

Prienu r. Balbieriškio pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Stasio Valančiaus
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. (1.9)-D3-6

(data)

Balbieriškis
(sudarymo vieta)

(8.10) AR4-472

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Prienu r. Balbieriškio pagrindinėje mokykloje 2021–2022 m. m. pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ugdomi 163 ugdytiniai, iš jų ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 27 vaikai, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 12 vaikų, 1–4 klasėse – 47 mokiniai, 5–10 klasėse – 77 mokiniai. Mokykloje dirba 24 mokytojai, 5 pagalbos mokiniui specialistai, 19 aptarnaujančiojo personalo darbuotojų. Lyginant su 2020–2021 mokslo metais mokinių skaičius yra sumažėjęs 3 mokiniais.

Mokyklos turimais duomenimis, ateinančius 3-ejus metus planuojamas toks mokinių skaičius: 2022–2023 m. m. mokinių sk. – 155 mokiniai, 2023–2024 m. m. – 153 mokiniai, 2024–2025 m. m. – 154 mokiniai.

Mokyklos vadovai skatina bendruomenę vykdyti priimtus ilgalaikius (Strateginiame plane) bei metinius (Veiklos plane) įsipareigojimus.

Strateginio plano tarpinė analizė mokykloje tradiciškai vykdoma vieną kartą per kalendorinius metus, o veiklos plano – du kartus per mokslo metus (po pirmojo ir antrojo pusmečio). Tai atlieka savanoriškumo principu susibūrusios darbo grupės, patvirtintos direktoriaus įsakymu. Tarpinių analizių rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose. Atsakingi asmenys (direktorius, pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, savivaldos institucijų vadovai) pristato nuveiktus darbus, įvardija priežastis, jeigu numatytos planuose veiklos nebuvo įvykdytos.

Vykdoma strateginio plano 2021 m. įgyvendinimo tarpinė analizė mokyklos bendruomenėje bus pristatyta 2022 m. vasario mėnesį išplėstiniame mokytojų tarybos posėdyje, kuriame dalyvaus ne tik mokytojų tarybos nariai, bet ir mokyklos savivaldos institucijų (tėvų ir mokinių komitetų, darbo tarybos) atstovai.

Mokyklos 2021–2022 metų strateginiai tikslai: pamokos kokybės gerinimas, inicijuojant ir sudarant sąlygas asmenybės saviveiksmingumui, siekiant sėkmingai įgyvendinti išsikeltus lūkesčius bei emociškai saugios, atviros kaitai, lyderystei ir bendradarbiavimui mokyklos kūrimas.

Mokyklos bendruomenė tęsia individualios mokinio pažangos matavimo sistemos tobulinimą, įtraukiant mokinius ir jų tėvus. Pažangos ūgčiai matuoti elektroniniame TAMO dienyne yra sukurta ir patobulinta mokinio lūkesčių planavimo ir reflektavimo anketa, kurioje mokiniai analizuoja savo pasiekimus, o klasių auklėtojai ir tėvai rašo komentarus.

Mokykla iš dalies apsirūpinusi šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis: 1–8 klasės aprūpintos priemonėmis gamtamokslinei tyriminei veiklai, 2021 metais mokykla iš įvairių finansavimo šaltinių įsigijo 3 nešiojamus kompiuterius, 2 spausdintuvus, 7 garso kolonėles, grafinę planšetę, 5 kolonėles ir 3 įrenginius, skirtus hibridiniam mokymui. Visi 5–10 klasių mokomieji kabinetai pritaikyti nuotoliniam darbui su mokiniais, mokytojai ir mokiniai turi galimybę naudotis „Eduka“, „Ema“, „Microsoft Teams“, „Zoom“ ir kt. mokymosi platformomis. Dauguma mokyklos aplinkų atitinka higienos reikalavimus, išskyrus daugiafunkcę aikštelę prie pradinio ugdymo pastato, kuriai būtina pakeisti dangą ir sutvarkyti dalį aptvėrimo. 2021 m. ikimokyklinio ugdymo

skyriaus ugdytiniai gali naudotis naujai įrengta vaikų žaidimo aikšte. Nugriauti visi mokyklos veiklai nereikalingi ūkiniai pastatai. Gautas naujas mokyklinis autobusas.

Į kai kurių strateginiame plane numatytų veiklų įgyvendinimą mokyklos bendruomenė turėtų skirti didesnę dėmesį: t. y. siekti, kad, organizuojant patyriminę veiklą, 30 proc. gamtamokslinių ir socialinių dalykų pamokų vyktų netradicinėse erdvėse, mokymosi aplinkų plėtojimą (poilsio zonų 5–10 klasių mokiniams išplėtimą, daugiafunkcinės sporto aikštelės restauraciją ir kt.).

Metinio veiklos plano tarpinės analizės aptarimas vyks 2022 m. vasario mėn. mokytojų tarybos posėdyje. Apžvelgus veiklos plane numatytų uždavinių įgyvendinimą, galima konstatuoti, kad dauguma numatytų veiklų yra įgyvendintos arba vykdomos. Šiais metais aktyvesnis tapo mokyklos bendruomenės narių įsitraukimas į dalyvavimą respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose: pradinė klasių pedagogai vykdo projektą „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“, tęsiamas dalyvavimas „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinkle, 3 mokyklos pedagogai gavo finansavimą ir vykdo TOLI instituto (JAV) inicijuoto projekto veiklas, buvome vieni iš „Atminties kelio 1941–2021 organizatorių ir kt. Įgyvendinant metinio veiklos plano nuostatas būtina mokyklos bendruomenei aktyvinti tarpdalykinių integruotų pamokų – projektų organizavimą, ieškoti naujų formų ir būdų įtraukti mokinių tėvų savanorystės ir lyderystės skatinimui. Metinio veiklos plano galutinė analizė bus atlikta mokslo metų pabaigoje. Jos metu mokyklos administracija, savivaldos institucijos bei visa bendruomenė reflektuos plano įgyvendinimo sėkmingumą, numatys gaires naujai veiklai, kuri remsis mokyklos strateginiame plane numatytais prioritetais bei vidaus giluminio ir plačiojo įsivertinimo rezultatais, išvadamis ir darbo grupių rekomendacijomis.

Beveik visa mokyklos veikla yra nukreipta į tai, kad būtų sudarytos sąlygos mokiniams siekti pažangos bei gerų ugdymosi rezultatų. Mokykla šiuos pasiekimus analizuoja, teikia grįžtamąjį ryšį mokiniams bei tėveliams.

Jau treči mokslo metai mokyklos pažangumas yra 100 proc., t. y. visi mokiniai keliami į aukštesnę klasę. Aukštesniu lygiu mokymosi lygiu 2020–2021 m. m. mokėsi 18 mokinių. Tai sudarė 15 proc. visų 1–10 klasių mokinių, tačiau tai yra 3 proc. mažiau negu 2019–2020 m. m. Analizuojant priežastis nustatyta, kad tam įtakos galėjo turėti nuotolinis mokymosi būdas, kada yra mažesnė galimybė aktyviai dalyvauti pamokoje, gauti savalaikę pagalbą.

Mokyklos bendruomenė skiria ypatingą dėmesį mokinių individualiai pažangai: 2020–2021 m. m. individualią pažangą padarė 54 proc. 5–10 klasių ir 23 proc. 1–4 klasių mokinių. 47 proc. 1–10 klasių mokinių mokosi pagrindiniu – aukštesniu lygiu. Mokyklos bendruomenės nuomone, tam įtakos turėjo mokykloje taikoma mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema, kai mokiniai sudaro trišalį susitarimą tarp mokinio, klasės auklėtojo ir tėvų dėl mokymosi rezultatų gerinimo. Aktualiai mokyklai išlieka pamokų lankomumo problema, nes per 2020–2021 m. m. dėl įvairių priežasčių (liga, tėvų pateisinimai ir kt.) praleistos 3552 pamokos, dalis iš jų, ir be pateisinamos priežasties. Mokytojų tarybos posėdyje buvo numatytos priemonės šios problemos sprendimui.

2022–2021 m. m. visi 10 klasės mokiniai dalyvavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Tai buvo iššūkis tiek mokytojų, tiek mokinių bendruomenei, nes patikrinimas vyko nuotoliniu būdu. Dėl žinių spragų 3 mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime gavo nepatenkinamus įvertinimus. Kiekvienais mokslo metais mokyklos mokytojų bendruomenė, atsižvelgdama į pusmečių ir metinius mokinių ugdymo(si), Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatus, sudaro detalų mokinių pasiekimų gerinimo planą, kuriame įvairiais lygmenimis (mokinio, mokytojo bei mokyklos) numatomos konkrečios priemonės ugdymo(si) kokybei gerinti. Mokinių ugdymo(si) pasiekimai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose (po pusmečių), klasių bendruomenėse, visuotiniuose ir klasių tėvų susirinkimuose.

Gerai mokinių pasiekimai respublikinėse ir rajoninėse olimpiadose ir konkursuose. 2021 m. m. mokyklos mokiniai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas:

- respublikiniuose renginiuose: aplinkosauginiame konkurse „Antrasis gyvenimas“ (laureatai), I VIII klasių mokinių kūrybinių darbų ir piešinių konkurse „Dešimt žodžių“ (padėka), tarptautinėje „Kings“ olimpiadoje (diplomai), pilietinėje akcijoje „Iš širdies į širdį – laiškas istorinei asmenybei“

(LR Prezidento G. Nausėdos padėka nugalėtojai), tarptautiniame „Kengūros“ konkurse (I vieta) ir kt.

- rajoniniuose renginiuose: anglų k. ir dailės tarpdalykinių projektinių darbų internetinė paroda – konkursas „tas netikėtas ruduo“ (padėkos), pradinė klasių mokinių popieriaus karpinių konkursas-paroda „Močiutės skrynią atvėrus“ (I vieta), pradinė klasių renginys „Gražios raidės – gražus raštas“ (padėkos), mokinių technologijų konkursas „Mano rankinė gražiausia“ (I vieta), mokinių fotografijos konkursas „Pavasario spalvos“ (I, II, III vietos) ir kt.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Sukurti palankią aplinką atnaujintų Bendrųjų programų diegimui.	<p>8.1.1. Atlikta visų turimų išteklių (pedagoginis personalas, finansavimas, apsirūpinimas IT, ugdymo aplinkos ir pan.) analizė.</p> <p>8.1.2. Mokyklos bendruomenė informuota apie atnaujintų Bendrųjų programų diegimo žingsnius.</p>	<p>8.1.1.1. Ne vėliau kaip iki 2021 m. balandžio mėn. 1 d. atlikta turimų išteklių analizė su rekomendacijomis apie planuotinus ir kaupuotinus išteklius.</p> <p>8.1.2.1. Įvyksta ne mažiau kaip 3 renginiai, kurių metu skirtingos tikslinės mokyklos bendruomenės grupės (pedagogai, mokiniai, tėvai) informuojami apie atnaujintų Bendrųjų programų diegimo žingsnius.</p>	<p>8.1.1.1.1. Inicijavau turimų išteklių (pedagoginio personalo, IT aprūpinimo, ugdymo aplinkos pritaikymo ir kt.) atnaujintų Bendrųjų programų diegimui analizę.</p> <p>8.1.2.1.1. Pravedžiau skirtingoms tikslinėms mokyklos bendruomenės grupėms informacinius renginius apie Bendrųjų programų diegimo žingsnius mokykloje ir respublikoje: pedagogams – Mokytojų tarybos posėdyje, tėvams – nuotoliniuose klasių tėvų susirinkimuose, mokiniams – visuotiniame mokinių susirinkime.</p> <p>8.1.2.1.2. Viesiems dalykų mokytojams per TAMO dieną išsiunčiau atnaujintų bendrųjų programų projektus detaliam susipažinimui.</p> <p>8.1.2.1.3. Inicijavau mokyklos Metodinė</p>

		<p>8.1.2.2. Mokykloje suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda.</p> <p>8.1.2.3. Priimti susitarimai dėl veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu.</p>	<p>s tarybos posėdį, kuriame detaliai aptarti konkretūs atnaujintų Bendrųjų programų diegimo žingsniai.</p> <p>8.1.2.2.1. Sudariau (2021 m. balandžio 22 d. įsakymas Nr. (1.3)-V1-25) atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandą, į kurią įeina administracijos, mokyklos savivaldos institucijų atstovai, pedagogai.</p> <p>8.1.2.2.2. Delegavau etikos mokytoją į rajoninę atnaujintų Bendrųjų programų diegimo grupę.</p> <p>8.1.2.3.1. Mokytojų tarybos posėdyje iniciavau susitarimą dėl 5 klasės mokinių pasiekimų vertinimo nuo 2021–2022 m. m. II pusmečio pagal atnaujintas Bendrąsias programas, t. y. pasiekimus vertinti pagal kompetencijas.</p>
<p>Tobulinti ir įvairinti ugdymo procesą, siekiant individualios mokinių pažangos</p>	<p>8.2.1. Suplanuotas ugdymo procesas, išnaudojant visas Ugdymo plano suteikiamas galimybes, formalųjį ugdymą ir neformalųjį švietimą pritaikant pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.</p>	<p>8.2.1.1. Atliktas 5–10 klasių mokinių ugdymo(si) ir NŠ poreikių tyrimas.</p> <p>8.2.1.2. Pasirenkamųjų programų ir NŠ būrelių pasiūla 100 proc. tenkina 5–10 klasių mokinių poreikius.</p>	<p>8.2.1.1.1. Inicijavau 5–10 klasių mokinių ugdymo(si) ir neformaliojo švietimo poreikių tyrimą. Jo rezultatai aptarti Veiklos ir ugdymo planų sudarymų darbo grupėse.</p> <p>8.2.1.2.1. Pasirenkamųjų programų ir NŠ būrelių pasiūla 100 proc. tenkina 5–10 klasių mokinių poreikius: mokykloje veikia 15</p>

		<p>8.2.1.3. 5 klasės mokiniams siūlomos rusų ir vokiečių kalbų pasirenkamosios programos, kitų klasių mokiniai gali mokytis vokiečių kalbos NS būrelyje.</p> <p>8.2.1.4. Padidės mokinių, padariusių individualią pažangą iš atskirų mokomųjų dalykų, skaičius.</p>	<p>neformaliojo švietimo būrelių. Šiais mokslo metais inicijavau 3 NVŠ (Neformaliojo vaikų švietimo) būrelių įsteigimą mokykloje.</p> <p>8.2.1.3.1. 5 klasės mokiniams sudarytos galimybės rinktis vokiečių (atsižvelgta į tėvų pageidavimus) ir rusų kalbos pasirenkamas programas, o 6-10 klasių mokiniai turi galimybę 3 užsienio kalbos (vokiečių k.) mokytis neformaliojo švietimo užsiėmime „Kalbos atveria duris“</p> <p>8.2.1.4.1. Individualią pažangą iš atskirų dalykų padarė 45 mokiniai arba 38,5 proc. 1–10 klasių mokinių. Didžiausia pažanga padaryta iš šių dalykų: istorijos – 10 mokinių, fizikos – 8 mokiniai, matematikos – 7 mokiniai, anglų kalbos – 6 mokiniai, biologijos – 6 mokiniai.</p>
<p>Gerinti mokyklos įvaizdį, viešinant informaciją apie gerąsias patirtis ugdymo bei kitose veiklose.</p>	<p>8.3.1. Atnaujinti ryšiai ir bendradarbiavimas su kitomis ugdymo Prienų r. įstaigomis bei socialiniais partneriais.</p> <p>8.3.2. Aktyvus komunikavimas su mokyklos,</p>	<p>8.3.1.1. Sudaryta mokyklos įvaizdžio formavimo ir gerinimo darbo grupė, kuri, atsižvelgusi į bendruomenės pasiūlymus, parengs šios veiklos gaires.</p> <p>8.3.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai bendradarbiaujant su</p>	<p>8.3.1.1.1. Inicijavau mokyklos įvaizdžio formavimo ir gerinimo darbo grupės sudarymą, kuri parengė išsamų planą, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus.</p> <p>8.3.2.1. 1. Organizavau Istorinio teisingumo</p>

	miestelio bei rajono visuomene.	kitomis ugdymo įstaigomis bei pasitelkiant socialinius partnerius.	komisijos inicijuota renginį „Atminties kelias 1941–2021“, kartu su Balbieriškio kultūros ir laisvalaikio centru, Balbieriškio miestelio tolerancijos centru, Prienų krašto muziejumi. Už šią veiklą esu apdovanotas Lietuvos Respublikos Ministrės pirmininkės Padėkos raštu. 8.3.1.2.2. Inicijavau ir aktyviai prisidėjau prie Prienų r. savivaldybės iniciatyvos, renkant parašus dalyvaujamojo biudžeto akcijai (Balbieriškio seniūnija laimėjo miestelio centro sutvarkymo projektą).
		8.3.2.2. Atnaujinta ir atitinkanti reikalavimus mokyklos svetainė.	8.3.2.2.1 Inicijavau mokyklos interneto svetainės atnaujinimą pagal nustatytus reikalavimus: Svetainė papildyta informacija apie korupcijos, asmens duomenų apsaugos, COVID-19 prevenciją.

2. Neįvykdytų ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Inicijavau mokyklos bendruomenės narių aktyvesnį dalyvavimą tarptautiniuose projektuose: kartu su 2	Gautas finansavimas (750 Eur) mokyklos mokiniams sudarė galimybę

pedagogais parengiau ir įgyvendinau TOLI instituto (JAV) inicijuotus projektus tolerancijos tema.	dalyvauti įdomiose veiklose (išvykos į Kauno IX fortą, Kėdainius, Vilnių, lankymasis teatre, mini spektaklio kūrimas ir kt.)
Organizavau Covid -19 prevencijos priemonių vykdymą mokykloje (srautų valdymą, mokinių testavimą greitaisiais testais, savalaikį aprūpinimą ir naudojimąsi apsaugos priemonėmis ir kt.).	Visi mokyklos darbuotojai pasiskiepiję pagal nurodytą tvarką, mokiniams ir jų tėvams buvo teikiama reikalinga informacija ir pagalba, ugdymo procesas vyko tiesioginiu būdu, nes nei vienai klasei nereikėjo pereiti į nuotolinį mokymąsi.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant atskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti vadovavimo ugdymo procesui įgūdžius, leidžiančius užtikrinti, kad ugdytiniai ir pedagogai būtų motyvuoti priimti daugiau atsakomybės už savo veiklą ir rezultatus.

7.2. Gilinti supratimą, kaip stiprinti bendruomenės nuostatas, kad kiekvienas vaikas gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos nariai susipažino su direktoriaus Stasio Valančiaus veiklos rezultatais ir vienbalsiai veiklą įvertino „labai gerai“ (mokyklos tarybos 2022 m. vasario mėn. 9 d. posėdžio protokolo Nr. 2). Išskirti uždaviniai yra įvykdyti. Papildomai atlikti 2 svarbūs darbai – mokytojų dalyvavimas tarptautiniame projekte (gautas finansavimas) ir COVID-19 prevencinių priemonių organizavimas mokykloje. Siūlome mokyklos direktoriaus veiklą vertinti „labai gerai“.

Mokyklos tarybos pirmininkas



(parašas)

Danutė Petraškienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-09
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimo įstaigos vadovo metinė veikla įvertinama labai gerai, keičiama nustatyti pareigūnų atlygis, kinta mėnesio atlygis dydis 15 proc., pareigūnų atlygis per šiuos du mėnesius dydis

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(vardas ir pavardė)

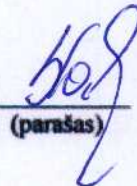
Mindaugas Vaičekauskas 2022-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Stasys Valančius
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių pasiekimų gerinimas.	8.1.1. Mokyklos bendruomenė (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai) veikia kartu siekdami kiekvieno mokinio ir mokyklos pažangos.	8.1.1.1. Išlaikomas 1–10 klasių mokinių 100 proc. pažangumas. 8.1.1.2. Visi 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 8.1.1.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvauja visi 10 klasės mokiniai.
	8.1.2. Mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo tobulinimas, įgyvendinant mokinių asmeninius lūkesčius.	8.1.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) prisideda organizuojant ir dalyvaujant bendruose projektuose, renginiuose. 8.1.2.2. Ne mažiau kaip 2 kartus metuose (po pusmečių) klasėse organizuojama asmeninės pažangos ir lūkesčių refleksija, aptariama įtaka asmenybės ugčiai 8.1.2.3. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) su mokiniais aptaria ir reflektuoja asmeninius lūkesčius.
	8.1.3. Atsakingo mokinių požiūrio į mokymąsi formavimas, savivaldaus mokymosi organizavimas.	8.1.3.1. 30 proc. mokytojų personalizuoja ir pritaiko užduotis ir veiklas pamokose kiekvienam mokiniui pagal jo gebėjimus ir kompetencijas. 8.1.3.2. Visų dalykų mokytojai rekomenduoja mokiniams pasirinkti ilgalaikius – projektinius namų darbus. 8.1.3.3. 10 proc. 5–8 kl., 20 proc. 9–10 kl. pamokų pagal Ugdymo planą per mokslo metus vyksta nuotoliniu būdu.
8.2. Ugdymo proceso aktualizavimas ir tobulinimas	8.2.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pagal atnaujintas BP tvarkos aprašo parengimas ir taikymas	8.2.1.1. Visa mokyklos bendruomenė iki 2022 m. rugsėjo 1 d. bus supažindinta su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, parengtu pagal atnaujintas Bendrąsias programas. 8.2.1.2. Vadovaujantis aprašu, dauguma 5–10 kl. mokinių gebės nusistatyti mokymosi poreikius, pasirinkti mokymosi strategijas, prisiims atsakomybę už savo personalizuotą mokymąsi ir rezultatus.

		2022–2023 m. m. I pusmetis.
	8.2.2. Inovatyvių mokymosi metodų ir įrankių naudojimas visų dalykų pamokose.	8.3.2.1. 80 proc. mokytojų tinkamai ir tikslingai naudoja inovatyvius mokymo ir mokymo organizavimo metodus bei įrankius, kuriuos atpažįsta ir pripažįsta mokiniai.
	8.2.3. Įtraukusis ugdymas personalizuojant užduotis ir veiklas pamokose.	8.2.3.1. 50 proc. pamokų dirbama šiuolaikiškai (Š) arba bandoma dirbti šiuolaikiškai (BDŠ), panaudojant inovatyvius pamokos organizavimo metodus. Stebėsena vykdoma visus 2022 m.
8.3. Pedagogų bendrųjų ir profesinių gebėjimų tobulinimas	8.3.1. Kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į strateginius mokyklos prioritetus, pedagogų poreikius ir mokyklos galimybes.	8.3.1.1. 90 proc. mokyklos pedagogų per metus ne mažiau kaip 5 dienas dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 8.3.1.2. 2 mokytojai kelia kvalifikacinę kategoriją. 8.3.1.3. 4 pradinių klasių mokytojai kelia kvalifikaciją projekte „Vedliai.lt“, gilindami skaitmeninio raštingumo kompetencijas ir pasiruošdami IT mokymui pradinėse klasėse. 8.3.1.4. 4 pedagogai dalyvauja Erasmus programos „Nuo poreikio link poveikio“ veiklose, įgytomis užsienyje patirtimis dalijasi su kolegomis.
8.4. Sveikos gyvensenos ir socialinės - emocinės savijautos ugdymo gerinimas.	8.4.1. Mokyklos bendruomenės emocinio ir psichologinio saugumo užtikrinimas.	8.4.1.1. 100 proc. mokinių dalyvauja socialinio, ekonominio ugdymo (SEU) programose: „Zipio draugai“, Tarptautiniame „sveikatą stiprinančių mokyklų“ projekte ir kt. 8.4.1.2. 5–8 klasių mokiniai dalyvauja sveikos mitybos programos mokymuose. 8.4.1.3. Mokykloje įrengiamos naujos poilsio zonos mokiniams. 8.4.1.4. Tęsiamas bendradarbiavimas su Prienų švietimo pagalbos ir Prienų sveikatos biuro specialistais mokinių specialiojo ugdymo, emocinio ir psichologinio saugumo užtikrinimo klausimais. 8.4.1.5. 1–5 klasių mokiniai dalyvauja „Demokratinės mokyklos“ projekte, tobulindami socialinės demokratijos ugdymo (si), bendradarbiavimo ir lyderystės kompetencijas.

<p>8.5. Pilietinės visuomenės ugdymas</p>	<p>8.5.1. Pilietinių, socialinių, patriotinių tolerancijos ugdymo renginių organizavimas</p>	<p>8.5.1.1. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuoti renginiai: 8.5.1.1.1. Balbieriškio miestelio 520 metų jubiliejaus renginiai (pėsčiųjų ir dviračių žygis po miestelio vietas, sportinių varžybų organizavimas, dalyvavimas kultūrinėje programoje ir kt.); 8.5.1.1.2. Dalyvavimas respublikiniuose Tarptautinės teisingumo komisijos organizuojamuose renginiuose respublikoje ir rajone; 8.5.1.2. Visi 5–10 klasių mokiniai atliks Ugdymo plane numatytas socialines – pilietines valandas.</p>
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti, nei išvengti).

9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita).

9.3. Direktoriaus ilgalaikis nedarbingumas.