

PATVIRTINTA
Prienu r. Balbieriškio pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2023 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. (1.3)-V1-52

PRIENŲ R. BALBIERIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2022–2023 mokslo metais Prienu r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos (toliau – mokyklos) vienas iš ugdymo plano tikslų buvo mokymuisi emociškai palankioje aplinkoje tobulinti pamokos kokybę, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai ir refleksijai, kompetencijų ugdymuisi, lyderystei ir bendradarbiavimui.

2022–2023 m. m. 6 pedagoginiai darbuotojai kėlė kvalifikaciją tarptautiniuose Erasmus + projekto mokymuose. Mokytojai perdavė patirtį, supažindino su naujais ugdymo metodais ir būdais kolegoms, sudarė projekto kaitos planą įgytoms praktikoms įgyvendinti, atnaujinant mokiniams skirtas saugias poilsio ir refleksijos erdves, tobulinant įtraukiojo ugdymosi galimybes, gerinant emocinę savijautą, saugumą.

Pamokos kokybės tobulinimui 2022–2023 m. m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimui. Pradinių klasių mokytojai kėlė kvalifikaciją tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje „Vedliai“, praturtindami ugdymo turinį skaitmeninėmis technologijomis. Buvo stebima gamtos mokslų pamokos. Parengta ataskaita pateikta Prienu r. savivaldybės Švietimo ir sporto skyriui.

2022–2023 mokslo metais stengtasi maksimaliai tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, ugdyti individualius gebėjimus, didelis dėmesys buvo skiriamas mokinio individualiai pažangai. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariama mokinių individuali pažanga pagal mokomuosius dalykus, pagal bendrą mokymosi vidurkį.

Aukštesniuoju pasiekimų lygiu 2021–2022 mokslo metus baigė 17 proc. mokinių. Ugdymo kokybė 1–10 klasėse – 44 proc.

Individualizuojant ugdymo turinį, gerinant ugdymo proceso kokybę mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti mokyklos ir savivaldybės, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 1–4 klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti 9 konkursuose, olimpiadose, 5–10 klasių mokiniams 14-oje.

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 2 mokiniai (1 kl., 7 kl.) užėmė prizines vietas Prienu rajono savivaldybėje. 24-i 1–7 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo ir pasiekė laimėjimų edukaciniuose konkursuose „Olympis“.

Ryškus mokinių laimėjimai meninio ugdymo srityje. Respublikiniame eilėraščių konkurse „Gerumo per daug nebūna“ bei kūrybiniame konkurse „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“ 7 klasės mokinė tapo I-II vietos laimėtoja. Rajoniniame konkurse „Gražios raidės-dailės raštas“ 3 klasės mokinė užėmė prizinę vietą. Rajoniniame virtualiame mokinių kūrybos konkurse „Pavasario spalvos“ 7 mokiniai užėmė prizines vietas.

Sportinėje srityje rajoniniame mokyklų vaikinių krepšinio varžybose iškovota 2-oji vieta.

Mokykla už aktyvią gamtosauginę veiklą apdovanota „Žaliąja vėliava“.

Sėkmingiausios 2022–2023 m. m. mokyklos veiklos: nuolatinė mokinių individualios pažangos refleksija, įsivertinant pasiekimus prieš pusmetį ir po pusmečio bei aptarimai su mokytojais ir mokinių tėvais. Mokytojai sėkmingai bendradarbiaudami įtraukė mokinius į tarpdalykinius - ilgalaikius projektus. Atsiskaičiusiems mokiniams sudaroma galimybė 1–2 savaitėmis anksčiau baigti atitinkamų dalykų pamokų lankymą.

Analizuojant 2022–2023 m. m. mokyklos ugdymo planą, atsižvelgiant į mokyklos veiklos

kokybės 2022–2023 m. m. duomenis, daroma išvada, kad 2023–2024 m. m. tikslinga tęsti mokinių pasiekimų savirefleksiją, akcentuojant saviveiksmingumą mokymosi lūkesčiams pasiekti.

100 proc. mokinių mokymosi pažangumas, kasmetinis praleistų pamokų mažėjantis rodiklis, pasiekimai įvairiuose konkursuose ir olimpiadose, mokytojų bendradarbiavimas su mokiniais, įgyvendinant ilgalaikius-tarpdalykinius projektus, mokinių konsultavimas antrosios ilgosios pertraukos metu, klasių auklėtojų kasavaitinės refleksijos, geri 8 klasės mokinių NMPP rezultatai, ne žemesniu negu patenkinamu lygiu įvertinti PUPP mokinių pasiekimai rodo, kad 2022–2023 m. m. mokyklos ugdymo planas yra įgyvendintas.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Prienų r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – emociškai saugioje ir mokymuisi palankioje aplinkoje tobulinti pamokos kokybę, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos ir refleksijos, asmenybės saviveiksmingumo, kompetencijų ugdymuisi, lyderystei ir bendradarbiavimui.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Sudaryti emociškai saugias ir palankias sąlygas mokinių įtraukiojo ugdymosi poreikiams tenkinti.

3.2. Organizuoti auginantį, prasmingą mokymą (-si), įtraukiant mokinius į patyriminio ugdymo(-si) projektines, integruotas tarpdalykines veiklas.

3.3. Kolegialiai tobulinti pamokos kokybę, siekiant pagerinti mokinių individualios pažangos pasiekimus.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Ugdymas 2023–2024 mokslo metais organizuojamas:

4.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia ir trukmė:

Klasė (grupė)	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	Ugdymo dienų (savaičių) skaičius
1–4	09-01	06-04	175 (35)
5–10	09-01	06-14	185 (37)

4.2. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

4.3. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis: 1–4 klasėms: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d. (97 ugdymo dienos);

5–10 klasėms: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d. (97 ugdymo dienos);
 II pusmetis: 1–4 klasėms: vasario 1 d. – birželio 4 d. (78 ugdymo dienos),
 5–10 klasėms: vasario 1 d. – birželio 14 d. (88 ugdymo dienos).

4.4. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

4.5. Pamokos vyksta pagal pamokų tvarkaraštį, kuris skelbiamas mokyklos skelbimų lentoje bei mokyklos elektroniniame dienyne.

4.6. Pirmasis skambutis skelbia pasirengimą pamokai: mokytojai ir mokiniai renkasi į klasę bei ruošiasi pamokai. Pamokos pradžią skelbia antrasis skambutis. Pamokos pabaigą skelbia dalyko mokytojas, laikydamasis pamokų bei pertraukų laiko grafiko.

4.7. Mokslo metų eigoje dėl mokytojų ligos ar atostogų bei kitų priežasčių galimi pamokų tvarkaraščio pakeitimai, kurie yra skelbiami mokyklos skelbimų lentoje bei elektroniniame dienyne.

4.8. Mokyklos direktoriaus įsakymu pamokų tvarkaraštis mokslo metų eigoje gali būti koreguojamas dėl integruotų pamokų/projektų, savarankiško mokymo(si) vykdymo, renginių, seminarų, komandiruočių bei edukacinių išvykų.

4.9. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos vyksta pagal patvirtintą laiką. (Priedas Nr.1).

4.10. Mokykloje susitarta dėl ugdymo proceso trumpinimo (Priedas Nr.2).

5. Mokyklos vadovas, esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms mokykloje (karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei), dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, laikino stabdymo arba organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

6. Ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymosi proceso būdu ugdymas organizuojamas, remiantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu bei Prienų r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos ugdymo (-si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. (1.3)-V1-36. Mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje adresu www.balbieriskis.prienai.lm.lt arba elektroniniame dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

7. Ugdymo planas sudarytas, vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Prienų r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos 2022–2024 m. Strateginiu veiklos plano, patvirtinto Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gegužės 2 dienos įsakymu Nr. A3-376, tikslais.

7.1. Ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 16 dienos įsakymu Nr. (1.3)-V1-46.

7.2. Ugdymo planui pritarta 2023 m. rugpjūčio 30 d. Mokytojų tarybos posėdyje (Protokolo Nr. 4). Ugdymo planas suderintas su mokyklos taryba 2023 m. rugpjūčio 31 d. mokyklos tarybos posėdyje (Protokolo Nr. 2).

7.3. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

7.3.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl

Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

7.3.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) 2, 4, 6, 8, 10 klasėse;

7.4. Atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Ugdymo planas koreguojamas, atsižvelgiant į mokymo lėšas ir išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

7.5. Mokyklos ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su mokyklos mokymosi aplinka. Psichologiškai saugios, sveikos, tolerantiškos, puoselėjančios gamtosauginę veiklą ir motyvuojančios aplinkos kūrimas – mokyklos bendruomenės darbo dalis.

TREČIASIS SKIRSNIS SUSITARIMAI DĖL MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO

8. Mokyklos Mokytojų taryboje ir Mokyklos taryboje susitarta:

Susitarta dėl:	Priimti sprendimai
8.1. Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą	<p>8.1.1. Dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo programos, klasių (grupių) auklėtojų veiklos planai rengiami vieneriems mokslo metams pagal metodinės tarybos posėdyje 2023 m. rugpjūčio 30 d. protokole Nr. 4 susitartą elektroninę formą 1, 3, 5, 7, 9 klasių mokiniams bei 8-oje klasėje fizikos ir chemijos mokymuisi pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas bei 2, 4, 6, 8, 10 klasių mokinių ugdymui pagal 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, atsižvelgiant į individualią klasės mokinių pažangą, numatant rezervines ir projektinės veiklos valandas. Mokytojai, atlikę elektroninėje formoje planų korekciją, atliktus pakeitimus suderina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui;</p> <p>8.1.2. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms.</p> <p>8.1.3. Mokytojų parengti dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo programos, klasių auklėtojų veiklos planai, pailgintos mokymosi dienos grupės veiklos planai aptariami metodinėje grupėje/taryboje bei iki rugsėjo 15 d. suderinami su pavaduotoja ugdymui. Suderinti planai ir programos tvirtinami direktoriaus įsakymu ir talpinami direktoriaus pavaduotojo ugdymui kompiuteryje, elektroninėje saugykloje „Dalykų ilgalaikiai planai 2023–2024 m. m.“.</p> <p>8.1.4. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo programos rengiamos dalykų mokytojams konsultuojantis su specialiąja pedagoge-logopede, socialine pedagoge, Prienų švietimo pagalbos tarnybos specialistais. Pritaikytos elektroninės bendrojo ugdymo programos rengiamos vieneriems mokslo metams, individualizuotos – vienam pusmečiui.</p>

	<p>Programų rengimo formos viešinamos mokyklos internetinėje svetainėje. Programos aptariamos Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK) ir iki rugsėjo 15 d. (pirma pusmetį), vasario 1 d. (antra pusmetį) suderinamos su Vaiko gerovės komisijos pirmininku. Suderintos ugdymo programos tvirtinamos direktoriaus įsakymu ir talpinamos VGK pirmininko kompiuteryje, elektroninėje saugykloje „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo programos 2023–2024 m. m.“ Refleksija atliekama išplėstiniame VGK posėdyje.</p> <p>8.1.5. Pusmečio eigoje vertintam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui mokytojas programą parengia per 10 ugdymo dienų nuo dokumentų iš Prienų švietimo pagalbos tarnybos gavimo.</p> <p>8.1.6. Ilgalaikių dalykų planų įgyvendinimo refleksija vykdoma Metodinėje taryboje/grupėje mokslo metų pabaigoje.</p> <p>8.1.7. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo mokyklos vadovai pagal kuruojamas sritis.</p>
<p>8.2. Ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir kokių būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį, projektinės veiklos</p>	<p>8.2.1. Siekdami mažinti mokymosi krūvį ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, mokytojai veda tarpdalykines integruotas pamokas ir projektus. Integruotų pamokų ir kitų integruotų ugdymų veiklų planavimas ir aptarimas vykdomas Metodinėje taryboje/grupėje.</p> <p>8.2.2. 5–10 klasėse visi mokytojai organizuoja ilgalaikius mokslo metų trukmės tarpdalykinius-projektinius namų darbus. Gamtamokslinio ugdymo mokytojai sudaro galimybę mokiniams pasirinkti iš mokytojų pasiūlytų patyriminių teminių veiklų, ciklų, projektų, dalyvauti patyriminėje gamtamokslinėje veikloje. (Priedas Nr.3)</p> <p>8.2.3. 5–10 kl. mokiniai renkasi 1 mokslo metų trukmės ilgalaikį tarpdalykinį projektinį namų darbą.</p> <p>8.2.4. Pamokos kokybės gerinimui bei siekiant pagerinti gamtamokslinio ugdymo pasiekimus 5–10 klasių gamtamokslinio ugdymo mokytojai sudaro galimybę mokiniams pasirinkti iš mokytojų pasiūlytų patyriminių teminių veiklų, ciklų, projektų, dalyvauti patyriminėje gamtamokslinėje veikloje</p> <p>8.2.5. Apskaita vedama Tamo dienyne, pasirenkant ir pažymint pamokos organizavimo formą (praktinis, laboratorinis darbas).</p> <p>8.2.6. 10 klasėje mokiniams skiriama 1 val. iš mokinių ugdymosi poreikiams skirtų valandų projektinei veiklai.</p> <p>8.2.7. Visi 8 klasėje dėstantys mokytojai planuoja pamokas, integruotas su informacinėmis technologijomis, ne mažiau kaip po 1 pamoką integruotą su informacinėmis technologijomis per pusmetį. (Priedas Nr.4).</p> <p>8.2.8. Informatika 1–2 klasėse integruojama į mokomuosius dalykus.</p> <p>8.3. Į pagrindinio ugdymo 2008 m. Bendrųjų programų ugdymo dalykų 6, 8, 10 kl. programų turinį integruojama Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos mokyklos pasirinktos prevencinės, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimos, ugdymo karjerai, etninės kultūros, žmogaus saugos programos, įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo, nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo mokyklose rekomendacijas. Gamtosauginių mokyklų, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo programos įgyvendinamos visose klasėse. (Priedas Nr.5).</p> <p>8.4. Integruojamųjų dalykų temas mokytojai fiksuoja elektroniniame dienyne.</p> <p>8.5. 9 klasėje numatyta integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla mokykloje, kurią mokykla integruotai vykdo</p>

	<p>su Lietuvos šaulių sąjunga 2023 m. rugsėjo 11-13 d.</p> <p>8.5.1. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;</p> <p>8.5.2. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);</p> <p>8.5.3.3 dienų trukmės integruotoms su mokomaisiais dalykais ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje.</p>
<p>9. Ugdymo veiklų įgyvendinimo, ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formų, nuotolinio mokymo</p>	<p>9.1. Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus.</p> <p>9.2. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir netradicinio ugdymo veikla, ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų kitose aplinkose (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose).</p> <p>9.3. Atsižvelgiant į pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 4 dienos ugdymo proceso organizavimui kitose aplinkose, koncentruojant veiklą I-ojo pusmečio pradžioje, II-ojo pabaigoje. Ugdymo proceso organizavimas už mokyklos ribų vyksta pagal kultūros pasą, veiklos planą, integruotas pamokas, mokytojų teminius planus.</p> <p>9.4. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę).</p> <p>9.5. Edukacinės išvykos vykdomos direktoriaus įsakymu.</p> <p>9.6. Pamokos miestelio ribose nereikalauja atskiro mokinių tėvų sutikimo.</p> <p>9.7. Organizuojama viena 30 min ilgoji pertrauka 1–10 klasėse.</p> <p>9.8. Mokinių saviveiksmingumo ir IKT kompetencijų tobulinimui, siekiant pagerinti savivaldaus mokymosi lygmenį visų dalykų 5–10 klasių mokytojai vieną sutartą dieną per mėnesį pagal sudarytą grafiką organizuoja pamokas nuotoliniu būdu virtualioje erdvėje.</p> <p>9.9. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai mokosi II –ąjį mokslo metų pusmetį, o 9–10 klasių mokiniai – visus mokslo metus vieną sutartą dieną per mėnesį pagal sudarytą grafiką.</p> <p>9.10. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygas namuose, mokiniai aprūpinami mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese.</p> <p>9.11. Mokiniais ne mažiau kaip 3 dienas per mokslo metus organizuojamos savarankiško mokymosi dienos.</p>
<p>10. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo</p>	<p>10.1. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą ugdymo procese vadovaujamosi Elektroninio dienyno nuostatais ir Prienų r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, kuris skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje adresu www.balbieriskis.prienai.lm.lt.</p> <p>10.2. Atsiskaitymo ir pasiekimų vertinimo tvarka numatyta ilgalaikiuose teminiuose planuose. Su vertinimo tvarkos aprašu mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje, su vertinimo ir įsivertinimo kriterijais – kiekvienoje pamokoje.</p>

	<p>10.3. Kaupiamojo balo įvertinimas į dienyną įrašomas kiekvieno mėnesio pabaigoje.</p> <p>10.4. Mokinių pasiekimų vertinimo laikotarpiai: pusmečiai.</p> <p>10.5. 5–10 klasių mokinių pasiekimų mokantis menų dalykų, fizinio ugdymo, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo, pasirenkamųjų dalykų vertinimas aptartas mokyklos mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. 4. Vertinama taip:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dailė – pažymiu; ▪ dorinis ugdymas (etika, tikyba) – įskaita; ▪ muzika – pažymiu; ▪ fizinis ugdymas – pažymiu; ▪ technologijos – pažymiu; ▪ pilietiškumo pagrindai – įskaita; ▪ sveikatos ugdymas – įskaita; ▪ ekonomika ir verslumas – pažymiu; ▪ žmogaus sauga – įskaita; ▪ Gyvenimo įgūdžių programa – įskaita; ▪ Projektinė veikla – įskaita; ▪ Savirefleksijos ugdymo programa – įskaita. <p>10.6. Mokykla Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.</p>
<p>11. Numatomų švietimo pagalbos priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos, ugdymo turinio diferencijavimo</p>	<p>11.1. Mokyklos bendruomenė siekia sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.</p> <p>11.1.1. Mokinių pasiekimų gerinimui mokytojai kolegialiai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, žemėjant matematikos, lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros mokinių pasiekimams 4, 8, 10 klasėse VGK sprendimu mokiniui skiriamas ilgalaikis dalyko mokytojo konsultavimas.</p> <p>11.1.2. Mokykloje yra parengtas mokinių skatinimo tvarkos aprašas, kuris skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje adresu www.balbieriskis.prienai.lm.lt.</p> <p>11.2. Mokymosi pagalba teikiama, vadovaujantis Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, kuris skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje adresu www.balbieriskis.prienai.lm.lt., skiriant kontaktines ir nuotolines trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas.</p> <p>11.3. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>11.4. Mokykloje priimti sprendimus mokymuisi diferencijuoti ir individualizuoti:</p> <p>11.4.1. Pagalba teikiama pamokoje kaip grįžtamasis ryšys (pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.).</p> <p>11.4.2. 1–10 klasių mokiniams sudaroma galimybė lankyti dalykų mokytojų konsultacijas (individualios ir grupinės) pagal parengtą tvarkaraštį, organizuojant nuotoliniu bei kasdieniu mokymosi būdu.</p> <p>11.4.3. Konsultacijų lankymo rezultatai 5–10 klasėse apibendrinami kas pusmetį.</p> <p>11.4.4. Stebima ilgalaikių konsultacijų ir dalyko pasiekimų koreliacija.</p>

	<p>11.5. Specialusis pedagogas visų klasių mokiniams pagalbą teikia klasėje. 5.8. 2. 4, 6, 9 klasių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pamokose teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.</p> <p>11.6. 1–4 klasių mokiniai turi galimybę lankyti logopedinius užsiėmimus lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų metu.</p> <p>11.7. Mokyklos Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo (si), švietimo pagalbos teikimo, sudaromas individualus pagalbos planas, kurio įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>11.8. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.</p> <p>11.9. Individualūs mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo planai yra sudaromi, sutikus vienam iš tėvų (globėjų, rūpintojų).</p> <p>11.10. Individualios pažangos ūgtis 1–10 klasėse aptariama atlikus lyginamąją pusmečių analizę.</p>
<p>12. Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų patikrinimo lygmens</p>	<p>12.1. Mokiniui, dalyvavusiam Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, yra skiriama reikalinga mokymosi pagalba Savivaldybės vykdomosios institucijos nustatyta tvarka.</p> <p>12.2. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą. Sudarytas planas derinamas su VGK, informuojami tėvai.</p> <p>12.3. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.</p>
<p>13. Laikinių mokymosi grupių sudarymo</p>	<p>13.1.. Atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas ir susidarius minimaliam mokinių skaičiui grupėje (5 mokiniai) formuojamos laikinos grupės dorinio ugdymo (etikos – tikybos) mokymuisi 3 klasėje:</p> <p>13.2. Tikybos mokymosi grupė – 9 mokiniai;</p> <p>13.3. Etikos mokymosi grupė – 5 mokiniai.</p>

<p>14. Kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, edukacinės, praktinės, socialinės, prevencinės, projektinės veiklos organizavimo</p>	<p>14.1. Mokyklos bendruomenės susitartos mokinių kompetencijų gilinimui skirtos veiklos kita ugdymo forma, ne pamokomis, o ugdymo veiklomis. Šios dienos yra įskaičiuojamos į mokymosi dienu skaičių. (Priedas Nr.6).</p> <p>14.1.1. Šiomis dienomis mokinių ugdymas vykdomas pagal atskirą direktoriaus įsakymą, elektroniniame dienyne veiklas fiksuoja klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.</p> <p>14.1.2. Pažintinės ir kultūrinės veiklos planavimas (tematika, laikas) esant reikalui, mokslo metų eigoje gali būti pakeistas mokyklos direktoriaus įsakymu. Veikla siejama su mokinių bei klasės poreikiais, ugdymo plano tikslais ir uždaviniais.</p> <p>14.2. Svarbiausių organizuojamų ugdymo veiklų išdėstymas fiksuojamas kalendoriuje (Priedas Nr. 10).</p> <p>14.3. Ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, edukaciniai užsiėmimai, kūrybinės dirbtuvės, projektai ar kt.) arba ne mokykloje – ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus, bet ne ilgesnius kaip po 90 min.;</p> <p>14.4. Nepertraukiamas ugdymo (si) proceso laikas numatomas, vadovaujantis Higienos norma.</p>
<p>15. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo</p>	<p>15.1. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas, atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų pageidavimus pagal gegužės mėnesį vykdytą apklausą.</p> <p>15.2. Neformaliojo vaikų švietimo valandos planuojamos mokslo metams kiekvienai neformaliojo švietimo programai.</p> <p>15.3. Mokyklos tarybai pritarus, valandos paskirstytos atsižvelgiant į klasių komplektų skaičių, mokyklos tradicijas ir veiklos tikslumą, tęstinumą (Priedas Nr. 7).</p> <p>15.4. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai.</p>
<p>16. Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams panaudojimo</p>	<p>16.1. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti panaudojamos, atsižvelgiant į mokinių pažangumo pokyčius, gerinant mokymosi pasiekimus įvairių ugdymosi poreikių mokiniams, skatinant individualią pažangą, taip pat atsižvelgiant į mokinių tėvų prašymus 1, 5 klasėse bei mokyklos strateginius tikslus.</p> <p>16.2. Mokykloje susitarta dėl valandų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti bei pasiekimams gerinti.</p> <p>16.2.1. 1–4 klasėse pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams išdėstomos taip:</p> <p>16.2.1.1. 3–4 klasėse po 1 valandą skiriama informatikos mokymui,</p> <p>16.2.1.2. 4 valandos mokymosi pagalbos teikimui,</p> <p>16.2.1.3. 1 valanda prevencinės programos vykdymui 2 klasėje.</p> <p>16.2.2. 5–10 klasėse numatytos pamokos:</p> <p>16.2.2.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, 5-je klasėje, mokinių tėvams pageidaujant, skiriama 1 valanda II užsienio kalbos (rusų k.) pradmenims mokytis,</p> <p>16.2.2.2. 8 klasėje 1 valanda sveikatos ugdymui, nes mokykla dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų programoje „Sveika mokykla“,</p> <p>16.2.2.3. 8 klasėje 0,5 val. informacinių technologijų mokymuisi.</p> <p>16.2.2.4. 9 klasėje 0,5 val. savirefleksijos ugdymo programai,</p> <p>16.2.2.5. 9 klasėje 1 valanda lietuvių kalbos ir literatūros mokymuisi.</p> <p>16.2.2.6. 10 klasėje 1 valanda projektinei veiklai,</p>
<p>17. Socialinės-pilietinės veiklos</p>	<p>17.1. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai 5–10 klasėse skiriama po 20 val.</p>

<p>organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą</p>	<p>17.2. Ne mažiau kaip 50 proc. veiklos turi sudaryti pilietiškumą ugdančią veiklą. Socialinę-pilietinę veiklą reglamentuoja mokyklos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas.</p> <p>17.3. Mokiniai, pateikusiai raštišką pažymą iš kitų įstaigų apie dalyvavimą savanoriškoje veikloje, gali būti įskaitoma socialinė pilietinė veikla.</p> <p>17.4. Mokinių socialinė-pilietinė veikla registruojama elektroninio dienyno skiltyje, skirtoje socialinei-pilietinei veiklai fiksuoti.</p> <p>17.5. Mokinių socialinei-pilietinei veiklai koordinuoti yra skiriamas koordinatorius, o kiekvienoje klasėje už socialinės-pilietinės veiklos refleksijas su mokiniais atsakingas klasės auklėtojas</p>
<p>18. Dalykų mokymo intensyvinimo</p>	<p>18.1. Mokykla intensyvinama ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per trumpesnę laiką (mažesnę ugdymo dienų skaičių).</p> <p>18.1.1. Intensyvinant ugdymo procesą mokykla atsižvelgia į Higienos normą;</p> <p>18.2. Administracijai leidus mokytojui vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginius ar esant kitiems nenumatytiems atvejams, jo dėstomos pamokos gali būti intensyvinamos pagal atskirą tvarkaraštį, patvirtintą direktoriaus įsakymu.</p> <p>18.3. Intensyvinant mokymąsi per dieną dalykui skiriama ne viena, o keletas viena po kitos organizuojamų pamokų, ir per savaitę pamokos numatomos ne kiekvieną dieną, bet jos organizuojamos intensyviau tik keletą savaitės dienų (mokyklos nustatytas ugdymo plane pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti viršytas).</p> <p>18.4. Mokiniams ugdymo procesas trumpinamas, atsižvelgiant į individualų dalyvavimą ir intensyvesnį mokymąsi.</p> <p>18.4.1. 5–10 kl. mokiniui, atlikusiam ir atsiskaičiusiam metinį ilgalaikį tarpdalykinį projektinį darbą savarankiško mokymosi laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių ir 3 dienomis trumpinamas ugdymosi procesas mokslo metų pabaigoje.</p> <p>18.5. Mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką;</p> <p>18.5.1. Jeigu mokiniams atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.</p> <p>18.5.2. Mokykloje įvertinamas kiekvieno mokinio individualus dalyvavimas bei mokymosi pažanga ir atsižvelgiant į tai, trumpinamas ugdymosi procesas (mokslo metų pabaigoje).</p> <p>18.6. Ugdymas intensyvinamas, kai pasirinktą dieną organizuojamos visos dienos išvykos ar pusė dienos vyksta išvyka, o kitą dieną pusę organizuojamas aptarimas ir pan. (2 dienos per mokslo metus).</p> <p>18.6.1. Tos dienos pamokos du kartus fiksuojamos el. dienyne ir tokiu būdu mažinamas bendras ugdymo dienų skaičius.</p> <p>18.7. Žmogaus saugos kursas pagrindinio ugdymo pakopoje dėstomas taip: 6-oje klasėje kursas išdėstomas per pirmąjį pusmetį, 8-oje klasėje per antrąjį pusmetį.</p> <p>18.8. Gyvenimo įgūdžių programa dėstoma tokia tvarka: 5, 7 klasėse – 1 val., 9 klasėje – 0,5 val. pirmąjį pusmetį.</p> <p>18.9. Atvykus į mokyklą mokiniui ankstesnėje ugdymo įstaigoje nesimokiusiam Žmogaus saugos kurso sudaroma galimybė išklaudyti kursą su kita klase.</p>

<p>19. Mokymosi krūvio reguliavimo, adaptacinio laikotarpio</p>	<p>19.1. Skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis 1, 5 klasės bei naujai atvykusiems mokiniams.</p> <p>19.2. Pažangos ir pasiekimų vertinimui šiuo laikotarpiu naudojamas formuojamasis/kaupiamasis vertinimas.</p> <p>19.2.1. Mokiniam per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas. Apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš 2 savaites įrašų elektroniniame dienynė.</p> <p>19.3. Trumpalaikės konsultacijos neįskaičiuojamos į mokymosi krūvį.</p> <p>19.4. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.</p> <p>19.5. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.</p> <p>19.6. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas yra atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 36 punktu.</p> <p>19.6.1. Mokinys atsiskaito pasiruoštą dalyko dalies kursą mokytojų nustatytu laiku ir būdu.</p> <p>19.7. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai respublikinio lygio varžybose konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į mokslo metų pabaigą.</p> <p>19.8. Namų darbai skiriami siekiant įtvirtinti įgytas žinias ir gebėjimus, atlikti praktinius darbus, kai tam neužtenka vienos pamokos, knygų ir kt. leidinių skaitymui, naujos pamokos suvokimui. Namų darbai gali būti skiriami nespėjus atlikti klasės darbo. Nerekomenduojama skirti namų darbų iš dorinio, menų, technologijų ir fizinio ugdymo dalykų.</p>
<p>20. Mokinių mokymo namie organizavimo</p>	<p>20.1. Esant poreikiui mokinių mokymo namie organizavimas vykdomas pagal Bendrųjų ugdymo planų 51 punkte išdėstytus reikalavimus.</p> <p>20.1. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą).</p> <p>20.2. Pamokų organizavimo tvarka tvirtinama mokyklos direktoriaus įsakymu.</p>
<p>21. Mokymo organizavimo paviene mokymosi forma (mokiniam, atvykusiems mokytis iš užsienio)</p>	<p>21.1. Atvykus mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, mokykla užtikrina jo visų dalykų mokymąsi kartu su bendraamžiais ir organizuoja lietuvių kalbos mokymąsi kontaktiniu būdu skiriant:</p> <p>21.1.1. mokiniam, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, iki 3 individualių/grupinių pamokų per savaitę, sudarydama individualų mokinio mokymosi planą, kuriame numatytas pamokų skaičius neviršija minimalaus leistino pamokų skaičiaus, nurodyto bendruosiuose ugdymo planuose.</p> <p>21.1.2. mokiniam, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, iki 3 individualių/grupinių pamokų per savaitę, sudarydama individualų mokinio mokymosi planą, kuriame numatytas pamokų skaičius neviršija minimalaus leistino pamokų skaičiaus, nurodyto bendruosiuose ugdymo planuose.</p> <p>21.3. Mokiniui skiriamas trijų mėnesių adaptacinis laikotarpis, aptarus su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numatoma reikalinga</p>

	<p>pagalba, jos teikimo forma ir būdai. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacinio proceso valdymą įtraukiama mokyklos Vaiko gerovės komisija. Adaptaciniu laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas, mokinio pažanga vertinama: „atleista“, „iškaityta“, „padarė pažangą“.</p> <p>21.4. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio iš užsienio mokinio mokymą, paskiria klasės vadovą padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, pasitelkiami konkrečios klasės mokiniai savanoriai. Mokykla nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją.</p>
22. Mokinių fizinio aktyvumo skatinimo	<p>22.1. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar/ ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį.</p> <p>22.1.1. Mokykloje 1–10 klasių mokiniams ilgosios pertraukos metu sudaromos galimybės aktyviai fizinei veiklai.</p> <p>22.1.2. 5–10 klasių mokiniai turi galimybę žaisti stalo tenisą, krepšinį, judriuosius žaidimus sporto salėje.</p> <p>22.1.3. 1–4 klasėse organizuojamos ilgosios pertraukos metu ne mažiau kaip 20 min. skiriama fiziškai aktyviai veiklai.</p> <p>22.1.4. Pailgintos mokymosi dienos grupėje fiziniam aktyvumui skiriama ne mažiau kaip 1 valanda.</p> <p>22.1.5. Mokiniai turi galimybę lankyti neformaliojo švietimo sportinius užsiėmimus.</p>
23. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų	<p>23.1. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą. Tai numato Balbieriškio pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2022 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. (1.3)-V1-16.</p> <p>23.2. Informacija tėvams teikiama elektroniniame dienyne, vertinimo aprašuose, taip pat tėvų susirinkimuose (per metus vyksta ne mažiau kaip 1 visuotinis, 3 klasių susirinkimai) bei individualių pokalbių su klasių auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais, mokyklos administracija metu. Informacija talpinama mokyklos internetinėje svetainėje www.balbieriskis.prienai.lm.lt.</p> <p>23.3. Mokinių tėvams, neturintiems galimybės naudotis elektroniniu dienynu, esant raštiškam prašymui, klasių auklėtojai kiekvieną mėnesį parengia spausdintą informaciją apie jų vaikų mokymosi rezultatus.</p>

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO YPATUMAI

24. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos valandos numatytos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, ugdymo tikslus bei atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte numatytą minimalų pamokų skaičiaus išdėstymą. (Priedas Nr. 8).

25. *Dorinio ugdymo organizavimas:*

25.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

25.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų

(globėjų) parašytą prašymą.

26. *Kalbinis ugdymas:*

26.1. 2–4 klasių mokinių lietuvių kalbos dalyko ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvių kalbos pradinio ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46, 1, 3 klasių mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros mokosi pagal Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 dienos įsakymu Nr. V-1541 patvirtintą programą.

26.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai bus ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (naudodant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, išbandant visų dalykų pamokose su mokiniais ne mažiau kaip 3 skaitymo strategijas).

26.3. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę. Pamokas pradinėse klasėse (grupėse) veda užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklauses darbo su pradinių klasių mokiniais didaktikos kursą.

26.3.1. tėvai (globėjai) visiems 2–4 klasių mokiniams parinko mokytis anglų kalbą;

26.3.2. 2–4 klasių mokiniams užsienio (anglų) kalbos gebėjimams gilinti sudaroma galimybė lankyti konsultacijas.

27. *Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:*

27.1. gamtamoksliniams eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdytis skiriama ne mažiau kaip 30 procentų pasaulio pažinimo (2, 4 klasėse) dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. 1, 3 klasėse ugdymo turinys išdėstytas Gamtos mokslų programose. Atliekant gamta-mokslinius tyrimus naudojamos mokymosi ištekliams ir už mokyklos ribų.

27.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis 2, 4 klasėse $\frac{1}{4}$ pasaulio pažinimo dalykui skirtu laiku numatyta skirti ugdymo procesą organizuojant aplinkoje, palankioje pažinti socialinę, kultūrinę aplinką, 1, 3 klasių mokiniai mokosi visuomeninio ugdymo..

28. *Matematinis ugdymas:*

28.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir vykdytų standartizuotų testų, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų analizės duomenimis bei parengtomis mokyklos Mokinių pasiekimų gerinimo plano rekomendacijomis.

29. *Fizinis ir sveikatos ugdymas:*

29.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

29.2. Etninės kultūros ir Gyvenimo įgūdžių bendrosios programų temos integruojamos į mokomuosius dalykus.

30. *Meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):*

30.1. meniniam ugdymui pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti neformaliojo ugdymo būrelius „Ritmas“, „Vokalinis ansamblis“.

30.2. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandos, skiriamas meniniam ugdymui paskirstytos taip: muzikai ir dailei, technologijoms po 2 val. 2, 4 klasėse, 1, 3 klasėse: muzikai – 2 val., dailei – 1 val., technologijoms – 1 val. šokiui 1 val. 4 klasėje, teatrui – po 1 val. 1–3 klasėje.

30.3. technologiniam ugdymui 2, 4 klasėse numatyta skirti ne mažiau kaip $\frac{1}{3}$ dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrųjų ugdymo planų 78.1. punkte;

31. *Etninės kultūros programa:*

31. 1. Etninės kultūros ugdymui pradinį klasių mokiniams sudaromos sąlygos lankyti neformaliojo ugdymo būrelį „Ringutis“.

32. *Informatika:*

32.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykų pamokas naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos.

32.2. 1–2 klasių mokiniams sudaryta galimybė lankyti neformaliojo švietimo būrelį „Kūrybinė informatika“, kuriame mokomasi skaitmeninio turinio kūrimo.

32.3. 3–4 klasių mokiniai informacinio mąstymo, skaitmeninio turinio kūrimo mokomi organizuojant informatikos pamoką po 1 val. iš pamokų mokinių poreikiams tenkinti.

33. *Gyvenimo įgūdžių bendroji programa:*

33.1. 1–4 klasėse programa įgyvendinama integruojant temas į mokomuosius dalykus.

34. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas, grupės trukmė – 6 valandos;

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO YPATUMAI

35. Mokykloje parengta ugdymo plano lentelė 2023–2024 mokslo metams pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 86 punktą dėl minimalaus pamokų skaičiaus pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti. (Priedas Nr.9).

36. *Dorinis ugdymas.*

36.1. Etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams:

36.1.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais esant motyvuotam mokinio/mokinių tėvų (globėjų) prašymui.

37. *Užsienio kalbos.*

37.1. Mokykloje visi mokiniai kaip pirmąją užsienio kalbą pasirinkę anglų k.

37.1.1. Mokykloje pasiūlyta antrąją užsienio kalbą rinktis rusų arba vokiečių kalbą.

37.1.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu antrosios užsienio kalbos mokykloje pradedama mokytis nuo 5 klasės.

37.1.3. Atvykus mokiniui iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, nesant galimybei mokytis pradėtą užsienio kalbą, gavus mokinio tėvų sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programų skirtumus: vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka arba ilgalaikė konsultacija per savaitę.

38. *Matematika.*

38.1. Mokinių matematikos motyvacijai skatinti pamokose naudojamos finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis.

38.1.1. Ugdant gabius matematikai mokinius, ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Siūloma dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

39. *Informacinės technologijos/Informatika.*

39.1. Informatikos dalyko mokymuisi 7 klasėje skiriama 1 val.

39.2. 9 klasėje informatikos kurse mokykla siūlė rinktis vieną iš šių trijų modulių. Mokiniai rinkosi kompiuterinės leidybos pradžios modulį.

39.3. 8 klasėje informacinių technologijų dalyko mokymuisi skiriama 0,5 val. iš valandų mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti.

39.4. Informacinių technologijų/informatikos pamokose naudojama lietuviška aplinka;

40. *Gamtos mokslai.*

40.1. Gamtos mokslų dalykai – biologija, chemija, fizika mokomi kaip atskiri dalykai.

40.2. Gamtos mokslų dalyko mokoma 5 klasėje, 6-oje klasėje mokom dalyko „Gamta ir žmogus“.

40.3. Esant reikalui, mokyklos direktoriaus įsakymu laikinai keičiamas pamokų tvarkaraštis dvi gamtos mokslų pamokas organizuoti vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trūkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

40.3. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

40.4. Mokiniai skatinami įsitraukti į gamtos saugines veiklas, dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, nes mokykla vykdo gamtos sauginių mokyklų programą.

41. *Technologijos.*

41.1. 5, 7, 9 klasėse ugdymas vyks pagal atnaujintas bendrąsias programas;

41.2. 10 klasės mokiniai tęs pasirinktą konstrukcinių medžiagų technologijų programą.

42. *Socialinis ugdymas:*

42.1. per socialinių mokslų pamokas mokymąsi numatoma grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

42.1.1. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, 10 proc. istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojama virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

43. *Fizinis ugdymas.*

43.1. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, pamokai vykstant pasirinktinai būna sporto salėje arba, įspėję mokytoją, bibliotekoje (žaidžia šaškėmis, šachmatais, internete bei leidiniuose ieško mokytojo nurodytos informacijos sportine tematika), atlieka socialinę veiklą ar dalyvauja konsultacijose.

44. *Meninis ugdymas.*

44.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos dalykai bei neformaliojo švietimo užsiėmimai (9 priedas).

45. *Sveikatos ugdymas.*

45.1. Mokykloje įgyvendinama Sveikatos stiprinančių mokyklų programa „Laimingas žmogus sveikoje mokykloje“.

45.2. Sveikatos ugdymui 8 klasėje skiriama 1 val. iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti.

46. *Ugdymas karjerai.*

46.1. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimą koordinuoja Karjeros specialistas. Jam padeda klasių vadovai ir mokytojai dalykininkai, bibliotekininkė pagal Ugdymo karjerai programą. Ugdymo karjeros specialistas savo veiklas gali vesti mokiniams mokytojų nedarbingumo metu nuotoliniu būdu. Prie ugdymo karjeros kviečiami prisidėti mokinių tėvai.

47. *Ekonomika ir verslumai.*

47.1. Ekonomikos ir verslumo mokymui skiriama 1 val. 9 klasėje.

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

48. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Prienų švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

49. Logopedinės pratybos vyksta, panaudojant dalį lietuvių kalbos pamokos laiko, suderinant pratybų temą su dalyko mokytojo pamokos tema.

50. Specialiosioms pratyboms pradinėse klasėse skiriama:

50.1. 1 valanda per savaitę mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą 2 klasėje kalbiniam gebėjimams ugdyti;

50.2. 1 valanda per savaitę mokiniai, besimokančiai pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą 4 klasėje kalbiniam gebėjimams ugdyti;

51. Specialiosioms pratyboms pagrindiniame ugdyme darbui klasėje su mokiniais skiriama:

51.1. 2 valandos per savaitę 3 mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą 5 klasėje kalbiniam gebėjimams ugdyti;

51.2. 2 valandos per savaitę mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą 6 klasėje kalbiniam gebėjimams ugdyti;

51.3. 1 valanda per savaitę 2 mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą 9 klasėje kalbiniam ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

SUDERINTA

Prienų r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos tarybos
2023 m. rugpjūčio 31d. nutarimu (Protokolo Nr. 2)

Prienu r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos
Ugdymo plano 2023–2024 m. m.
1 priedas

**Prienu r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos
Pamokų trukmė ir laikas**

	1 klasei	2–10 klasėms
1 pamoka	$8^{00} - 8^{35}$	$8^{00} - 8^{45}$
2 pamoka	$8^{50} - 9^{25}$	$8^{55} - 9^{40}$
3 pamoka	$9^{30} - 10^{05}$	$9^{50} - 10^{35}$
4 pamoka	$10^{35} - 11^{10}$	$11^{05} - 11^{50}$
5 pamoka	$11^{20} - 11^{55}$	$12^{00} - 12^{45}$
6 pamoka	–	$12^{55} - 13^{40}$
7 pamoka	–	$13^{50} - 14^{35}$

Prienu r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos
Ugdymo plano 2023–2024 m. m.
2 priedas

**Prienu r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos
Ugdomoji veikla ugdymo proceso trumpinimui įskaityti 2023–2024 m. m.**

1. 1–4 klasės:

Veiklos pavadinimas	Data, atlikimo, įskaitymo laikas	Valandų skaičius	Atsakingi	Pastabos
Netradicinė-patyriminė diena Sveikatingumo diena	09 30 diena (šeštadienis) Už birželio 10 dieną (pirm.)	4 val.	Klasių auklėtojai	
Etnokultūrinė vakaronė „Čiulba ulba sakalas“	11 mėn. 24 d. Už birželio 11 dieną (antr.)	4 val.	Ramutė Švedienė, klasių auklėtojai	
Klasės vadovo organizuojama ugdomoji veikla	3 dienos Už birželio 6–7 dienas (ketv., penkt.)	8 val.	Klasių auklėtojai	I pusm.–1 diena, II pusm. – 2 dienos

2. 5–10 klasės

Veiklos pavadinimas	Data, atlikimo laikas	Valandų skaičius	Atsakingi	Pastabos
Gamtosauginė veikla „Miško kuopa“	09 09 (šeštadienis) Už birželio 20 dieną (ketvirt.)	4 val.	Lina Guobienė, klasių auklėtojai, pagal birželio 20 d. tvarkaraštį dirbantys mokytojai	
Sveikatingumo diena	09 30 (šeštadienis) Už birželio 21 dieną (penkt.)	4 val.	Kęstutis Žilinskas, pagal birželio 21 d. tvarkaraštį dirbantys mokytojai	
Klasių vadovų organizuojama ugdomoji veikla	2 dienos Už birželio 25–26 dienas (antr., treč.)	8 val.	Klasių auklėtojai	I pusm.– 1 diena, II pusm. –1 diena
Mokiniam, parengusiems ir atsiskaičiusiems	3 dienos Už birželio 17–19 dienas (pirm.,	5 val.	Dalykų mokytojai	

ilgalaikius metinius tarpdalykinius – projektinius darbus	antrad., trečiad.)			
---	--------------------	--	--	--

Prienu r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos
Ugdymo plano 2023–2024 m. m.
3 priedas

Ilgalaikių tarpdalykinių – projektinių namų darbų, gamtamokslinių patyriminių projektų (ciklų) 5–10 klasių mokiniams 2023–2024 m. m. sąrašas

Eil.Nr.	Mokytojas	Dalykas	Klasė	Tema	Val. sk.	Atsiskaitymo data	Pastabos
1.	Reda Valančienė	Rusų kalba	5	Mano mėgstama pasaka.	2	2024-06-01 savaitė	Ilgalaikiai integruoti projektiniai namų darbai 2 pamokos: dailė, technologijos, etika
2.	Reda Valančienė	Rusų kalba	6	Metų laikai	4	2024-06-01 savaitė	Ilgalaikiai integruoti projektiniai namų darbai 4 pamokos: dailė, technologijos, IT, gamta ir žmogus etika
3.	Reda Valančienė	Rusų kalba	7	Mano augintinis	6	2024-06-01 savaitė	Ilgalaikiai projektiniai integruoti namų darbai 6 pamokos Tarpdalykinė integracija: dorinis ugdymas, lietuvių kalba, technologijos, IT Integruojamosios ir prevencinės programos: Gamtosauginė programa
4.	Reda Valančienė	Rusų kalba	8	Mano mėgstamiausia šventė	6	2024-06-01 savaitė	Ilgalaikiai projektiniai integruoti namų darbai 6 pamokos Tarpdalykinė integracija: dorinis ugdymas, lietuvių kalba, technologijos, IT
5.	Reda Valančienė	Rusų kalba	9	Mada, grožis ir sveikata	6	2024-06-01 savaitė	Ilgalaikiai projektiniai integruoti namų darbai 6 pamokos skirtos ilgalaikiams projektiniams namų darbams, integruotiems su daile, IT, sveikatos ugdymu, biologija, UK, technologijomis, etika
6.	Reda Valančienė	Rusų kalba	10	Kultūra, menas: muzika, literatūra, žymiausi kultūros atstovai; jau-	8	2024-06-01 savaitė	8 pamokos numatytos integruotiems IT, etikos, UK muzikos ir rusų kalbos projektiniams namų darbams.

				nimo gyvenimas: pomėgiai			
7.	Jolita Staselienė	Istorija	5	Gimtinės istorija	4	2024-06-01 savaitė	Ilgalaikiai integruoti projektiniai namų darbai 4 pamokos: integracija su daile, IT, geografija
8.	Jolita Staselienė	Istorija	6	Mano krašto šviesuolis	4	2024-06-01 savaitė	Integracija su geografija, lietuvių kalba, IT
9.	Jolita Staselienė	Istorija	7	Didžiųjų upių civilizacijos	4	2024-06-01 savaitė	Integracija su matematika, daile, IT, geografija
10.	Jolita Staselienė	Istorija	8	LDK valdovai	4	2024-06-01 savaitė	Integracija su IT
11.	Jolita Staselienė	Istorija	9	Mokykla XVIIIa.	4	2024-06-01 savaitė	Integracija su lietuvių kalba
12.	Jolita Staselienė	Istorija	10	10 žymiausių pasaulio išradimų pakeitusių pasaulį	4	2024-06-01 savaitė	Integracija su etika, pilietiškumo pagrindais.
13.	Danutė Petraškienė Loreta Matulevičienė	Matematika Dailė Technologijos	5	Ornamentas	5 3	2024-03-06 savaitė	Integracija su lietuvių kalba, IT, dailė, technologijos
14.	Danutė Petraškienė Loreta Matulevičienė	Matematika Dailė Technologijos	6	Matavimo vienetai praktiškai	5 3	2024-05-02 savaitė	Integracija su IT, technologijos
15.	Danutė Petraškienė	Matematika	7	Geometrinės figūros	5	2024-04-03 savaitė	Integracija su IT, dailė, technologijos

	Loreta Matulevičienė	Dailė Technologijos		mozaikoje	3		
16.	Danutė Petraškienė Loreta Matulevičienė	Matematika Dailė Technologijos	8	Simetrija aplink mus	5 3	2024-03-13 savaitė	Integracija su geografija, gamta ir žmogus, IT, dailė, technologijos
17.	Danutė Petraškienė Loreta Matulevičienė	Matematika Dailė Technologijos	9	3D pakuotės	5 3	2024-05-22 savaitė	Integracija su IT, etika, technologijos, dailė
18.	Danutė Petraškienė Loreta Matulevičienė	Matematika Dailė Technologijos	10	Sinegrafija	5 3	2024-04-03 savaitė	Integracija su IT, anglų kalba, dailė, technologijos
19.	Rita Šalčiūtė	Lietuvių k. ir literatūra	5	„Kas gyvena knygos dėžutėje?“ arba „Knygos skirtukas“.	5	2024 27 savaitė	Ilgalaikiai tarpdalykiniai – projektiniai namų darbai integruoti su dailės, technologijų, informacinių technologijų pamokomis. 5 pamokomis mažinamas lietuvių k. ir literatūros dalyko pamokų bendras skaičius.
20.	Rita Šalčiūtė	Lietuvių k. ir literatūra	6	„Knygelės kelias sunkus ir pavojingas“.	5	2024 27 savaitė	Ilgalaikiai tarpdalykiniai – projektiniai namų darbai integruoti su istorijos, geografijos, informacinių technologijų pamokomis. 5 pamokomis mažinamas lietuvių k. ir literatūros dalyko pamokų bendras skaičius.
21.	Rita Šalčiūtė	Lietuvių k. ir literatūra	7	„Lietuvių liaudies dainos:	5	2024 20 savaitė	Ilgalaikiai tarpdalykiniai – projektiniai namų darbai integruoti su dailės, istorijos, geografijos, informacinių technologijų pamokomis. 5 pamokomis mažinamas

				lietuvių gyvenimo ir darbų ratas“.			lietuvių k. ir literatūros dalyko pamokų bendras skaičius.
22.	Rita Šalčiūtė	Lietuvių k. ir literatūra	8	„Kur vežė tą birželį...“.	5	2024 22 savaitė	Ilgalaikiai tarpdalykiniai – projektiniai namų darbai integruoti su dailės, istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų, informacinių technologijų pamokomis. 5 pamokomis mažinamas lietuvių k. ir literatūros dalyko pamokų bendras skaičius.
23.	Rita Šalčiūtė	Lietuvių k. ir literatūra	10	„Žymūs Lietuvos istorijoje asmenys, plėtoję labdarinę veiklą?“.	5	2024 21 savaitė	Ilgalaikiai tarpdalykiniai – projektiniai namų darbai integruoti su istorijos, geografijos, informacinių technologijų pamokomis, 5 pamokomis mažinamas lietuvių k. ir literatūros dalyko pamokų bendras skaičius.
24.	Lina Guobienė	Biologija	7	Ekosistemų kūrimas Mikropasaulyje stiklainyje	2	2024-05	Integracija su lietuvių kalba, gamtosauginių mokyklų programa, IT, technologijomis.
25.	Lina Guobienė	Biologija	8	Sveika gyvensena	4	2024-05	Integracija su lietuvių kalba, chemija, gamtosauginių mokyklų programa, IT, technologijomis.
26.	Lina Guobienė	Biologija	9	Prieskoniniai augalai ant mano palangės	4	2024-05	Integracija su lietuvių kalba, chemija, gamtosauginių mokyklų programa, IT, technologijomis.
27.	Lina Guobienė	Biologija	10	Augalų augimo priklausomybė nuo mitybinės terpės tyrimas	4	2024-05	Integracija su lietuvių kalba, chemija, gamtosauginių mokyklų programa, IT, technologijomis.

28.	Lina Guobienė	Gamta ir žmogus	5	Žalioji palangė	2	2024-05	Integracija su lietuvių kalba, gamtosauginių mokyklų programa, IT, technologijomis.
29.	Lina Guobienė	Gamta ir žmogus	6	Sėklų dygimo stebėjimas	2	2024-05	Integracija su lietuvių kalba, gamtosauginių mokyklų programa, IT, technologijomis.
30.	Evelina Džervienė	Fizika	7	Įvairių kūnų matavimas	2	2024-02	Integracija su matematika, IT.
31.	Evelina Džervienė	Fizika	8	Archimedo jėga	2	2024-05	Integracija su matematika, IT.
32.	Evelina Džervienė	Fizika	9	Elektros sąnaudų palyginimas	2	2024-05	Integracija su matematika, IT.
33.	Evelina Džervienė	Fizika	10	Astronomijos naujienos „VASA“	2	2024-05	Integracija su IT.
34.	Žydrūnas Tautvydas	Ekonomika ir verslumas	9	Verslo etika	2	2024 m. II pusm., vasario mėn., 17 savaitė	Dorinis ugdymas (etika), ekonomika ir verslumas
35.	Žydrūnas Tautvydas	Ekonomika ir verslumas	9	Mokesčių skaičiavimas	2	2024 m. II pusm. kovo mėn., 22 savaitė	Ekonomika ir verslumas, IT
36.	Jūratė Žilinskienė	Geografija	6	Projektas: „Lietuvos etnografinės sritys.“	4	2024-05 mėn.	Ilgalaikiai integruoti projektiniai namų darbai 4 pamokos: integracija su daile, muzika, lietuvių kalba.
37.	Jūratė Žilinskienė	Geografija	6	Projektas „Kelias į mokyklą.“	2	2024-05 mėn.	Tarpdalykinė integracija su matematika
38.	Jūratė	Geografija	6	Projektas „	4	2024-04	Ilgalaikiai integruoti projektiniai namų darbai 4

	Žilinskienė			Vaisiai ir daržovės iš viso pasaulio.“		mėn.	pamokos: integracija su daile, muzika.
39.	Jūratė Žilinskienė	Geografija	7	Projektas: „Vietovės klimatas“	4	2024-05 mėn.	Ilgalaikiai integruoti projektiniai namų darbai 4 pamokos: integracija su matematika
40.	Jūratė Žilinskienė	Geografija	7	Projektas: „Kolumbo atradimas- minusai ir plusai.“	4	2024-05 mėn.	Ilgalaikiai integruoti projektiniai namų darbai 4 pamokos: integracija su istorija
41.	Jūratė Žilinskienė	Geografija	8	Projektas: „Artimieji Rytai- konfliktų regionas.“	4	2024-05 mėn.	Ilgalaikiai integruoti projektiniai namų darbai 4 pamokos: integracija su istorija
42.	Jūratė Žilinskienė	Geografija	8	Projektas: „Baltijos ir Šiaurės Europos šalys.“	4	2024-03 mėn.	Ilgalaikiai integruoti projektiniai namų darbai 4 pamokos: integracija su istorija, anglų kalba
43.	Jūratė Žilinskienė	Geografija	9	Projektas: „Mūsų krašto klimatas“	4	2024-05 mėn.	Ilgalaikiai integruoti projektiniai namų darbai 4 pamokos: integracija su matematika, IT
44.	Jūratė Žilinskienė	Geografija	9	Projektas: „Kokį gamtos kampelį savo gimtinėje paskelbčiau	4	2024-05 mėn.	Ilgalaikiai integruoti projektiniai namų darbai 4 pamokos: integracija su lietuvių kalba, daile

				draustiniu?“			
45.	Jūratė Žilinskienė	Geografija	9	Projektas: „Mano gimtinės gyventojai ir gyvenvietės.“	4	2024-05 mėn.	Ilgalaikiai integruoti projektiniai namų darbai 4 pamokos: integracija su lietuvių kalba, daile, matematika
46.	Jūratė Žilinskienė	Geografija	10	Projektas: „Lietuvos pramonė šiandien.“	2	2024-05 mėn.	Ilgalaikiai integruoti projektiniai namų darbai 2 pamokos: istorija

Prienuų r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos
Ugdymo plano 2023–2024 m. m.
4 priedas

**Prienuų r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos
2023–2024 m. m. ugdymo plano
Tarpdalykinė integracija su IT (integruotos pamokos)**

Eil. Nr.	Integruotos pamokos tema	Integruojami dalykai	Klasė	Pamokos data	Mokytojai
1.	Mokomės pildyti anketą	Rusų kalba, IT	8 kl.	2023-09 mėn.	Reda Valančienė
2.	Ieškau draugų	Rusų kalba, IT	8 kl.	2023-11 mėn.	Reda Valančienė
3.	Narkotikai. Kodėl reikia būti atsargiam?	Etika ,IT	8 kl.	2023-10 mėn.	Reda Valančienė
4.	Vikingai ir Europa. Informacijos paieška.	Istorija , IT	8 kl.	2023-09 mėn.	Jolita Stasalienė
5.	Trinties jėga	Fizika, IT	8 kl.	2023-11 mėn.	Evelina Džervienė
6.	Simetrija	Matematika, IT	8 kl.	2023- 09 mėn.	Danutė Petraškienė
7.	Supažindinimas su kirčiuočių sistema. (2 val.)	Lietuvių kalba, IT	8 kl.	2023 m. 9 sav. I pusm.	Rita Šalčiūtė
8.	Tarptautinių žodžių kirčiavimas (2 val.)	Lietuvių kalba, IT	8 kl.	2023 m. 11 sav. I pusm.	Rita Šalčiūtė
9.	Naudojimas kirčiavimo žodynais ir elektroninėmis kirčiuoklėmis (2 val.)	Lietuvių kalba, IT	8 kl.	2023 m. 12 sav. I pusm.	Rita Šalčiūtė
10.	Japonų mokykla	Geografija, IT	8 kl.	2023-10 mėn.	Jūratė Žilinskienė
11.	Telefono skambučio melodijos kūrimas. Mp3 formato failo redagavimas.	Muzika , IT	8 kl.	2023-11 mėn.	Saulius Kondrotas
12.	Cheminiai elementai	Chemija, IT	8 kl.	2023-10 mėn. I pusm.	Lina Guobienė

13.	Vitaminai ir neorganinės medžiagos	Biologija, IT	8 kl.	2023-09- I pusm	Lina Guobienė
14.	Meninis teksto apipavidalinimas	Dailė, IT	8 kl.	2023-11 mėn.	Loreta Matulevičienė
15.	Trinties jėga	Fizika, IT	8 kl.	2023-11 mėn.	Evelina Džervienė

Prienu r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos
Ugdymo plano 2023–2024 m. m.
5 priedas

**Prienu r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos
2023–2024 m. m. ugdymo plano
Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį
integruojamosios programos**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Programos elektroninė nuoroda	Integravimo būdas	Klasė/ klasių koncentrai, valandų skaičius
1.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	http://www.smm.lt/ugdymas/docs/2007-02-07-ISAK-179.pdf	Į pasirenkamąjį dalyką (sveikatos ugdymas).	8 klasė pagal ilgalaikį planą
			Į klasių auklėtojų veiklą.	6, 8, 10 kl. po 5 temas
2.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	http://www.smm.lt/ugdymas/bendrasis/ugd_programos.htm	Į klasių auklėtojų veiklą.	6, 8, 10 klasei po 4 val.
			Į neformalųjį švietimą (renginius, projektų veiklą, būrelius)	Kiekvienam būreliui po 1 val.
4.	Sveikatą stiprinančios mokyklos projekto programa „Laimingas žmogus sveikoje mokykloje“	www.balbieriskis.prienai.lm.lt	Į klasių auklėtojų veiklą	Kiekvienai klasei po 2 val. iš programos (veiklos plano priedas Nr. 12)
			Į neformalųjį švietimą (renginius, projektų veiklą, būrelius)	Kiekvienam klasių koncentrui po 2 val.
6.	Ugdymas karjerai	http://www.mukis.lt/lt/naujienos/ugdymo-karjerai-programa.html	Į visus mokomuosius dalykus	1–10 kl. po 1 val. kiekvienam dalykui, kiekvienai klasei.
			Į klasių auklėtojų veiklą	1–4 kl. po 5 val., 5–10 kl. po 8 val.
			Į neformalųjį švietimą (renginius, projektų veiklą, būrelius)	Kiekvienam klasių koncentrui po 1 val.
7.	Etninės kultūros bendroji programa	http://www.smm.lt/ugdymas/bendrasis/docs/EK%20programa%20Pagrindinis%20ug%20zinl20412.pdf	Į neformalųjį švietimą arba mokomuosius dalykus	Ne mažiau kaip 5 val. į tinkančias temas
			Į neformalųjį švietimą (renginius, projektų veiklą, būrelius)	Kiekvienam klasių koncentrui po 2 val.
8.	Gamtosauginių mokyklų programa	www.balbieriskis.prienai.lm.lt	Į mokomuosius dalykus (pasaulio pažinimą, gamtos mokslus, dailę ir	1–10 kl. po 1 val. kiekvienam išvardintam dalykui,

			technologijas, ekonomiką ir verslumą, geografiją, technologijas, biologiją, fiziką, gamtą ir žmogų)	kiekvienai klasei
			Į klasių auklėtojų veiklą	Kiekvienai klasei po 1 val.
			Į neformalųjį švietimą (renginius, projektų veiklą, būrelius)	Kiekvienam klasių koncentrai po 3 val.
9.	Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo ir gynybos politika		Į mokomuosius dalykus (pilietiškumo ugdymą, istoriją, geografiją)	8–10 kl. po 1 val. kiekvienam išvardintam dalyku
10.	Finansinis raštingumas, verslumas		Į mokomąjį matematikos dalyką	5–10 klasėse po 1 val.
11.	Gyvenimo įgūdžių bendroji programa	https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/pradinis-ugdymas/48?st=1	Į visus mokomuosius dalykus	1–4 kl. po 1 val.
			Į klasių auklėtojų veiklą	1–4 kl. po 4 val.
			Į neformalųjį švietimą (renginius, projektų veiklą, būrelius)	1–4 kl. po 1 val.

Prienu r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos
Ugdymo plano 2023–2024 m. m.
6 priedas

**Prienu r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos netradicinė
tarpdalykinė veikla (ne pamokų forma)
2023–2024 m. m.**

1. 1–4 klasės:

Veiklos pavadinimas	Data, atlikimo laikas	Valandų skaičius	Atsakingi
Mokslo ir žinių diena	09 mėn. 01 d.	4 val.	Klasių auklėtojai
Mokinių savivaldos diena	10 mėn. 05 d.	4 val.	Klasių auklėtojai
Kalėdinis renginys	12 mėn.	4 val.	Klasių auklėtojai
Lietuvių kalbos diena	03 mėn.	4 val.	Klasių auklėtojai, logopedė Vilija Zablackienė
Rajoninis pradinių klasių mokinių instrumentinės muzikos festivalis „Pasidirbau aš dūdelę“	04 mėn.	4 val.	Saulius Kondrotas, Gražina Antanavičienė
Gamtosauginė diena	04 mėn.	4 val.	Klasių auklėtojai
Projektinė diena „Aukime sveiki“	05 mėn.	4 val.	Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistė
Projektinė diena „Gamta-visų namai“	06 mėn. 03 d.	4 val.	Danguolė Stanaitienė, klasių auklėtojai
Mokslo metų refleksija	06 mėn. 04 d.	4 val.	Daiva Alaveckienė, klasių auklėtojai

2. 5–10 klasės:

Veiklos pavadinimas	Data, atlikimo laikas	Valandų skaičius	Atsakingi
Mokslo ir žinių diena (kultūrinė-pažintinė diena)	09 mėn. 01 d.	4 val.	Klasių auklėtojai
Pleneras „Rudens spalvos“ (integruota tarpdalykinė veikla)	10 mėn.	3 val.	Loreta Matulevičienė
Mokinių savivaldos diena (kultūrinė-pažintinė diena)	10 mėn. 05 d.	4 val.	Danutė Petraškienė, Mokinių taryba
Kalėdinis renginys (kultūrinė-pažintinė diena)	12 mėn.	4 val.	Klasių auklėtojai
Patyriminė veikla „Sniegas kalboje ir sporte“ (integruota tarpdalykinė veikla)	01 mėn.	3 val.	Kęstutis Žilinskas, kalbų mokytojai
Karjera prasideda nuo pašaukimo (kultūrinė-pažintinė diena)	02 mėn.	4 val.	Karjeros ugdymo specialistė, klasių auklėtojai

Akcija „Keičiu, perku, dovanuju“ (integruota tarpdalykinė veikla)	03 mėn.	3 val.	Loreta Matulevičienė
Prevencinė diena (integruota tarpdalykinė veikla)	03 mėn.	4 val.	Asta Marcinkevičienė
Lietuvių kalbos dienos (integruota tarpdalykinė veikla)	03 mėn.	3 val.	Rita Šalčiūtė, Irena Liutkevičienė
Gamtosauginė diena (kultūrinė- pažintinė diena)	04 mėn.	4 val.	Lina Guobienė, klasių auklėtojai
Foto ir video reportažai mokinių akimis. (integruota tarpdalykinė veikla)	06 10-11 d.	2 val.	Dalykų mokytojai
Projektų diena (integruota tarpdalykinė veikla)	06 12 d.	3 val.	Dalykų mokytojai
Projektų diena (integruota tarpdalykinė veikla)	06 13 d.	3 val.	Dalykų mokytojai
Mokslo metų refleksija (kultūrinė- pažintinė diena)	06 14	4 val.	Lina Guobienė, klasių auklėtojai

Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė veikla planuojama klasės auklėtojo plane.

Per šią veiklą rekomenduojama vykdyti socialinę, kultūros paveldo, etninę, meninę, socialinės veiklos, profesinio informavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi ir kitus projektus bendradarbiaujant su šalies muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokyklos strateginius tikslus.

Prienu r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos
Ugdymo plano 2023–2024 m. m.
7 priedas

Prienu r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos
Neformalusis švietimas 2023–2024 m. m.
1–4 klasės

Eil. Nr.	Vadovas	Pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	<i>Ramutė Švedienė</i>	<i>Šokių būrelis „Ringutis“</i>	1–4	2
2.	<i>Saulius Kondrotas</i>	<i>Vokalinis ansamblis</i>	1–4	1
3.	<i>Jūratė Žilinskienė</i>	<i>Sportinių žaidimų būrelis</i>	1–4	2
4.	<i>Danguolė Stanaitienė</i>	<i>Gamtos bičiulių būrelis</i>	1–4	1
5.	<i>Gražvydas Grigonis</i>	<i>Būrelis „Kūrybinė informatika“</i>	1–4	1
6.	<i>Daiva Alaveckienė</i>	<i>Šokių būrelis „Ritmas“</i>	1–4	1
Iš viso				8(8)

5-8 klasės

Eil. Nr.	Vadovas	Pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	<i>Saulius Kondrotas</i>	<i>Estradinės muzikos būrelis</i>	5–8	1
2.	<i>Ramutė Švedienė</i>	<i>Būrelis „Kuriamė muziejų“</i>	5–8	1
3.	<i>Lina Guobienė</i>	<i>Jaunieji miško bičiuliai „Kleveliai“</i>	5–8	1
4.	<i>Kęstutis Žilinskas</i>	<i>Sportinių žaidimų būrelis</i>	5–8	1
5.	<i>Vitas Rymantas Sidoravičius</i>	<i>Badmintono būrelis</i>	5–8	2
6.	<i>Gražvydas Grigonis</i>	<i>Informatikos būrelis „Pikselis“</i>	5–8	1
Iš viso				7(7)

9-10 klasės

Eil. Nr.	Vadovas	Pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	<i>Kęstutis Žilinskas</i>	<i>Jaunųjų šaulių būrelis</i>	9–10	1
2.	<i>Asta Marcinkevičienė</i>	<i>Mokyklos įvaizdžio kūrimo būrelis</i>	9–10	1
3.	<i>Reda Valančienė</i>	<i>Būrelis „Kalbos atveria duris“</i>	9–10	1
4.	<i>Loreta Matulevičienė</i>	<i>Dailės būrelis „Spalvų paletė“</i>	9–10	1
Iš viso				4(4)

Prienu r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos
Ugdymo plano 2023–2024 m. m.
8 priedas

Pradinio ugdymo programos vykdymo lentelė

Ugdymo sritys ir dalykai	Savaitinių ugdymo valandų skaičius				Iš viso
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	1-4 kl.
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	1	1	2
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	-	2
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	-	7	-	7	14
Lietuvių kalba ir literatūra	8	-	7	-	15
Užsienio kalba (anglų k.)	-	2	2	2	6
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4	5	5	5	19
Gamtos mokslai	1	-	1	-	2
Pasaulio pažinimas	-	2	-	2	4
Technologijos	1	-	1	-	2
Meninis ugdymas					
Dailė	1	-	1	-	2
Dailė ir technologijos	-	2	-	2	4
Muzika	2	2	2	2	4
Šokis	-	-	-	1	1
Teatras	1	1	1	-	3
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	-	1	-	2
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	
Etninė kultūra***	***	***	***	***	
Informatika	-	-	1	1	
Prevencinė programa „Obuolio draugai“	-	1	-	-	
Minimalus privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	25	25	25	98
Valandų skaičius	23	26	26	26	101
Mokymosi pagalbos teikimas	1	1	1	1	4
Laikinos grupės (tikyba—etika)	-	-	2	-	
Valandos iš ugdymo(si) poreikiams skirtų valandų: informatikos mokymui, prevencinėms programoms įgyvendinti	-	1	1	1	3
Iš viso valandų ugdymo (si) poreikiams tenkinti			7		7
Neformalusis ugdymas			8		8

*** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus .

**Prienu r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos
2023–2024 m. m. ugdymo plano
Pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė**

Ugdymo sritys ir dalykai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	Iš viso 5-10 kl.
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	-	-	-	-	-
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	6
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5*	5	30
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji, rusų)	1*	2	2	2	2	2	11
Matematika ir informatika							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos	-	1	-	0,5* (0;1)	-	1	2,5
Informatika	1	-	1	-	1	-	3
Gamtamokslinis ugdymas							
Gamta ir žmogus	-	2	-	-	-	-	2
Gamtos mokslai	2	-	-	-	-	-	2
Biologija	-	-	2	1	2	1	6
Fizika	-	-	1	2	2	2	7
Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Socialinis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
Geografija	-	2	2	2	2	1	9
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos, ekonomika ir verslumas, žmogaus sauga							
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
Žmogaus sauga	-	0,5 (1;0)	-	0,5 (0;1)	-	-	1
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	-	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Sveikatos ugdymas	-	-	-	1*	-	-	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Gyvenimo įgūdžių ugdymo bendroji programa	1	-	1	-	0,5 (1;0)	-	2,5
Projektinė veikla „Projekto metodas pamokoje“	-	-	-	-	-	1*	1
Savirefleksijos ugdymo programa	-	-	-	-	0,5* (0;1)	-	0,5
Valandų skaičius	27	29,5	31	32	34	31,5	185

Minimalus privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	26	29	31	31	31,5	31	179,5
Nuotolinės ir kontaktinės konsultacijos	6				6		12
	Lietuvių kalba – 2 Rusų kalba – 1 Užsienio kalba (ukrainiečiams)-1 Gamtamokslinis ugd. (gamta ir žmogus, biologija, chemija) – 1 Fizika –1				Lietuvių kalba – 1 Anglų kalba – 2 Matematika – 2 Socialinis ugdymas (istorija, pilietiškumo ugdymas) – 0,5 Socialinis ugdymas (geografija) – 0,5		
Iš viso valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	8,5				8,5		17
Neformalusis vaikų švietimas	7				4		11

* Pasirenkamasis dalykas, valandos iš mokinių ugdymosi poreikiams skirtų valandų.



Prienuų r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos 2023 - 2024 m. m. veiklos kalendorius

rugsėjis						
P	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
Mokslo dienų skaičius - 22/23						

spalis						
P	A	T	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
Mokslo dienų skaičius - 20						

lapkritis						
P	A	T	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
Mokslo dienų skaičius - 19						

gruodis						
P	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Mokslo dienų skaičius - 16						

sausis						
P	A	T	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Mokslo dienų skaičius - 18						

vasaris						
P	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			
Mokslo dienų skaičius - 15						

kovas						
P	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Mokslo dienų skaičius - 20						

balandis						
P	A	T	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
Mokslo dienų skaičius - 17						

gegužė						
P	A	T	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Mokslo dienų skaičius - 22						

birželis						
P	A	T	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26				
Mokslo dienų skaičius - 2/10						

Mokslo dienų skaičius						
<i>I pusmetis I - IV klasėms</i>	22	20	9	6	8	2 kl. v. 97
<i>I pusmetis V - X klasėms</i>	23	20	9	6	8	1 kl. v. 97

<i>II pusmetis I - IV klasėms</i>	15	20	1	2	7	2	2	2 kl. v.	78
<i>II pusmetis V - X klasėms</i>	15	20	1	2	7	2	0	4 kl. v.	88

Ugdymosi dienos, organizuojamos ne pamokų forma I - IV klasėms

Mokslo ir žinių diena	09 mėn. 01 d.
Mokinių savivaldos diena	10 mėn. 05 d.
Kalėdinis renginys	12 mėn.
Lietuvių kalbos diena	03 mėn.
Rajoninis pradinė klasių mokinių instrumentinės muzikos festivalis „Pasidirbau aš dūdelę“	04 mėn.
Gamtosauginė diena	04 mėn.
Projektinė diena „Aukime sveiki“	05 mėn.
Projektinė diena „Gamta-visų namai“	06 mėn. 03 d.
Mokslo metų refleksija	06 mėn. 04 d.

Ugdymosi dienos, organizuojamos ne pamokų forma, integruotos V - X klasėms

Mokslo ir žinių diena (kultūrinė-pažintinė diena)	09 mėn. 01 d.
Pleneras „Rudens spalvos“ (integruota tarpdalykinė veikla)	10 mėn.
Mokinių savivaldos diena (kultūrinė-pažintinė diena)	10 mėn. 05 d.
Kalėdinis renginys (kultūrinė-pažintinė diena)	12 mėn.
Patyriminė veikla „Sniegas kalboje ir sporte“ (integruota tarpdalykinė veikla)	01 mėn.
Karjera prasideda nuo pašaukimo (kultūrinė-pažintinė diena)	02 mėn.
Akcija „Keičiu, perku, dovanuju“ (integruota tarpdalykinė veikla)	03 mėn.
Prevenčinė diena (integruota tarpdalykinė veikla)	03 mėn.
Lietuvių kalbos dienos (integruota tarpdalykinė veikla)	03 mėn.
Gamtosauginė diena (kultūrinė-pažintinė diena)	04 mėn.

Ugdymo organizavimas

I pusmetis - 2023 rugsėjo 1 d. - 2024 sausio 31 d.

II pusmetis - 2024 vasario 1 d. - birželio 4 d. (1-4 kl.)

II pusmetis - 2024 vasario 1 d. - birželio 14 d. (5-10 kl.)

Atostogos

Rudens atostogos - spalio 30 d. - lapkričio 3 d.

Žiemos (Kalėdų) atostogos - gruodžio 27 d. - sausio 5 d.

Žiemos atostogos - vasario 19 d. - vasario 23 d.

Pavasario (Velykų) atostogos - balandžio 2 d. - balandžio 5 d.

Dienos dėl kurių trumpinamas ugdymo procesas

I - IV klasėms

Netradicinė-patyriminė diena	09 30 diena (šeštadienis)
Sveikatingumo diena	Už birželio 10 dieną (pirm.)
Etnokultūrinė vakaronė „Čiulba ulba sakalas“	11 mėn. 24 d. Už birželio 11 dieną (antrad.)
Klasės vadovo organizuojama ugdymoji veikla	3 dienos Už birželio 5-7 dienas (ketv., penkt.)

V - X klasėms

Gamtosauginė veikla „Miško kuopa“	09 09 (šeštadienis) Už birželio 20 dieną (ketvirtad.)
Sveikatingumo diena	09 30 (šeštadienis) Už birželio 21 dieną (penktad.)
Klasių vadovų organizuojama	2 dienos Už birželio 25-26 dienas

Foto ir video reportažai mokinių akimis. (integruota tarpdalykinė veikla)

06 10-11 d.

Projektų diena (integruota tarpdalykinė veikla)

06 12 d.

Projektų diena (integruota tarpdalykinė veikla)

06 13 d.

Mokslo metų refleksija (kultūrinė-pažintinė diena)

06 14

ugdomoji veikla

(antr., treč.)

Mokiniams, parengusiems ir atsiskaičiusiems ilgalaikius metinius tarpdalykinius -projektinius darbus

3 dienos Už birželio 17-19 dienas (pirm., antr., treč.)