

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „LAIMINGAS ŽMOGUS SVEIKOJE MOKYKLOJE“

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Prienų r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos Sveikatos stiprinimo „Laimingas žmogus sveikoje mokykloje“ programa 2014-2018 mokslo metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgiant į strateginio mokyklos plano tikslus ir prioritetus, mokyklos misiją ir viziją, mokyklos veiklos planą, mokyklos Ugdymo planą, mokyklos dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte patirtį, bendruomenės poreikius, veiklos įsivertinimo rezultatus-nustato 2014-2018 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama įgyvendinti visas amžiaus grupės apimančią sveikatos stiprinimo strategiją Kunigiškių pradinio ugdymo skyriuje, Balbieriškio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriuje, priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1- 10 klasėse. Pasitelkiant mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius ugdyti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius, gilinti sveikatos žinias, kuriant bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

3. Programą įgyvendins ugdytiniai ir jų tėvai, mokyklos administracija, ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pradinį klasių mokytojai, mokytojai, dėstantys 5- 10 klasėse, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, socialiniai partneriai.

2009- 2013 metų programos įgyvendinimo analizė

4. Įgyvendinant 2009 - 2013 metų sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos medis“ buvo siekiama visą mokyklos veiklą susieti su sveikatinimo programa, siekiant sveikai gyvenančios, saugios, modernios mokyklos vizijos.

2009 m. įstaigą lankė 105 ugdytiniai, o 2013 m. yra 192 ugdytiniai, dirba 59 darbuotojai, iš jų 37 mokytojai. Mokykla dirba viena pamaina.

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programoje ypač didelis dėmesys buvo skirtas sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui, programos integracijai su „Gamtosauginių mokyklų programa“ bei respublikiniu projektu „Sveikatiada“. Mokykla bendradarbiauja su Prienų sveikuolių klubu „Versmenė“, O.ir V.Oleškevičių ekologiniu ūkiu, Balbieriškio seniūnija, Balbieriškio PSPC. Buvo vedamos sveikatos valandėles vaikams, bendruomenės nariams, „Mankštiados“, akcijos „Nerūkanti klasė“, „Sveiki pusryčiai“.Organizuojamas rajoninis mokinių ekologinio plakato konkursas „Žemei reikia draugų“.

5. Vykdamas vidaus auditą, sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos srities rodikliai įvertinti:

Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas- 3 lygiu.

Psichosocialinė aplinka- 3 lygiu;

Fizinė aplinka- 4 lygiu ;

Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 3 lygiu.;

Sveikatos ugdymas- 3 lygiu;

Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida- 3 lygiu.

6. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.</p> <p>1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.</p> <p>1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos atstovo, pedagogų, sveikatos priežiūros specialisto. Grupės nariai pasiskirstę atsakomybę už atskiras veiklos sritis. Veikla derinama su kitų mokykloje esančių grupių veiklomis. Sveikatinimo klausimai įtraukti į mokyklos strateginį planą, metinį veiklos planą. Informacija apie sveikatos stiprinimą pateikiama mokyklos bendruomenei per visas mokykloje egzistuojančias komunikacijos priemones. Bendruomenė ir mokyklos vadovas palaiko ir yra pasirengę vykdyti sveikatos stiprinimo programą. Mokykloje yra vykdomas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, jame dalyvauja dauguma bendruomenės narių.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančioje grupėje nėra mokinių, tėvų atstovų. Koordinuojančios grupės pasitarimai vyksta nereguliariai. Daugumai bendruomenės narių trūksta patirties ir žinių kokybiškai atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą. Gauti vertinimo rezultatai ne visada panaudojami racionaliai sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui.</p>
<p>2. Psichosocialinė aplinka.</p> <p>2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.</p>	<p>Dauguma mokytojų ir kitų darbuotojų teigia, kad mokyklos aplinka yra maloni, skatina kūrybiškumą, mokymąsi. Prisideda prie jos puoselėjimo, poilsio, edukacinių erdvių kūrimo.</p> <p>Dauguma specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių patenkinti mokymosi procesu. Jiems skiriamas didelis dėmesys. Analizuojami poreikiai. Teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalba. Nekyla problemų, tenkinant socialiai remtinų vaikų poreikius- socialinis pedagogas bendradarbiauja su seniūnijos socialiniais darbuotojais. Iškilę klausimai aptariami mokyklos Vaiko gerovės komisijoje. Yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių išaiškinimo sistema. Patys mokiniai padeda integruoti rizikos grupės mokinius ir naujus bendraklasius, kad jie patirtų kuo mažiau socialinės atskirties. Patyčios mokykloje neviršija šalies vidurkio. (25,9 %). Tai parodė prevencinės programos „Olweus“ mokinių apklausos rezultatai, kurie jau paskelbti mokyklos bendruomenei 2014 m vasario mėnesį. Kasmet įsijungiame į respublikinį projektą</p>	<p>Ne visada bendruomenės nariai siekia partnerystės. Retai naudojamos Prevencinės darbo grupės konsultacinės pagalbos sistema. Retai skatinami mokyklos darbuotojai. Yra mokinių, kurie dėl ligos praleidžia daug pamokų.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių išaiškinimo sistema ne visada veiksmingai panaudojama. Yra tėvų, kurie nepageidauja, kad jų vaikai būtų laikomi specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.</p>

<p>2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.</p> <p>2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.</p>	<p>„Savaitė be patyčių“ . Nuo 2013 mokslo metų mokykloje vykdoma prevencinė patyčių programa „OLWEUS“ .</p> <p>Turime mokytojų entuziastų, negailinčių savo laiko sportinei vaikų veiklai stiprinti. Pradinėse klasėse vaikams sudarytos sąlygos sveikatą stiprinti neformaliojo ugdymo veikloje.</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė reguliariai veda užsiėmimus sveikatinimo klausimais, nuolat atnaujina stendą „Būti sveikam- madinga“, rūpinasi švietėjiškais publikacijomis mokyklos internetinėje svetainėje</p> <p>Mokykloje reguliariai lankosi pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai. 1 kartą per mėnesį pageidaujantiems tėveliams su vaikais konsultuoja atvykstanti psichologė iš PPT. Ji padeda organizuoti pedagoginį tėvų švietimą.</p> <p>Mokykloje yra daugiametė patirtis vaikų socializacijai ugdyti. Vykdomi projektai „Mes matome kitaip“, „Įkalinti mokykloje“- 3 dienos veiklos mokykloje be mobiliojo telefono, kompiuterio.</p> <p>Vyksta priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtinių bei 1- 5 klasių mokinių užimtumo vasaros stovyklos „ Nemuno vingis“ .</p> <p>Aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija. Mokykloje vykdomos ankstyvosios prevencijos programos „Žipio draugai“, „Įveikiame kartu“.</p> <p>Į ugdymo turinį integruojama Gyvenimo įgūdžių, žmogaus saugos, bendroji sveikatos ugdymo, Gamtosauginių mokyklų programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių priemonių prevencijos programa.</p>	<p>Pavieniai mokiniai domisi kitomis sveikos gyvensenos temomis.</p> <p>Nepakankamai išdiskutuojama bendruomenėje kuriamos taisyklės, susitarimai.</p> <p>Ne visi pedagogai, mokytojai šias programas realiai vykdo.</p>
<p>3. Fizinė aplinka.</p> <p>3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.</p> <p>3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p>	<p>Mokyklos teritorijoje daug želdinių , yra kūno kultūros zona , kurioje įrengimai yra techniškai tvarkingi ir saugūs. Kabinėtų skaičius atitinka mokinių skaičių. Sporto ir aktų salės yra saugios ir su reikiamu inventoriu , jų įranga saugi , jų naudojimas pilnai tenkina mokyklos poreikius . Koridoriai , laiptinės , poilsio zonos , suremontuotos , estetiškos. Mokytojai turi individualią darbo vietą , jaukų mokytojų kabinetą. Prieš mokyklinių ir pradinių klasių patalpos įrengtos atskirame bloke . Prie sporto salės yra pakankamai vietos pasikabinti drabužiams , dušuose yra karštas vanduo. Koridoriai , poilsio zonos ir laiptinės turi natūralų apšvietimą , kabinetuose ant langų yra žaliuzės. Mokykla yra tylioje vietoje ,</p>	<p>Mokyklos teritorija nėra tinkamai aptverta , poilsio zonos nepilnai apšviestos. Nevisose klasėse baldai atitinka mokinių ūgį. Tualetai ir prausyklos nepilnai aprūpinti asmens higienos priemonėmis. Mokykloje nėra sveikatos kabineto . Tamsiu paros metu mokyklos teritorija apšviesta tik iš dalies (prie durų) . Mokyklos patalpose ne visada palaikoma higienos normas atitinkanti temperatūra.</p>

	<p>darbų kabinetai , sporto salė yra izoliuotos nuo mokymosi patalpų. Mokyklos patalpose yra aktyvaus poilsio zonos (stalo teniso stalai , badmintonas) . Gausu įvairių papildomo ugdymo užsiėmimų , renginių skatinančių fizinį aktyvumą . Mokyklos bendruomenės nariai noriai dalyvauja įvairiuose su fiziniu aktyvumu susijusiuose renginiuose. Mokykla vadovaujasi sveikos mitybos principais , turi galimybę gauti šiltą ir šviežią maistą. Visiems prieinamoje vietoje yra geriamo vandens aparatai su vienkartiniais indais vandeniui gerti.</p>	
<p>3.3 Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti</p>	<p>Mokykloje organizuojami įvairūs renginiai , skirti sveikai gyvensenai (Obuolio ir moliūgo diena) , konferencija "Auk sveikas". Mokykla dalyvauja Žemaitijos pieno programoje „Pienas vaikams“ bei „Vaisiai Jums“, finansuojamais iš ES fondinių lėšų.</p>	
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. 4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas. 4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui. 4.3. Metodinės medžiaga ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui 4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.</p>	<p>Mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys kvalifikacijos tobulinimui sveikatos stiprinimo klausimais skiria pakankamai dėmesio. Mokytojai jaučia poreikį tobulėti, gauti žinių, kad patenkintų mokinių didėjančius poreikius. Mokytojams sudaromos galimybės tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Panaudojami specialistų gebėjimai ir žinios. Mokiniai dalyvauja noriai vykdydami projektus, kartais siūlo idėjas patys., Mokytojai ir kiti dalyvaujantys asmenys mano, jog mokymo priemonės pritaikytos mokinių amžiui.</p>	<p>Mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys nurodo, kad mokykloje mažai keičiamasi naujausia informacija. Mažai mokytojų savo pavyzdžiu skatina mokinių sveikos gyvensenos siekimą. Projektai ir įvairūs mokinių darbai ne visi pristatomi vietos bendruomenei. Mokykla tik iš dalies aprūpinta mokymo priemonėmis. Mokymo metodinei medžiagai ir priemonių įsigijimui nėra numatytų tikslinių lėšų.</p>
<p>5. Sveikatos ugdymas. 5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas. 5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą. 5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.</p>	<p>Sveikatos ugdymas integruojamas daugiau kaip į pusę mokomųjų dalykų teminius planus. Sveikatos temos integruojamos į priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Ugdymas vyksta per projektinę veiklą, klasės valandėles, įvairius renginius. Sveikatos ugdymo procese taikomi patys įvairiausi aktyvieji ugdymo metodai. Dažnai mokiniai įtraukiami į praktinę veiklą, kurioje gali mokytis vieni iš kitų. Sveikatos ugdymo procese pakankamai dėmesio skiriama fizinei, protinei, dvasinei, emocinei sveikatai. 2013- 2014 m.m. 7-8 klasėse įvestas sveikatos ugdymas, kaip atskiras mokomasis dalykas.</p>	<p>Sprendžiant sveikatos ugdymo organizavimo ir turinio klausimus ne visada tariamasi su visais mokiniais. Nėra žinoma, kokių sveikatos ugdymo metodų pageidauja mokiniai. Tėvų susipažinimo su sveikatos ugdymo organizavimu mokykloje sistema vykdoma iš dalies. Tačiau tėvų susirinkimų metu , tėvai gali svarstyti ir diskutuoti sveikatos ugdymo klausimais.</p>
<p>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas. 6.1. Sveikatos</p>		<p>Mokykloje iš dalies sisteminama ir sukaupta sveikatos stiprinimo programos medžiaga.</p>

<p>stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje. 6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų</p>	<p>Dauguma mokinių aktyviai sportuoja, dalyvauja mokyklos gyvenime. Yra sportinių badmintono varžybų prizininkai respublikoje, kitų sportinių rungtynių-rajono turnyrų nugalėtojai. Bendradarbiaujama su Prienų sporto mokykla. Dauguma lanko badmintono klubą „Svajonė“. Informacija apie sportinius mokinių pasiekimus pateikiama internetinėje svetainėje www.balbieriskis.prienai.lm.lt</p>	
---	---	--

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.	Lėšų trūkumas ugdymo(si) sąlygoms gerinti, sveikos gyvensenos propagavimui bei aktyviai veiklai vykdyti.
Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, mokinių tėvais.	Dalies ugdytinių tėvų ar socialinių partnerių abejingumas, pasyvumas.
Darbo patirties sklaida įstaigos, rajono, šalies lygmenyje.	Mokyklos teritorija nepilnai aptverta ir apšviesta.
Bendruomenės narių fizinio aktyvumo didinimas dalyvaujant vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programoje.	Įkyri nesveikų produktų gamintojų reklamos įtaka sveikatai.
Mokykloje vykdomų ilgalaikių programų, projektų dėmė.	Tėvų bedarbystės didėjimas įtakoja socialinių problemų atsiradimą.
Įsteigti neformaliojo ugdymo sveikos gyvensenos būrelį.	
Mokykla yra patrauklioje, gražioje Nemuno kilpų regioninio parko vietovėje. Patogus susisiekimas.	

III. PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAI

7. Programos tikslas – formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką mokykloje.

8. prioritetas – Bendradarbiaujant visų mokyklos struktūrinių padalinių mokytojams, mokiniams, tėvams, nepedagoginiams darbuotojams laikomasi susitartos rūpinimosi ugdytiniais politikos psichologiškai ir fiziškai saugioje ir sveikoje mokymosi aplinkoje.

IV. UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2014-2018 m. m.

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys – Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą bei vertinimą mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės sudarymas.	Papildyti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę tėvų ir mokinių atstovais, kasmet koreguoti jos sudėtį, pasiskirstant atsakomybę už atskiras veiklos sritis, aktyvinti jos veiklą. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pasitarimus organizuoti ne rečiau kaip 1 kartą per ketvirtį, su priimtais sprendimais supažindinti bendruomenę.	2014-2018 m. 2014-2018 m.	Direktorius S.Valančius Koordinatorius G.Antanavičienė
1.2.Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Sukurti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą. 1.2.3. Mokytojai, klasių vadovai bei kiti mokyklos specialistai kasmet į savo veiklos programas įtraukia priemones sveikatos stiprinimo veiklos kokybei gerinti.	2014 III ketv. 2014-2018	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Direktorius pavaduotojos ugdymui G.Antanavičienė, N.Zujienė
Laukiamas rezultatas –	Suaktyvės sveikatos stiprinimą organizuojančios grupės veiklą, bendruomenės nariai gaus išsamesnę informaciją, patobulės sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema.		

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Kryptingai siekti partneryste grįstų mokyklos bendruomenės narių veiklų sveikatos kompetencijos sampratai gilinti.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Priemonės numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	Tyrimas „Mokyklos mikroklimate įtaka sveikatai bei mokymuisi“. Tyrimo rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenės konferencijoje „Sveika mokykla- gera mokykla“, pasikviečiant bendradarbiaujančius su mokykla socialinius partnerius. Šviečiamoji veikla. Mokyklos bendruomenės narių susitikimai su Prienų sveikuolių klubu „Versmenė“. Kasmet surengti 1 sveikatingumo dieną „Jeigu nori būti sveikas-judėk“.	2016m. II ketv.- 2017 m. II ketv. 2015 m. I ketv.- 2016 m.I ketv.	G.Antanavičienė, N.Zujienė-direktorius pavaduotojos ugdymui. Mokinių taryba, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Kūno kultūros mokytojai D.Damijonaitytė, V.R.Sidaravičius

<p>2. 2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams</p>	<p>Kasmetinis tyrimas apie vaikų, mokinių nuo ikimokyklinuko iki 10-oko profilaktinio sveikatos patikrinimo rezultatus. Pristatymas mokyklos bendruomenei.</p> <p>Sveikatinimo sklaida. Kviesti lektorius, supažindinančius bendruomenę su būdais ir priemonėmis sveikatos stiprinimui bei sveikatos kompetencijos sampratos plėtojimui. Bendradarbiauti su Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro darbuotojais. Projektas „Sveikatos taupyklė“</p>	<p>2014-2018 m.</p> <p>2014 IV ketv.- 2018 m.</p> <p>2015 I ketv. - 2018</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Klasių auklėtojų metodinė grupė, PSPC šeimos gydytojai, gydytojai odontologai.</p> <p>Koordinatorius G. Antanavičienė</p>
<p>2. 3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.</p>	<p>Siekti „Saugios mokyklos“ sertifikato, dalyvaujant tarptautinėje patyčių prevencijos programoje „Olweus“, mažinti patyčių tyrimo rodiklius. Į vykdomų mokykloje socializacijos projektų veiklą kasmet įtraukti 1 priemonę sveikatinimo sklaidai.</p>	<p>2014-2018</p>	<p>Mokytojų bei mokinių tarybos</p> <p>Projektų koordinatorės socialinė pedagogė Asta Marcinkevičienė, mokytoja, ugdymo turinio konsultantė, ugdymo karjerai koordinatorė Reda Valančienė</p>
<p>Laukiamas rezultatas –</p>	<p>Pagerės mokyklos mikroklimatas. Dauguma mokyklos bendruomenės narių ugdysis sveikatos kompetenciją. Didžioji mokyklos bendruomenės dalis įsitrauks į sveikatos stiprinimo programą. Sumažės patyčių.</p>		

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys : bendruomenėje formuoti geranorišką, ekologišką mąstymu pagrįstą požiūrį į gamtą ir sveikatą , palaikyti sveikos gyvensenos ir mitybos įpročius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1.1	Prie mokyklos platinama važiuojamoji dalis, įrengiamas mini gėlynėlis .	2014 m.	Ona Žvaliauskienė ir ūkvedys Vytas Liutkus

3.1.3	Įsirengiama mokyklos valgykla, kurioje veiktų stendas „Ekologiškas, sveikas maistas“	2015-2016	Mokyklos direktorius S.Valančius
3.1.5	Prie priešmokyklinio ir pradinių klasių korpuso įrengiamos vaizdo stebėjimo kameros.	2014 - 2015 m.	Mokyklos direktorius
3.3.1	Pasaulinės vandens dienos minėjimas	2014 – 2018 m.	Klasės vadovai ir sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
3.3.2	Pasaulinė sveiko maisto diena "Gamtos dovanos sveikatai".	2014 - 2018 m.	Klasės vadovai ir sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė G.Antanavičienė
3.3.3	Akcija - „Mes rūšiuojam“.	2014 - 2018	Ona Žvaliauskienė
Laukiamas rezultatas –	Propaguojant sveiką gyvenseną ir mitybą, mokyklos bendruomenė susipažins su sveikatai naudingais produktais ir iš jų pagamintais patiekalais, derindami mūsų krašto tradicijas ir naujausias žinias. Mokymasis maisto produktų etikečių skaitymo raštingumo. Mokiniai dalyvaus projektuose, akcijose už saugios aplinkos išsaugojimą ir vandens taupymą.		

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1 Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1 Mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys turi dalyvauti bent 1 seminare sveikatos stiprinimo klausimais. 4.1.2 Mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys grįžę iš seminarų pristato išklaustyta medžiagą (aplanką raštu ar posėdžių metu).Metodinės medžiagos aplanko kaupimas.	2014-2018 2014-2018	Direktorius pavaduotojos ugdymui G.Antanavičienė, N.Zujienė D.Stanaitienė
4.2 Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.2 Vyresnieji mokiniai organizuoja renginį pradinių klasių mokiniams, susijusį su sveikatos stiprinimu „Aš kviečiu, prisijunk ir tu“.	2017-I ketv.2018 I ketv.	Mokinių taryba
4.3 Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1 Mokykloje esančią metodinę medžiagą, skirtą sveikatos stiprinimui viešinti elektroninėje erdvėje, kuriant mokyklos internetinėje svetainėje skyrelį „Sveika mokykla“.	2014-2018	Bibliotekininkė D.Damijonaitytė
4.4 Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1 Šviečiamoji veikla.	2014 - 2018	Kūno kultūros mokytojas V.R.Sidaravičius

Laukiamas rezultatas –	Mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys žinos apie visas mokykloje esančias mokymo priemones sveikatos stiprinimo klausimais, greitai bus perduodamos naujausios žinios. Į sveikatos stiprinimą mokykloje bus įtraukti patys mokiniai ir jų tėvai, bei organizacijos, esančios šalia mokyklų.		
------------------------	--	--	--

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS
TIKSLAS – Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1.Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas	Integruoti į mokomuosius dalykus ir neformalųjį ugdymą sveikatos ugdymo programą ir kitas su fizine, emocine ir dvasine sveikata susijusias programas (Gamtosauginės mokyklos programa, Gyvenimo įgūdžių programa, Bendroji sveikatos ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių priemonių prevencijos programa, ankstyvosios prevencijos programa "Žipio draugai", programa „Įveikiame kartu“).	2014-2018	Dalykų mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai D.Alaveckienė, „Sveikatiados ambasadorė“ mokykloje
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sritis: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso .	5.3.4. Organizuoti mokinių apklausą apie sveikatos ugdymo turinį ir metodus. Informuoti mokytojus. 5.3.5. Sukurti tėvų susipažinimo su sveikatos ugdymu mokykloje sistemą.	2014 IV ketv.- 2015 2014-IV ketv.2015	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas –	Sveikatos ugdymas ir toliau bus vykdomas per įvairių dalykų pamokas ir neformalųjį ugdymą. Mokiniai dalyvaus renginiuose ir projektuose, kuriuose gilins žinias ir įgūdžius apie sveikatą, sveiką gyvenimo būdą, fizinį aktyvumą. Tėvai dalyvaus sveikatos ugdymo mokykloje procese. Vyks glaudesnis mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas sveikatos ugdymo veiklose.		

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.6.Komunikacijos priemonių naudojimas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidai.	Mokykloje vykdomą veiklą, skirtą sveikatos stiprinimui viešinti elektroninėje erdvėje, kuriant mokyklos internetinėje svetainėje skyrelį „Sveika mokykla“. Sveikatos stiprinimą propaguoti sportinių renginių mokykloje metu.	2014 - 2018 m. 2014 - 2018 m.	Sveikatos stiprinimo grupė Kūno kultūros mokytojai V.R.Sidaravičius, D.Damijonaitytė
6.1.2.Sveikatos stiprinimo patirties sklaida mokykloje.	Sveikatos sampratos sklaidos stendas „Būti sveiku- madinga“	2014 - 2018 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
6.2.2.Parengtos ir išplatintos medžiagos apie sveikatos stiprinimo patirtį pobūdis	Lankstinukas „ Sveikatos draugai“ Bendruomenės narių diskusijos apie sveikatos stiprinimą su socialiniais partneriais, bendradarbiaujančiomis mokyklomis.	2018 I ketv. 2014-2018	Sveikatos stiprinimo grupė Koordinatorė G.Antanavičienė
Laukiamas rezultatas	Gilės sveikatos sampratos suvokimas, bendruomenės nariai jausis atsakingi už savo ir šalia esančio sveikatą.		

VI. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Kasmet 2014- 2018 m. mokytojų tarybos posėdžiuose, visuotiniuose mokinių ir tėvų susirinkimuose pristatyti koordinacinės grupės atliktą sveikatos stiprinimo programos vertinimą IV ketvirtyje.

VII LĖŠŲ ŠALTINIAI

RĖMĖJŲ, MOKYKLOS 2% LĖŠOS;

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS