginant su 2021–2022 mokslo metais mokinių skaičius yra padidėjęs 2 mokiniais.

Mokyklos turimais duomenimis, ateinančius 3-ejus metus planuojamas toks mokinių skaičius: 2023–2024 m. m. mokinių sk. – 162 mokiniai, 2024–2025 m. m. – 162 mokiniai, 2025–2026 m. m. – 163 mokiniai.

Mokyklos vadovai skatina bendruomenę vykdyti prisiimtus ilgalaikius (Strateginiame plane) bei metinius (Veiklos plane) įsipareigojimus.

Strateginio plano tarpinė analizė mokykloje tradiciškai vykdoma vieną kartą per kalendorinius metus, o veiklos plano – du kartus per mokslo metus (po pirmojo ir antrojo pusmečio). Tai atlieka savanoriškumo principu susibūrusios darbo grupės, patvirtintos direktoriaus įsakymu. Tarpinių analizių rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose. Atsakingi asmenys (direktorius, pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, savivaldos institucijų vadovai) pristato nuveiktus darbus, įvardija priežastis, jeigu numatytos planuose veiklos nebuvo įvykdytos.

Vykdoma strateginio plano 2022 m. įgyvendinimo tarpinė analizė mokyklos bendruomenėje bus pristatyta 2023 m. birželio mėnesį išplėstiniame mokytojų tarybos posėdyje, kuriame dalyvaus ne tik mokytojų tarybos nariai, bet ir mokyklos savivaldos institucijų (tėvų ir mokinių komitetų, darbo tarybos) atstovai.

Mokyklos 2022–2023 mokslo metų strateginiai tikslai yra: mokymuisi palankioje aplinkoje gerinti pamokos kokybę, tobulinant kiekvieno mokinio kompetencijas, siekiant individualios pažangos bei asmenybės saviveiksmingumo ir veikimo kartu ugdymas, kuriant atvirą kaitai, lyderystei ir bendradarbiavimui mokyklą.

Įgyvendinant Strateginį planą mokyklos pedagogai ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje ir mokyklos Metodinėje taryboje geranoriškai dalijasi kvalifikacijos kėlimo renginių metu gauta informacija, stebi kolegų pamokas, teikdami naudingą grįžtamąjį ryšį. Mokykloje per 2022 m. organizuota daug tikslinių renginių (pagal Veiklos planą). Pedagogai ruošiasi atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimui (taiko kaupiamąjį mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą už mėnesio pasiekimus – aktyvumą pamokoje, lankomumą, namų darbų atlikimą), rengia individualias užduotis.

Mokyklos administracija didelį dėmesį skiria ukrainiečių šeimų vaikų integracijai. 2022–2023 m. mokykloje nuo ikimokyklinio ugdymo grupės iki 10 klasės mokosi 13 ukrainiečių, visi jie papildomai mokosi lietuvių kalbos.

Šių strateginiame plane numatytų veiklų įgyvendinimui mokyklos bendruomenė turėtų skirti didesnę dėmesį: t. y. pamokos kitaip arba kitoje erdvėje (ne mažiau 50 proc. pamokų ugdymo turinys siejamas su šiandiena, ugdomos ne tik dalykinės, bet ir bendrosios kompetencijos), grįžtamojo kolegialaus ryšio teikimas „Kolega – kolegai“ (visi mokytojai per mokslo metus stebės ne mažiau kaip po 1 kolegų pamoką ir teiks naudingą grįžtamąjį ryšį), pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos bendruomenės nariams teikimas (mokykloje teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba, vykdoma prevencija).

Metinio veiklos plano tarpinės analizės aptarimas vyks 2023 m. vasario mėn. mokytojų tarybos posėdyje. Apžvelgus veiklos plane numatytų uždavinių įgyvendinimą, galima konstatuoti, kad dauguma numatytų veiklų yra įgyvendintos arba vykdomos. Šiais metais mokyklos bendruomenės nariai aktyviai įsitraukė į dalyvavimą respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose: tęsiamas dalyvavimas tarptautiniame „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle, pradinių klasių pedagogai vykdo projektą „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“, kurio metu diegė ir stiprino socialinės demokratijos ugdymo praktikas savo mokyklos bendruomenėje. 3 mokyklos pedagogai (tame tarpe ir mokyklos direktorius) gavo finansavimą (750 Eur.) ir vykdo TOLI instituto (JAV) inicijuoto projekto veiklas, už aktyvią gamtosauginę veiklą mokykla yra apdovanota Žaliaja vėliava. Įgyvendinant metinio veiklos plano nuostatas mokyklos bendruomenei būtina tobulinti: kolegialų pamokų stebėjimą, grįžtamojo ryšio teikimą, integruotų pamokų ir užsiėmimų kitose erdvėse vedimą, projektinės ir nepamokinės veiklos organizavimą. Metinio veiklos plano galutinė analizė bus atlikta mokslo metų pabaigoje. Jos metu mokyklos administracija, savivaldos institucijos bei visa bendruomenė reflektuos plano įgyvendinimo sėkmingumą, numatys gaires naujai veiklai, kuri remsis mokyklos strateginiame plane numatytais prioritetais bei vidaus giluminio ir plačiojo įsivertinimo rezultatais, išvadomis ir darbo grupių rekomendacijomis.

Mokykla iš dalies yra apsirūpinusi šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis: 1–8 klasės aprūpintos priemonėmis gamtamokslinei tyriminei veiklai, 2022 metais mokykla įsigijo 2 interaktyvius ekranus, brūkšninio kodo skaitytuvą. Visi 5-10 klasių mokiniai turi galimybę naudotis „Eduka“, „Ema“, „Microsoft Teams“, „Zoom“ ir kt. mokymosi platformomis. Dauguma mokyklos aplinkų atitinka higienos reikalavimus, išskyrus daugiafunkcę aikštelę prie pradinio ugdymo pastato, kuriai būtina pakeisti dangą ir sutvarkyti dalį aptvėrimo. 2022 m. pradinio ugdymo korpusas aptvertas tvora, tuo užtikrinant didesnę mokinių saugumą. Prie 5-10 klasių korpuso išasfaltuota automobilių stovėjimo aikštelė. Įsigyta nauja žoliapjovė bei jos garažas.

Mokykla per 2022 m. gavo 4301,45 Eur. nebiudžetinių lėšų (tėvų ir mokyklos darbuotojų pajamų mokesčio grąžinimas, valgyklos ir kitų patalpų nuoma ir kt.), kurios buvo panaudotos pagal numatytą paskirtį (mokyklos ugdymo proceso aprūpinimo problemų sprendimui).

Beveik visa mokyklos veikla yra nukreipta į tai, kad būtų sudarytos sąlygos mokiniams siekti pažangos bei gerų ugdymosi rezultatų. Mokykla šiuos pasiekimus analizuoja, teikia grįžtamąjį ryšį mokiniams bei tėveliams.

Jau ketvirti mokslo metai mokyklos pažangumas yra 100 proc., visi mokiniai keliama į aukštesnę klasę. Aukštesniuose mokymosi lygiu 2021–2022 m. m. mokėsi 21 mokinys. Tai sudarė 17 proc. visų 1-10 klasių mokinių, tačiau tai yra 2 proc. mažiau negu 2020–2021 m. m. Analizuojant priežastis nustatyta, kad tam įtakos galėjo turėti nuotolinis mokymasis bei geriausių mokinių, baigusių 8 klasę, išvykimas iš mokyklos tęsti mokymąsi gimnazijose. Mokyklos bendruomenė skiria ypatingą dėmesį mokinių individualiai pažangai: 2021–2022 m. m. individualią pažangą pagal dalyko mokymosi vidurkį padarė 56 proc. 5-10 klasių ir 32 proc. 1-4 klasių mokinių. (9 proc. daugiau, lyginant su 2020–2021 m. m.), 44 proc. 1-10 klasių mokinių mokosi pagrindiniu – aukštesniuose lygiu, tai 3 proc. mažiau negu 2020–2021 m. m. Mokyklos bendruomenės nuomone, tam įtakos turi didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius. Mokykloje 2021–2022 m. m. mokėsi 25 specialiųjų poreikių mokiniai. Siekdami pagerinti mokymosi rezultatus, mokiniai sudaro trišalį susitarimą tarp mokinio, mokytojų ir tėvų. Aktuali mokyklai išlieka pamokų lankomumo problema, nes per 2021–2022 m. m. dėl įvairių priežasčių (liga, tėvų pateisinimai ir kt.)

1 mokiniui tenka 94 praleistos pamokos, 74 –dėl ligos, 20 tenkančių 1 mokiniui praleistų pamokų-kitos priežastys.

2021–2022 m. m. visi 17 dešimtos klasės mokinių dalyvavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. 6 mokiniai (36 proc.) matematikos PUPP gavo teigiamą įvertinimą, lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimą teigiamam įvertinimui išlaikė 8 mokiniai (47 proc.). Šioje klasėje 4 mokiniai (24 proc.) buvo specialiųjų ugdymosi poreikių. Jų įvertinimai abiejų patikrinimų neigiami.

Gerai mokinių pasiekimai respublikinėse ir rajoninėse olimpiadose ir konkursuose. 2022 m. m. mokyklos mokiniai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas:

- respublikiniuose renginiuose: mokinių matematikos konkursas „Kengūra“ (II vieta savivaldybėje), mokinių kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“(padėka, nominacija už kūrybiškumą), edukacinis (lietuvių k., matematikos, anglų k., biologijos) konkursas „Olimpis 2022“ (15 diplomų), teksto vertimo iš rusų kalbos ir teksto iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“(7 diplomai,3 padėkos raštai), aplinkosauginis konkursas „Ekologija sujungia“ (padėka).

- rajoniniuose renginiuose: mokinių kūrybos konkursas „Pamestas istorijos puslapis“ (I vieta), pradinių klasių mokinių karpinių konkursas- paroda „Močiutės skrynių atvėrus. Senovinės langinės“ (I vieta), mokinių kūrybos konkursas „Pavasario spalvos 2022“ (I-III vietos), piešinių konkursas „Tėti, plaukiam kartu“(diplomas), mokinių piešimo konkursas „Mano Lietuva“ (padėka), pradinių klasių mokinių konkursas „Šviesoforas“ (padėka), konkursas „Greitasis teksto rašymas kompiuteriu“ (padėka). Mokyklos sportininkai yra Prienų rajono vaikų laisvalaikio lygos 2022 m. nugalėtojai.

II. SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Mokinių pasiekimų gerinimas.	8.1.1. Mokyklos bendruomenė (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai) veikia kartu siekdami kiekvieno mokinio ir mokyklos pažangos.	8.1.1.1. Išlaikomas 1-10 klasių mokinių 100 proc. pažangumas. 8.1.1.2. Visi 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). 8.1.1.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvauja visi 10 klasių mokiniai.	8.1.1.1.1. 2021–2022 m. mokinių pažangumas 100 proc. 8.1.1.2.1. Inicijavau, kad visi 4, 6, 8 klasių mokiniai 2022 m. pasitikrintų žinias ir gebėjimus NMPP. 8.1.1.3.1. Visi 10 klasės mokiniai pasitikrino žinias PUPP, todėl visiems mokiniams, baigusiems mokyklą, buvo įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai.
	8.1.2. Mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo tobulinimas,	8.1.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) prisideda organizuojant ir	8.1.2.1.1. Kartu su visa mokyklos bendruomene pritraukiame tėvus dalyvauti įvairiose veiklose: PUG,1-4 kl.

	<p>įgyvendinant mokinių asmeninius lūkesčius.</p>	<p>dalyvaujant bendruose projektuose, renginiuose.</p> <p>8.1.2.2. Ne mažiau kaip 2 kartus metuose (po pusmečių) klasėse organizuojama asmeninės pažangos ir lūkesčių refleksija, aptariama įtaka asmenybės ūgčiai.</p>	<p>veiklose dalyvauja apie 90 proc., 5-10 klasių veiklose apie 70 proc. tėvų.</p> <p>8.1.2.2.1. Inicijuojau, kad klasių bendruomenėse vyktų mokinių asmeninės pažangos ir lūkesčių refleksija. Ji vykdoma klasių valandėlių metu, o paskutinį mėnesio penktadienį aptariama bendrame mokinių ir mokytojų susirinkime.</p>
	<p>8.1.3. Atsakingo mokinių požiūrio į mokymąsi formavimas, savivaldaus mokymosi organizavimas.</p>	<p>8.1.3.1. 30 proc. mokytojų personalizuoja ir pritaiko užduotis ir veiklas pamokose kiekvienam mokiniui pagal jo gebėjimus ir kompetencijas.</p> <p>8.1.3.2. Visų dalykų mokytojai rekomenduoja mokiniams pasirinkti ilgalaikius – projektinius namų darbus.</p> <p>8.1.3.3. 10 proc. 5-8 kl., 20 proc. 9-10 kl. pamokų pagal Ugdymo planą per mokslo metus vyksta nuotoliniu būdu.</p>	<p>8.1.3.1.1. Stebėdamas ugdomąjį procesą, aptariu su mokytojais ugdymo turinio personalizavimo ir pritaikymo kiekvienam mokiniui galimybes.</p> <p>8.1.3.2.1. 80 proc. 5-10 klasių mokinių atliko ilgalaikius – projektinius darbus.</p> <p>8.1.3.3.1. Inicijuojau ir vykdau nuotoliniu būdu vykstančių pamokų stebėseną.</p>
<p>8.2. Ugdymo proceso aktualizavimas ir tobulinimas</p>	<p>8.2.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal atnaujintas BP tvarkos aprašo parengimas ir taikymas</p>	<p>8.2.1.1. Visa mokyklos bendruomenė iki 2022 m. rugsėjo 1 d. bus supažindinta su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, parengtu pagal atnaujintas Bendrąsias programas.</p> <p>8.2.1.2. Vadovaujantis aprašu, dauguma 5–10 kl. mokinių gebės nusistatyti mokymosi poreikius, pasirinkti mokymosi strategijas, prisiims atsakomybę už savo personalizuotą mokymąsi ir rezultatus. 2022–2023 m. m. I pusmetis.</p>	<p>8.2.1.1.1. Inicijavau mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo parengimą, sudariau darbo grupę, su juo supažindinau mokyklos bendruomenę (aprašas yra mokyklos interneto svetainėje https://www.balbietiskis.prienai.lm.lt/)</p>

	8.2.2. Inovatyvių mokymosi metodų ir įrankių naudojimas visų dalykų pamokose.	8.3.2.1. 80 proc. mokytojų tinkamai ir tikslingai naudoja inovatyvius mokymo ir mokymo organizavimo metodus bei įrankius, kuriuos atpažįsta ir pripažįsta mokiniai.	8.3.2.1.1. Vykdydamas ugdymo proceso stebėseną, nustačiau kad 2021–2022 m. m visi mokytojai tikslingai naudojo inovatyvius mokymo(si) metodus.
	8.2.3. Įtraukusis ugdymas personalizuojant užduotis ir veiklas pamokose.	8.2.3.1. 50 proc. pamokų dirbama šiuolaikiškai (Š) arba bandoma dirbti šiuolaikiškai (BDŠ), panaudojant inovatyvius pamokos organizavimo metodus. Stebėseną vykdoma visus 2022 m.	8.2.3.1. 1. Remiantis mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos duomenimis, 45 proc. pamokų bandoma dirbti šiuolaikiškai.
8.3. Pedagogų bendrųjų ir profesinių gebėjimų tobulinimas	8.3.1. Kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į strateginius mokyklos prioritetus, pedagogų poreikius ir mokyklos galimybes.	8.3.1.1. 90 proc. mokyklos pedagogų per metus ne mažiau kaip 5 dienas dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 8.3.1.2. 4 pradinių klasių mokytojai kelia kvalifikaciją projekte „Vedliai.lt“, gilindami skaitmeninio raštingumo kompetencijas ir pasiruošdami IT mokymui pradinėse klasėse. 8.3.1.3. 4 pedagogai dalyvauja Erasmus programos „Nuo poreikio link poveikio“ veiklose, įgytomis užsienyje patirtimis dalijasi su kolegomis.	8.3.1.1.1. Inicijuojau bendrus seminarus mokytojams mokykloje, visi mokytojai pilnai išnaudoja kvalifikacijos kėlimo galimybes. 8.3.1.2.1. 5 mokytojai kėlė kvalifikaciją projekte „Vedliai“. 8.3.1.3.1. Iniciavau Erasmus programos mokyklos kaitos plano rengimą, jo pristatymą mokyklos bei Prienų rajono mokytojų bendruomenėms
8.4. Sveikos gyvensenos ir socialinės - emocinės savijautos ugdymo gerinimas.	8.4.1. Mokyklos bendruomenės emocinio ir psichologinio saugumo užtikrinimas.	8.4.1.1. 100 proc. mokinių dalyvauja socialinio, ekonominio ugdymo (SEU) programose: „Žipio draugai“, tarptautiniame „Sveikatą stiprinančių mokyklų programoje“ ir kt. 8.4.1.2. 5-8 klasių mokiniai dalyvauja sveikos mitybos programos mokymuose.	8.4.1.1.1. Palaikiau iniciatyvą visiems mokyklos mokiniams dalyvauti prevencinėse bei kt. programose. 8.4.1.2.1. Skatinu mokinius ugdytis sveikos mitybos įpročius.

		<p>8.4.1.3. Mokykloje įrengiamos naujos poilsio zonos mokiniams.</p> <p>8.4.1.4. Tęsimas bendradarbiavimas su Prienų švietimo pagalbos ir Prienų sveikatos biuro specialistais mokinių specialiojo ugdymo, emocinio ir psichologinio saugumo užtikrinimo klausimais.</p> <p>8.4.1.5. 1-5 klasių mokiniai dalyvauja „Demokratinės mokyklos“ projekte, tobulindami socialinės demokratijos ugdymo (si), bendradarbiavimo ir lyderystės kompetencijas.</p>	<p>8.4.1.3.1. 2022 m. mokykloje įrengtos naujos erdvės (nupirkti 3 nauji sėdmaišiai, atnaujintos erdvės prie aktų salės).</p> <p>8.4.1.4.1. Inicijuojau bendradarbiavimą su Prienų ŠPT ir PSB specialistais pagalbos mokiniams teikimo klausimais.</p> <p>8.4.1.5.1. Palaikau ir sudarau sąlygas mokinių lyderystės kompetencijų ugdymui, dalyvaujant „Demokratinės mokyklos“ projekte.</p>
8.5. Pilietinės visuomenės ugdymas	8.5.1. Pilietinių, socialinių, patriotinių tolerancijos ugdymo renginių organizavimas	<p>8.5.1.1. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuoti renginiai:</p> <p>8.5.1.1.1. Balbieriškio miestelio 520 metų jubiliejaus renginiai (pėsčiųjų ir dviračių žygis po miestelio vietoves, sportinių varžybų organizavimas, dalyvavimas kultūrinėje programoje ir kt.).</p> <p>8.5.1.1.2. Dalyvavimas respublikiniuose Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos organizuojamuose renginiuose respublikoje ir rajone;</p> <p>8.5.1.2. Visi 5-10 klasių mokiniai atliks Ugdymo plane numatytas socialines-pilietines valandas.</p>	<p>8.5.1.1.1.1. Inicijavau, organizavau ir dalyvavau Balbieriškio miestelio 520 metų jubiliejaus renginiuose.</p> <p>8.5.1.1.2.1. Kartu su Tolerancijos ugdymo centro komanda ir kitais mokyklos bendruomenės nariais dalyvavau respublikiniuose Tarptautinės teisingumo komisijos organizuojamuose renginiuose respublikoje ir rajone.</p> <p>8.5.1.2.1. Stebiu ir inicijuojau, kad Būtų sudarytos sąlygos visiems 5-10 klasių mokiniai atlikti Ugdymo</p>

			plane numatytas socialines –piliėtines valandas.
--	--	--	--

2. Neįvykdytų ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Iniciavau ir pats dalyvavau TOLI (JAV) instituto vykdomame projekte „Senosios Balbieriškio žydų kapinės“, kuriam gautas 250 Eur. finansavimas.	Kartu su mokiniais ir jų tėvais sutvarkėme (pagal mūsų galimybes) Balbieriškio žydų kapines (pavasariį ir vasarą šienavome žolę), vykdėme kitas projekto veiklas (supažindinome mokinius su žydų laidojimo tradicijomis, lankėmės Kauno sinagogoje ir kt.).
Dalyvavau Prienų rajono Tūkstantmečio mokyklų programos darbo grupės veikloje.	Prisidėjau prie grupės veiklos, susipažinau su šios programos aktualijomis.
Organizavau ukrainiečių šeimų mokinių ugdymosi procesą mūsų mokykloje (priėmimą, atvykimą į mokyklą, ugdymosi sąlygų sudarymą ir kt.)	2022 m. mokykloje integracijos būdu ugdoma apie 20 ukrainiečių tautybės mokinių. Visiems sudarytos sąlygos mokytis tiek bendrojo lavinimo dalykų, tiek papildomai lietuvių kalbos.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

**III. SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV. SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Toliau gilinti supratimą, kaip paskatinti mokinių atsakomybę už jų mokymąsi ir pasiekimus.
7.2. Gilinti supratimą, kaip stiprinti bendruomenės nuostatas, kad kiekvienas vaikas gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų, o ugdydamasis bendrąsias kompetencijas gali padaryti individualią pažangą.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti paramą mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuojant įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą, atitinkantį mokyklos mokinių poreikius.	<p>8.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojų bendradarbiavimui, profesiniam augimui įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo tema.</p> <p>8.1.2. Mokykloje priimti ir veikia susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamojo turinio įgyvendinimo, atnaujinti susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo.</p> <p>8.1.3. Mokyklos vadovai bendradarbiauja su kolegomis atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimais.</p> <p>8.1.4. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse planuojamas ir organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>8.1.5. Vykdoma įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso</p>	<p>8.1.1.1. Visi mokytojai mokysis vieni iš kitų panaudodami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą „Kolega – kolegai“.</p> <p>8.1.2. 1. Visi mokytojai iki 2023 m. rugsėjo 1 d. parengs 30 proc. savo dalyko turinio laiko panaudojimo planus.</p> <p>8.1.3.1. Mokyklos vadovai dalyvaus mokymuose bendradarbiaus ir dalinsis patirtimi su rajono ir respublikos kolegomis atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimais.</p> <p>8.1.4.1. Visų 1, 3, 5, 7, 9 klasių mokytojų veiklos planuojamos ir organizuojamos pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>8.1.4.2. Iki 202–2023 m. m. pabaigos sutarta ir patvirtinta ilgalaikio teminio plano forma.</p> <p>8.1.5.1. Vykdoma administracijos bei savitarpio „Kolega – kolegai“ pamokų</p>

	planavimo ir organizavimo stebėseną	stebėseną (ne mažiau kaip po 2 pamokas).
8.2. Siekti pozityvaus individualios mokinio pažangos pokyčio, diegiant skirtingas ugdymo(si) strategijas.	<p>8.2.1. Sudarytos sąlygos visiems mokiniams ir mokytojams naudotis „Eduka, Eduka“ programų skaitmeniniu turiniu.</p> <p>8.2.2. Parengta elektroninė mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema.</p> <p>8.2.3. Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją tarptautiniuose Erasmus projektuose.</p> <p>8.2.4. Pasikeitęs požiūris į mokymą(si), įgyvendinamas tyrinėjimu grįstas mokymas visų dalykų pamokose.</p>	<p>8.2.1.1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių ir mokytojų naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką Eduka, Ema ir kitas skaitmenines programas.</p> <p>8.2.2.1. 100 proc. klasių vadovų naudoja elektroninę mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemą.</p> <p>8.2.3.1. Pagal Prienų r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus Erasmus projekto planą.</p> <p>8.2.4.1. Ne mažiau kaip 20 proc. pamokų ugdymo plane skirtos patyriminiam ugdymui. 90 proc. mokytojų taiko patirtinio refleksyvaus mokymo(si) strategijas naudodami įvairias mokymosi aplinkas.</p>
8.3. Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje	<p>8.3.1. Patobulintos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>8.3.2. Formuojamas ir palaikomas pozityvus mokyklos bendruomenės narių požiūris į specialiųjų poreikių turinčius mokinius.</p>	<p>8.3.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų patobulins įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas.</p> <p>8.3.2.1. Į renginių organizavimą, edukacinių aplinkų kūrimo procesą įtraukta ne mažiau kaip 30 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.</p> <p>8.3.2.2. Specialiųjų ugdymo poreikių mokymo priemonėms skirta ne mažiau kaip 10 proc. mokymo lėšų, skirtų mokymo priemonėms įsigyti.</p>
8.4. Stiprinti mokyklos įvaizdį ir bendradarbiavimo kultūrą.	8.4.1. Formuojamas palankus mokyklos įvaizdis Balbieriškio seniūnijoje ir rajone.	<p>8.4.1.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginius, apjungiančius Balbieriškio miestelio bendruomenę, ugdančius tautiškumą ir pilietiškumą, kuriuose dalyvautų ne mažiau kaip 80 proc. 1-10 klasių mokinių.</p> <p>8.4.1.2. Dalis (20 proc.) mokinių įsitraukia į labdaros akcijų veiklas.</p>

		8.4.1.3. Mokyklos Padėkos renginyje 2003 m. birželio mėnesį dalyvaus mokinių tėvai, mokyklos rėmėjai, seniūnijos ir savivaldybės įstaigų atstovai.
8.5. Efektyvinti dokumentų valdymą mokykloje	8.5.1. Mokyklos dokumentai tvarkomi naudojant elektroninę dokumentų valdymo sistemą.	8.5.1.1. Visi mokyklos darbuotojai naudojami elektronine dokumentų valdymo sistema, vykdamieji viešųjų pirkimų, kultūros pasų veiklas bei pildant ir gaunant kitus mokyklos veiklos dokumentus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti, nei išvengti).
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita).
9.3. Direktoriaus laikinas nedarbingumas.

**VI. SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos nariai susipažino su direktoriaus Stasio Valančiaus veiklos rezultatais ir vienbalsiai veiklą įvertino „labai gerai“ (mokyklos tarybos 2023 m. vasario 2 d. posėdžio protokolo Nr. 1). Išskirti uždaviniai yra įvykdyti. Papildomai atlikti 3 svarbūs darbai – dalyvavimas tarptautiniame projekte (gautas finansavimas), ukrainiečių šeimų mokinių ugdymosi proceso organizavimas, dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų programos darbo grupės veikloje.

Mokyklos tarybos pirmininkas

Danutė Petraškienė
(vardas ir pavardė)

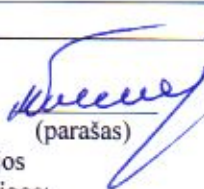

(parašas)

2023-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: nustatoma pareigūnų algos informacijos dalies dydis 15 proc. pareigūnų algos pastovios dalies

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Arvydas Vaičekas
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Stasys Valančius
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)