

PATVIRTINTA
Balbieriškio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. (1.3)-V1-51

PRIENŲ R. BALBIERIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M. M.

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

1.1. Praėjusių mokslo metų veiklos plano tikslų įgyvendinimo analizė.

2022–2023 m. m. mokykla buvo išsikėlusį šiuos tikslus: 1 Tikslas: Emociškai saugioje ir mokymuisi palankioje aplinkoje gerinti pamokos kokybę, tobulinant kiekvieno mokinio kompetencijas, naudojant universalus dizaino modelį, siekiant individualios pažangos. **2 tikslas:** Asmenybės saviveiksmingumo ir veikimo kartu ugdymas, kuriant atvirą kaitai, lyderystei ir bendradarbiavimui mokyklą.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo tarpinė analizė buvo atlikta Mokytojų tarybos 2023-02-09 posėdyje (prot. Nr. 1) bei Mokytojų tarybos 2023-06-02 (prot. Nr. 2) ir 2023-06-15 posėdyje (prot. Nr. 3), aptariant visų mokslo metų rezultatus. Ruošiantis šiam posėdžiui, mokytojai pildė mokytojo veiklos įsivertinimo anketas, kuriose nurodė savo veiklas.

Mokyklos bendruomenės nuomone, dauguma 2022–2023 m. m. uždavinių yra įgyvendinti pilnai arba iš dalies.

1.2. Praėjusių mokslo metų mokyklos veiklos uždavinių įgyvendinimo analizė:

1.2.1. Plėtoti tvarų bendradarbiavimą, darbinę partnerystę tarp pedagogų dalykinių ir emociniu lygmeniu.

Rudenį ir pavasarį organizuojamos metodinės išvykos mokyklos bendruomenės nariams. Du mokyklos mokytojai parengė ir pristatė rajono mokytojams metodinius darbus apie įtraukijį ugdymą. Trys mokytojai dalyvauja atnaujintų BP diegimo mokymuose. 5 mokytojai įsitraukė kolegialiai stebėti pamokas. Stebėtos ir teiktas grįžtamasis ryšys 9 pamokose.

9 mokytojai iš 14 dirbančių 5–10 klasėse suplanavo tarpdalykinius ilgalaikius projektinius darbus su kolega. Už klasės ribų 1–4 klasėse vidutiniškai vyko 15 proc. gamtamokslinio ugdymo pamokų, 5–10 klasėse gamtos mokslų mokytojai-vidutiniškai tenkančių klasei 10 proc. pamokų. Socialinių mokslų mokytojai už klasės ribų 5–10 klasėse organizavo vidutiniškai 3 proc. pamokų.

Pradinių klasių mokytojos visos 100 proc. su logopede vykdė Lietuvių kalbos dienoms skirtus renginius, su socialine pedagoge patyčių prevencijai skirtas ugdomasias veiklas. Vykdė bendras veiklas su socialiniais partneriais „Vaikų Velykėlės“, Motinos dienos minėjimą su Balbieriškio Kultūros ir laisvalaikio centru. 4 mokytojai iš 6 dirbantys su pradinių klasių mokiniais organizavo 2 rajoninius renginius mokykloje.

5 klasių (1–6 klasėse) auklėtojos dalyvavo tarptautiniame demokratinio ugdymo projekte „projektas „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“.

4 pedagoginiai darbuotojai vyko į Erasmus+ projektą, parengė kaitos projektą „Universalus dizaino modelio kūrimas“, kurį sėkmingai įgyvendino. Direktoriaus pavaduotojos 2023-01-31 vykdymoje 5–10 kl. mokinių apklausoje pusė mokinių mano, kad I-ąjį pusmetį mokykloje turi palankesnių, patrauklesnių erdvių poilsiui.

Šis uždavinys įgyvendintas.

1.2.2. Pamokos kokybės gerinimas ir mokymosi motyvacijos skatinimas.

Daugumoje pamokų (80 proc.) ugdymo turinys buvo siejamas su šiandienos aktualijomis, mokinių mokymosi motyvacija, buvo skatinama formuojamuoju vertinimu. Įsivertinimui buvo naudojamos Mentimeter, Kahoot ir kitos skaitmeninės programėlės. Dalis mokytojų vedė pamokas netradicinėse erdvėse. Mokiniais sudaromos sąlygos tobulinti individualius pasiekimus lankyti kas savaitines dalykų mokytojų konsultacijas pirmadieniais-ketvirtadieniais antrosios ilgosios pertraukos metu. VGK mokiniams, kurių prastėjo mokymosi pasiekimai, žemų pasiekimų mokiniams sudarė ilgalaikius pasiekimų gerinimo planus.

NMPP mokinių rezultatai 4 klasėje yra žemesni už rajono vidurkį, 8 klasės mokinių NMPP rezultatai aukštesni už rajono vidurkį.

Šis uždavinys įgyvendintas

1.2.3. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijos pasirinkimą, objektyvų pasiekimų įsivertinimą bei asmenybės ūgtį.

Išvados: 5–10 kl. mokytojai mokiniams sudarė galimybes pasirinkti ilgalaikius tarpdalykinius projektus, siekiant savivaldaus mokymosi ir bendradarbiavimo. Mokinio, atsiskaičiusio per mokslo metus ilgalaikius tarpdalykinius-projektinius darbus mokymosi laikas gali būti įskaitytas kaip atitinkantis konkretaus dalyko 2-6 pamokas.

5–10 kl. mokiniams sudaryta galimybė 4 dienas per savaitę 5–10 klasių mokiniams konsultuotis pas bet kurio dalyko mokytojus (trumpalaikės konsultacijos). Direktorius pavaduotojos 2023-01-31 vykdytoje 5–10 kl. mokinių apklausoje 57 proc. dalyvavusių mokinių teigia, kad retkarčiais ar dažnai naudojasi konsultacijomis (30 proc. teigė nesinaudojantys).

I-ąjį ir II-ąjį mokslo metų pusmetį 5–10 klasėse pamokose kaupiamuoju balu įvertinama bendrosios kompetencijos.

Šis uždavinys įgyvendintas.

1.2.4. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

Giluminio įsivertinimo apklausų duomenimis 80 proc. apklaustųjų mokinių patenkinti tarpusavio santykiais, 90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, 88 proc. mokytojų santykius su moksleiviais vertina gerai, 90 proc. mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu, bendradarbiavimu.

Uždavinys įgyvendintas pilnai.

1.2.5. Bendruomeniškumo ir bendradarbiavimo stiprinimas, lyderystės skatinimas.

Buvo parengti socializacijos ir du TOLI projektai, gautas finansavimas, įvykdytos visos projektinės veiklos. Edukacinių veiklų metu buvo ugdomas bendruomeniškumas, skatinama mokinių lyderystė, mokomasi dirbti komandose, bendradarbiaujant ir teikiant vienas kitam pagalbą.

Uždavinys įgyvendintas pilnai.

1.2.6. Veikimo kartu ugdymas įtraukiant mokinius į patyriminio ugdymo(-si) projektines, integruotas tarpdalykines veiklas.

1–4 kl. mokiniai visus mokslo metus su biblioteka veikdami kartu vykdė skaitymo projektą „Knyga-tai atvertas pasaulis“. 1–4 klasių mokiniai tobulinosi skaitymo gebėjimus, bendraujant ir bendradarbiaujant gerėjo mokinių emocinė savijauta.

5 klasės bei Mokinių taryba vykdė respublikinį projektą „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“.

Mokiniai turėjo galimybę individualiai pasikalbėti su klasės auklėtoju iš anksto numatytą laiką. Mokinių taryba stiprino pilietinio aktyvumo, socialinės demokratijos ugdymo (-si) kompetencijas, gerėjo mokinių socialiniai įgūdžiai inicijuojant pokyčius, sprendžiant problemas. Mokinių taryba inicijavo 4 reginius per mokslo metus.

PUG, pradinųjų klasių mokiniai vykdė tiriamąją pažintinę veiklą „Pažinkime Balbieriškio miestelio istoriją“ bei Kaune Tado Ivanausko Zoologijos muziejuje, Kadagių slėnyje, vykdė bendras ugdomasias netradicines veiklas Gamtosauginėje dienoje, Kalėdiniuose renginiuose.

5–10 klasėse vykdytos tiriamosios veiklos mokyklos aplinkoje, Degsnės maumedynė, Balbieriškio atodangoje, Kauno VDU botanikos sode. 5–10 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo projektuose: „Žalioji mokyklos kiemas“, „Mes rūšiuojame“, „Prasmingas atviras mokymas: mokyklos ir bendruomenės sąveika (MOST)“, „Žalioji Odisėja“. Organizuota Gamtosauginė diena mokykloje 1–10 klasių mokiniams bendradarbiaujant su Nemuno kilpų regioniniu parku. Už aktyvią gamtosauginę veiklą mokykla apdovanota Aplinkosauginio švietimo fondo Žaliaja vėliava ir sertifikatu. Parengta nauja gamtosauginės veiklos ataskaita.

Uždavinys įgyvendintas.

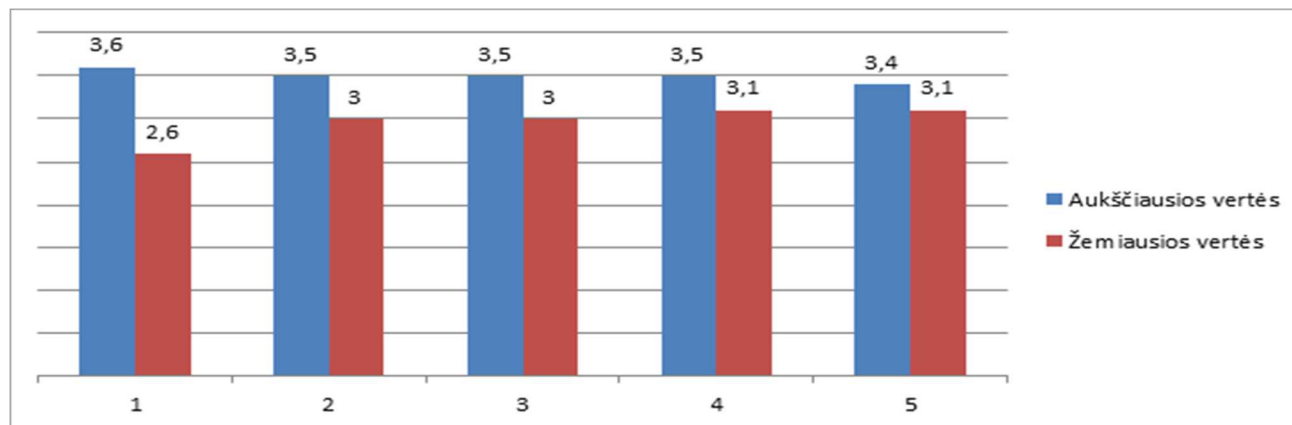
II. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS GILUMINIO ĮSIVERTINIMO 2022–2023 M. M. REZULTATAI

Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklis ir raktiniai žodžiai	Išvados	Metodai ir instrumentai, šaltiniai	Rekomendacijos	2022–2023 m. m giluminiam įsivertinimui tirti pasirinktas rodiklis
2.3.1. Rodiklis - mokymasis <i>mokymosi socialumas</i>	<ul style="list-style-type: none"> Iš stebėtų pamokų (14) protokolų analizės daroma išvada, kad tik 35,7 proc stebėtų pamokų mokiniams sudarytos galimybės aptarti uždavinį, bendradarbiauti dirbant porose. o 64.3 proc. tokia galimybė sudaryta nebuvo. Išanalizavus mokinių anketos rezultatus, matome, kad 39,4 proc. mokinių aktyviai dalyvauja pamokos veikloje, o 21,2 proc. mokinių yra pasyvūs pamokos stebėtojai. tik 18,3 proc. mokinių geba savarankiškai atlikti užduotis pamokoje. tačiau siūloma pagalba tik 12,7 proc. mokinių. Mokyklos renginiuose aktyviai dalyvauja 76,6 proc. mokinių. visiškai nedalyvauja 3 proc. mokinių. 	<ul style="list-style-type: none"> Pamokų stebėjimo protokolų analizė. Mokinių tarybos protokolai. pokalbiai su klasių vadovais. pokalbiai su klasių atstovais. Anketų tamo dienyne analizė. 2019–2021 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizuojant pamokas mokytojams sudaryti galimybes mokiniams bendradarbiauti, patiems išsikelti mokymosi tikslus, leisti pasirinkti užduočių atlikimo būdus. Mokinių pageidavimu mokytojams organizuoti daugiau netradicinio ugdymo pamokų, metodų įvairovės pamokose, praktinės ir patyriminės veiklos. 	ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.2. Įgalinantis vadovavimas mokymuisi ir mokinių mokymosi patirtys 1. Visų mokinių motyvuojantis įtraukimas į mokymosi procesą. 2. Sąlygų supratimui ir

	<ul style="list-style-type: none"> Iš mokytojų pateiktų ataskaitų apie mokiniai atliktus ir pateiktus ilgalaikius tarpdalykinius projektinius namų darbus darome išvadą, kad tik 35 proc. mokinių juos atliko. dalis mokytojų nesudarė sąlygų mokiniams rinktis projektinius darbus. Mokykloje veikia aktyvi mokinių taryba, kuri dalyvauja mokyklos savivaldoje, teikdama pasiūlymus strateginiams dokumentams. 	<ul style="list-style-type: none"> Mokyklos metinis veiklos planas ir jo įgyvendinimo analizė. 	<ul style="list-style-type: none"> Vykdyti ugdymo plano susitarimus dėl ilgalaikių projektinių darbų skyrimo. 	<p>giliai mokymuisi sudarymas.</p> <p>3. Sąlygų sudarymas strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą.</p> <p>4. Įtraukios kultūros kūrimas</p>
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu <i>santykiai ir mokinių savijauta</i>	<ul style="list-style-type: none"> 80 proc. apklaustųjų mokinių patenkinti tarpusavio santykiais; 90 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs; 88 proc. mokytojų santykius su moksleiviais vertina gerai; 90 proc. mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu, bendradarbiavimu. 	<p>Mokyklos vidaus tvarkos taisyklės;</p> <ul style="list-style-type: none"> tamo dienynas; mokinių lūkesčių apklausa; metodinė veikla; anketos; interviu su klasių auklėtojais ir mokiniais; pokalbiai; diskusijos; pagyrimų, pastabų ir komentarų tam dienyne analizė 	<ul style="list-style-type: none"> Aktyvinti darbą su mokiniais dėl patyčių; Mokytojams plačiau pasidalinti patirtimi iš seminarų, išvykų. 	

<p>2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu veiklos, įvykiai ir nuotykiiai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 75 proc. mokinių noriai dalyvauja bendrose kultūrinėse-educacinėse veiklose mokykloje. • rajono bei kituose (ne mokyklos) renginiuose 48 mokiniai užėmė prizines vietas. • mokiniams rūpi kultūrinis-educacinis bendruomenės gyvenimas, mokiniai noriai dalyvauja išvykose, organizuoja renginius. • visos veiklos yra publikuojamos internetinėje svetainėje ir socialiniame tinkle facebook. • kultūros paso lėšos naudojamos tikslingai. 	<ul style="list-style-type: none"> • „Tamo“ dienynas. • Prienų r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos 1–10 kl. mokinių dalyvavimo ir laimėjimų olimpiadose, konkursuose, parodose, varžybose suvestinė. • 2021–2022 m. m. 1–10 klasių mokinių, laimėjusių olimpiadose, konkursuose I–III vietas, sąrašas. • Prienų r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos 2021–2022 m. m. ugdymo planas. • Mokyklos internetinė svetainė, socialiniai tinklai. • Klausimynas mokiniams • Mokinių popamokinės kultūrinės-educacinės veiklos lūkesčių analizė. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti daugiau kultūrinių-educacinių veiklų, į kurias pakviestume buvusių mokyklos mokinių, žymių žmonių, kurie organizuoja/vykdo tokias veiklas. • skatinti niekur nedalyvaujančius mokinius kuo aktyviau įsijungti į mokyklos renginius, edukacines-kultūrinės veiklas, taip sudarant galimybę užsidirbti socialinių-pilietinių valandų. • Sudaryti sąlygas visiems norintiems mokiniams, važinėjantiems mokykliniais autobusais, dalyvauti popamokinėje veikloje. 	
--	---	---	---	--

**1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui apklausos, vykusios 2023 m. gegužės mėn. rezultatai.
Mokinių apklausos 5 aukščiausios ir žemiausios vertės:**



5 aukščiausios vertės

Ø

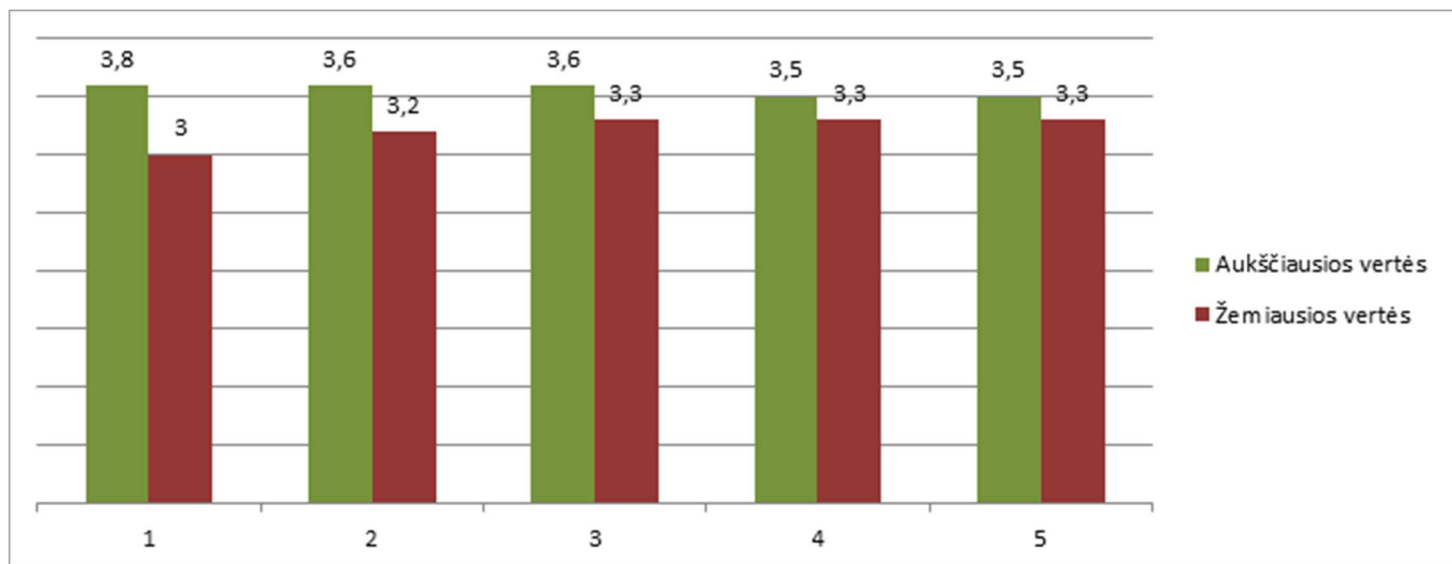
5 žemiausios vertės

Ø

Man yra svarbu mokytis	3,6
Mokytojai padeda pažinti mano gabumus	3,5
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,5
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,5
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,4

Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,6
Man patinka eiti į mokyklą	3,0
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,0
Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,1
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,1

Tėvų, globėjų apklausos 5 aukščiausios ir žemiausios vertės:



5 aukščiausios vertės

∅

Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	3,6
Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus	3,6
Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	3,6
Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3,5
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,5

5 žemiausios vertės

∅

Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,0
Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	3,2
Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	3,3
Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,3
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,3

7. SSGG analizė, atlikta 2023-06-14 išplėstiniame administracijos ir mokytojų tarybos posėdyje

<p style="text-align: center;">APLINKA</p> <p style="text-align: center;">VIDUS</p>	<p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p>	<p style="text-align: center;">GRĖSMĖS</p>
<p>STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų kvalifikacija. 2. Edukacinės išvykos. 3. Mokyklos atvirumas. 4. Sąlygos mokinių saviraiškai ir kūrybai. 5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 	<p>Kaip panaudoti stiprybes galimybėms įgyvendinti?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų kvalifikacija leidžia vykdyti įtraukujį ugdymą, diegti atnaujintas programas, siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir dalintis gerą patirtimi. 2. Naudoti virtualias aplinkas ir skaitmeninį turinį, mažinant mokymosi krūvį, vykdyti vidinę ir tarpdalykinę integraciją, ugdyti kompetencijas, organizuoti pamokas kitaip, skatinant mokinių motyvaciją. 3. Dalyvauti kultūrinėse pažintinėse išvykose. 4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteikia privalumų organizuojant tradicines ir valstybines šventes, skatina bendradarbiavimą, ugdo pilietiškumą. 	<p>Kaip panaudoti stiprybes grėsmėms sumažinti?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų kvalifikacija, mokyklos atvirumas, mokinių pavėžėjimas, įdomi popamokinė ir projektinė veikla gali padėti pritraukti mokinius. 2. Dalykinė integracija, mokinių poreikių savalaikis pažinimas ir pastoliavimas pamokose, panaudojant mokytojų kvalifikaciją gali pagerinti visų mokinių asmeninius pasiekimus, didinti motyvaciją.

<p>SILPNYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mažas ir vis mažėjantis mokinių skaičius. 2. Maža neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūla, užsiėmimų laiko suderinimas. 3. Mažėjanti mokinių mokymosi savivertė, savimonė, savivoka. 4. Šiuolaikinių IT priemonių ir nemokamų programų, atnaujintų vadovėlių ir kitų skaitmeninių programų trūkumas. 5. Mokytojų, dirbančių keliose darbovietėse, ribota galimybė dalyvauti mokyklos veiklose. 6. Dalies tėvų abejingas požiūris į vaiko pažangą. 7. Bendradarbiavimo kultūra. 	<p>Kaip ištaisyti silpnybes pasinaudojant galimybėmis?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skatinti mokinių motyvaciją per kultūrinę pažintinę, neformalaus švietimo ir projektines veiklas. 2. Planuojant ugdymo turinį pagal atnaujintas BP, dalis pamokų (iki 30 proc.) vedamų ne mokykloje arba taikant praktinio darbo metodikas, skatins motyvaciją, leis įvairių poreikių mokiniams patirti sėkmę, didins savivertę. 3. Tradicinius renginius ir šventes organizuoti visai mokyklos bendruomenei priimtinausiu laiku, kad galėtų dalyvauti ir kitose darbovietėse dirbantys mokytojai. 4. Aktyviau vykdyti tėvų apskritojo stalo diskusijas, numatyti skatinimą aktyviausiems tėvams, rengiant bendras padėkų dienas, organizuojant išvykas. 	<p>Kokias silpnybes reikia pašalinti, kad sumažėtų grėsmės?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gabių (ir ne tik) mokinių nutekėjimo į kitas mokyklas sumažinimas, didesnę dėmesį skiriant jų ugdymuisi pamokose, pasiūlant pakankamai veiklų mokykloje. 2. Jaunesnio amžiaus mokytojų persikvalifikavimas įgyjant gretutinę specialybę ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją. 3. Ieškoti galimybių didinti pagalbos mokiniui specialistų skaičių, kad būtų tenkinami visų reikalingų pagalbos mokinių poreikiai.
---	--	--

2020–2021, 2021–2022 m. m. 2022–2023 m. m. mokinių pasiekimų ir pamokų lankomumo lyginamoji analizė

Mokslo metai	2020–2021 m. m. 121 mok.	2021–2022 m. m. 117 mok.	2022–2023 m. m. 133 mok.	2022–2023 m. m. išvados
Pažangumas procentais	100	100	100	Pažangumas 100 proc.
Praleista pamokų 1 mokiniui per metus:	29,3	94	93,61	Sumažėjo (0,39) pamokos, tenkančios 1 mokiniui
Iš jų dėl ligos	17,1	74	72,85	Dėl ligos praleista 1,15 pamokos mažiau
Iš jų nepateisinta	6,8	9	10,33	Nepateisintų pamokų 1,33 daugiau

II. PLANUOJAMA VEIKLA

1 Tikslas: Užtikrinti šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimo ir tobulinimo kultūrą mokykloje.

Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai (finansiniai, žmogiškieji, konkretizuoti jų turinį)	Laikas	Refleksija (numatytų priemonių įgyvendinimo sėkmės aptarimas, pildoma per visus m. m.)
1.1. Diegiant atnaujintą ugdymo turinį siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	1.1.1. Praktikumai – atnaujintų ugdymo programų analizė.	Ilgalaikių planų 1, 3, 5, 7, 9 kl. kūrimas. 100 proc. ir projektų 2, 4, 6, 8, 10 kl. rengimas 2023–2024 m. m. remiantis patirtimi.	Dalykų mokytojai, administracija.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2023–2024 m. m.	Parengti ilgalaikiai teminiai planai sėkmingai taikomi ugdymo procese.
	1.1.2. Metodinė diena „Kompetencijų sandų raiška pamokoje“.	Parengta kompetencijų sandų santraukos lentelė patogiai taikyti planuojant veiklas pamokose.	Metodinė taryba	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2023–2024 m. m. lapkričio mėn.	Kompetencijų ugdymo aptarimas Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.
	1.1.3. Praktikumai – pamokos analizė pagal atnaujintą pamokos stebėsenos protokolą.	Pamokų kokybės įvertinimas <ul style="list-style-type: none"> ● Ugdymo(si) aplinkos ● Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi ● Mokymosi patirtys ● Vertinimas ugdant ● Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai 	Administracija	Mokytojai	2023–2024 m. m.	Stebėtų pamokų visų vertinamų eilučių bendras vidurkis ne žemesnis, kaip 2,6
	1.1.4. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų vertinimas pagal Atnaujintas bendrąsias programas.	90 proc. pamokų bus kaupiamuoju balu įvertinama bendrųjų kompetencijų įtaka dalykinėms žinioms.	5–10 klasių mokiniai, dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai.	2023–2024 m. m.	Mokytojų tarybos posėdžiuose po I ir II pusmečio.

	1.1.5. Stebėseną ir ugdymą konsultavimas.	Ne mažiau 50 proc. pamokų taikoma sąveikos paradigma	VKĮG	Žmogiškieji ištekliai	2023–2024 m.	Refleksiniuose pokalbiuose
1.2. UDM principų taikymas mokyklos kontekste	1.2.1. Ugdymo priemonių ir metodų naudojimo efektyvumo stebėseną (pamokų stebėseną ir mokinių apklausa (interviu ar anketavimo metodas).	Gilinti kryptingą įtraukties visiems mokiniams sampratą ir įsivertinti įtraukiojo ugdymo praktiką (parengti dokumentai, reglamentuojantys įvairių poreikių mokinių ugdymą).	VGK	Mokytojai	2023–2024 m.	Savalaikis grįžtamasis ryšys ir kolegiali pagalba
	1.2.2. Individualios pagalbos plano (IUPP) įveiklinimas (komandinio darbo principu).	Įvairių poreikių mokiniams pagalba teikiama pamokoje komandinio darbo principu (pagalbos mokiniui specialistų darbo grafikų dėmė)	Direktorius VGK	Pagalbos mokiniui specialistai	2023–2024 m.	VGK posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose po I ir II pusmečių
	1.2.3. Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo plano parengimas.	Gerės klasės socialinis emocinis mikroklimatas	Klasių auklėtojai	Visa mokyklos bendruomenė	2023–2024 m.	Klasės valandėlių ir visuotinių mokinių susirinkimų metu

stiprinimas	<p>bendruomenėmis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Balbieriškio bažnyčia, Caritas - Balbieriškio PSPC, - globos namais „Smiltelė“ - Prienų PK - ŠPT 	bendrasias kompetencijas, sudarant galimybę atlikti socialines- pilietines veiklas.	mokytojai, tėvai		planus	socialinę- pilietinę veiklą
2.2. Mokyklos aplinkų ir ugdymo procesų pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	2.2.1. Mokymo priemonių ir vadovėlių įsigijimas ir pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Sudaryta galimybė skaitmenizuoti ugdymosi procesą, atnaujintoje IT bazėje kelti mokinių motyvaciją, modernizuojant ugdymosi veiklas pamokoje.	Direktorius, kompiuterininkas Bibliotekininkė, pavaduotoja ugdymui	Mokytojai	2023 m. III–IV ketvirtis 2024 m. I ketvirtis	Metodinėje taryboje
	2.2.2. Specialiojo pedagogo konsultacijos ir pagalba pamokose aktualiausiais įtraukiojo ugdymo aspektais.	Savalaikė pagalba mokytojams ir mokiniams pamokoje leis patirti sėkmę mokiniams, gerins socialinį-emocinį kontekstą pamokoje.	VGK	Pagalbos mokiniui specialistai	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdžiuose
	2.2.3. Pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas	Laiku pastebimi individualūs poreikiai sudarys galimybes savalaikės pagalbos teikimui, poreikių ištyrimui ŠPT.	VGK	Dalykų mokytojai, tėvai	Visus mokslo metus	Parengtos individualizuotos, pritaikytos programos ir individualūs mokymosi planai
2.3. Stiprinti mokinių bendrasias kompetencijas, tobulinant pagalbos mokiniui specialistų veiklą, užtikrinant	2.3.1. Socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai tikslinėms grupėms (mokiniams).	Gerės socialinis emocinis mikroklimatas įtakojantis, gerą savijautą, didinantis savivertę, keliantis motyvaciją .	UK koordinatore, Sveikatos specialistė	Visų klasių mokiniai	Visus mokslo metus	Veiklos plano prieduose numatytų veiklų refleksija mokytojų tarybos posėdžiuose
	2.3.2. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo pasiūla	Bus atnaujinta socialinės-pilietinės veiklos aprašas ir veiklų pasiūla, sudaranti	Socialinės-pilietinės veiklos koordinatoriai	5–10 kl. mokiniai, klasių	Visus mokslo metus	Duomenys mokinių registre atlikus įrašus

gerą socialinę-emocinę savijautą.	ir koordinavimas	visiems mokiniams atlikti UP numatytas socialines valandas.		auklėtojai		Tamo dienyne
	2.3.3. Trišaliai susipažinimo pokalbiai su būsimais PUG ugdytiniais, pirmokais (mokytojas-vaikas-vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai).	Išsiaiškinti mokinių, mokytojų ir tėvų lūkesčiai leis mokiniams mokykloje jaustis saugiai ir gerai.	Administracija, klasių auklėtojai	Mokyklos bendruomenė	2023–2024 m. m. kovo-gegužės mėn.	Prašymų teikimas mokytis mokykloje
	2.3.4. 4-ų klasių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų dalykininkų apskritojo stalo diskusija dėl mokinių poreikių pažinimo.	Mokytojai dalykininkai geriau pažins būsimus penktokus ir galės tinkamai pasirengti jų ugdymui siekiant kuo aukštesnių rezultatų.	Direktorius, 4 kl. mokytoja	5 kl. dirbantys mokytojai	2023–2024 m. m. kovo-gegužės mėn.	Duomenys ilgalaikiam planavimui
2.3.5. „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programos įgyvendinimas. Tarpdalykinio projekto „Aukime sveiki“ veiklos.	Pagilins pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	Mokytojai, PUG, 1–4 klasių mokiniai. Prienų visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistas	Žmogiškieji	2023–2024 m. m.	VGK posėdžiai, metodinė grupė	
2.3.6. 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.	Nustatyta mokinių lūkesčiai ir savijauta naujame ugdymosi etape	Pavaduotoja ugdymui	1, 5 kl. mokiniai ir klasės auklėtojos	2023 m. spalio mėn.	Poreikių ir savijautos nustatymas	
2.3.7. Socialinio ir emocinio ugdymo programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimas: 2 klaseje.	Ugdysis socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	2 klasės mokiniai, mokytoja	Žmogiškieji	2023–2024 m. m.	Metodinėje grupėje	

2.4. Renginių, tenkinančių mokinių saviraiškos ir mokymosi lūkesčius, organizavimas	2.4.1. Tradiciniai mokyklos renginiai.	Organizuojamos tradicinės šventės ir renginiai įgalins mokinius ir kitus bendruomenės narius tapatintis su mokykla, jausti pasididžiavimą.	Administracija, mokinių ir metodinė taryba	Žmogiškieji	Pagal 2023–2024 m. m. mėnesio veiklos planus	Sklaida svetainėse.
	2.4.2. Mokykloje organizuojamos kūrybinės – projektinės veiklos: TOLI projektai. Socializacijos projektas „Mes matome kitaip“. Respublikinis projektas Nacionalinė olimpiada „Žalioji Odisėja“.	Projektinės veiklos ugdys bendravimą ir bendradarbiavimą, kūrybiškumą, pažinimo ir kultūrinę kompetencijas	Projektų koordinatorės	5–10 klasių mokiniai, dalykų mokytojai	2023–2024 m. m. pagal pateiktą projektinių darbų planą.	Sklaida svetainėse . Projektinių veiklų refleksija ir pristatymo dienos.
2.5. Tobulinti lyderystės ugdymo(si) ir mokymo(si) procesui kompetencijas.	2.5.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio vystymas: Pamokų stebėjimas „Kolega-kolegai“ (pamokos uždavinio ir mokinių pasiekimų dermė, kompetencijų ugdymas).	Parengtas kolegialaus pamokų stebėjimo galimybių planas, sudarantis galimybes stebėti ir prvesti per mokslo metus po 2 pamokas kiekvienam mokytojui.	Metodinė taryba	PUG, 1–10 klasių mokiniai, dalykų mokytojai	2023–2024 m. m.	Siūlymai pamokos planavimui, veiklų tobulinimui
	2.5.2. Aptarti mokytojų taryboje kolegialaus grįžtamojo ryšio sėkmes ir tobulintinus aspektus	Atsižvelgta į pastebėjimus ruošiant mokyklos strateginius dokumentus, rengiant ilgalaikius dalyko planus 2024–2025 m. m.	Metodinė taryba, stebėseną vykde mokytojai	Mokyklos mokytojai	2023–2024 m. m.	Siūlymai pamokos planavimui, veiklų tobulinimui
2.6. Mokytojų profesinis tobulėjimas	2.6.1. Darbuotojų vertinimas ir įsivertinimas (metinis pokalbis).	Asmeninių ir mokyklos tikslų suderinimas.	Administracija	Visi mokyklos darbuotojai	2024 m. birželio mėn.	Savirefleksija
	2.6.2. Mokymai mokytojams ir	Mokytojai įgis naujų žinių, kurias panaudos	Prienu ŠPT	Visi mokytojai	2023–2024 m. m.	Pažymėjimai ir įrašai Tamo

	pagalbos specialistams pagal ilgalaikę (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programą.	planuodami ugdomąsias veiklas mokinių įtraukčiai ir individualiems pasiekimams, kompetencijų ugdymui gerinti.				dienyne nekontaktinių valandų skiltyje
	2.6.3. Mokytojų edukacinės pažintinės išvykos.	Kultūrinės pažintinės kompetencijos plėtra, neformalios lyderystės skatinimas.	Metodinė taryba	Mokyklos bendruomenė	2023–2024 m. m. spalio-birželio mėn.	Savirefleksija mokytojų taryboje. Sklaida svetainėse.

VI. Supažindinimas su veiklos planu.

Veiklos planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje: www.balbieriskis.prienai.lm.lt, mokytojų kambariuose, ikimokyklinio bei pradinio ugdymo skyriuose. Visuotinių susirinkimų metu supažindinta mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenė.

VII. Refleksija vyks:

- 2024 m. birželio mėn. mokytojų tarybos posėdyje;
- tarpinė analizė bus vykdoma 2024 m. vasario mėn. mokytojų tarybos posėdyje;
- mokyklos bendruomenė (mokytojai, mokiniai ir kiti darbuotojai) pildys anketas apie jų indėlį į mokyklos uždavinių įgyvendinimą.
- refleksiniuose pedagoginių darbuotojų bei pagalbos mokiniui specialistų pokalbiuose su mokyklos administracija.