

PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2012–2015 M. BENDRASIS PLANAS

I. ĮVADAS

1. Mokyklų tinklas Prienų rajono savivaldybėje 2005–2012 metais buvo tvarkomas vadovaujantis:

1.1. Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 m. bendroju planu (toliau – Planas), patvirtintu Prienų rajono savivaldybės tarybos 2005 m. liepos 21 d. sprendimu Nr. T3-126 „Dėl Prienų rajono savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 m. bendrojo plano patvirtinimo“, kurį buvo numatyta įgyvendinti dviem etapais: I etapas – 2005–2007 m., II etapas – 2008–2012 m.

1.2. Atskirais Savivaldybės tarybos sprendimais:

1.2.1. 2008 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T3-64 – dėl Užuguosčio pagrindinės mokyklos likvidavimo;

1.2.2. 2008 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. T3-98 – dėl Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus įsteigimo;

1.2.3. 2008 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. T3-128 – dėl Prienų „Revuonos“ vidurinės ir Prienų „Ažuolo“ pagrindinės mokyklos vidaus struktūros pertvarkos.

1.3. Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 m. bendrojo plano II etapo įgyvendinimo priemonių planu, patvirtintu Prienų rajono savivaldybės tarybos 2010 m. lapkričio 25 d. sprendimu T3-244.

2. Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metais paskirtis – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą už protingą, savivaldybei pakeliamą kainą.

II. PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS IKI 2012 M. BENDROJO PLANO PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIŲ ĮVERTINIMAS

3. Vykdamas Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 m. bendrojo plano įgyvendinimo stebėseną, buvo analizuojami šiame plane numatyti tikslų ir uždavinių pagrindinių rezultatų rodikliai: pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, kurso kartojimas, mokinių, besimokančių gimnazijos klasėse, skaičiaus kaita, specialiosios pedagoginės ir socialinės

pedagoginės pagalbos teikimas, sąlygos suaugusiesiems įgyti bendrąjį išsilavinimą, mokinių srautų tendencijos, mokytojų kokybinė sudėtis, mokinių mokymosi bazė ir vežiojimo kokybė (1 priedas).

4. Atlikus analizę nustatyta, kad planuotą būklę atitinka mokinių, besimokančių priešmokyklinio ugdymo grupėse, gimnazijos klasėse skaičiaus, kurso kartojimo, vežiojimo kokybės, sąlygų suaugusiesiems įgyti bendrąjį išsilavinimą, rodikliai.

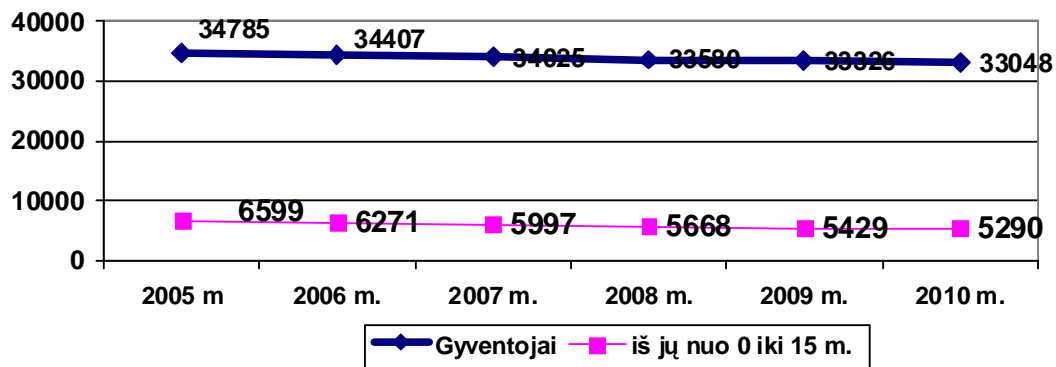
5. Beveik atitinka planuotą būklę mokytojų kokybinės sudėties, socialinės pedagoginės pagalbos rodikliai, pastebima specialiosios pagalbos prieinamumo gerėjimo tendencija.

6. Kol kas neatitinka mokinių mokymosi bazės, mokinių srautų reguliavimo, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimo rezultatų rodikliai.

III. ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖJE ANALIZĖ IR PROGNOZĖS

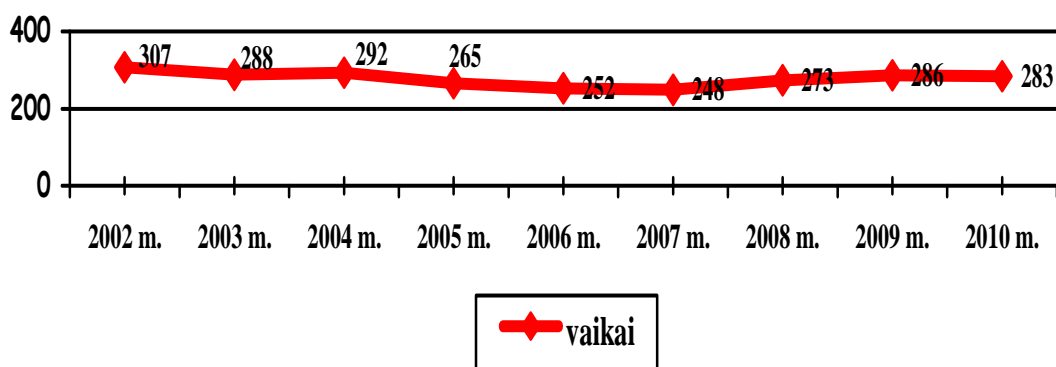
7. Švietimo konteksto rodikliai:

7.1. Demografiniai rodikliai. Mokinių skaičiaus mažėjimą lemia gyventojų skaičiaus kaita – natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas, vidinė migracija, emigracija ir kt. priežastys.



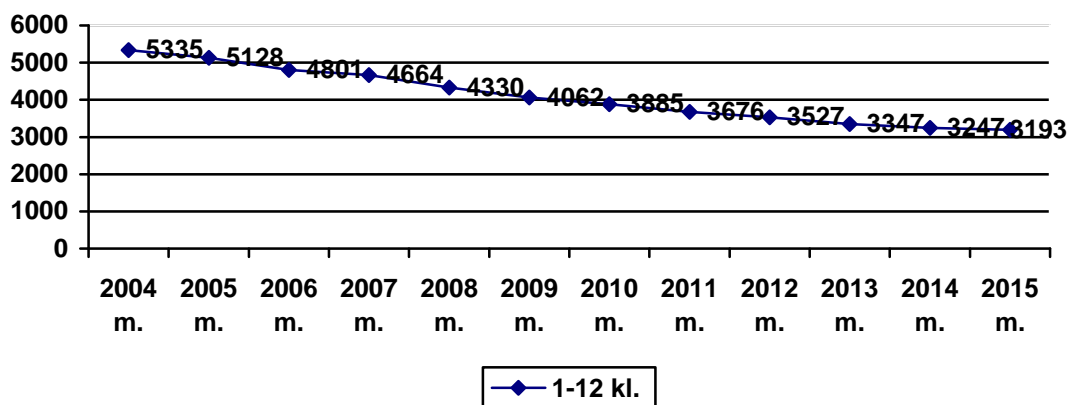
1 grafikas. Gyventojų skaičiaus Prienų rajono savivaldybėje kaita 2005–2010 m.

Iš pirmajame grafike pateiktų duomenų matyti, kad Prienų rajono savivaldybės gyventojų skaičius nuo 2005 m. iki 2010 m. sumažėjo 1737 žmonėmis. Vaikų iki 15 metų skaičius Prienų rajono savivaldybėje per tą patį laikotarpį sumažėjo 1309. Tai atspindi ir gimstamumo Prienų rajono savivaldybėje rodikliai.



2 grafikas. Bendras vaikų gimstamumas 2002–2010 m. (Prienu r. savivaldybės administracijos Civilinės metrikacijos skyriaus duomenys).

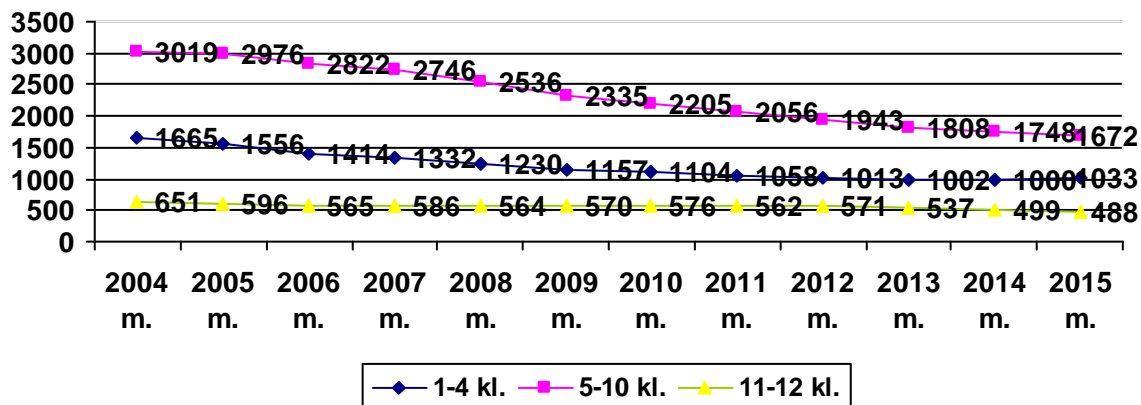
Gyventojų skaičiaus kaita (natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas, vidinė migracija, emigracija ir kt. priežastys) atspindi bendro mokinių skaičiaus nuo 2004 m. tendencijas bei prognozes iki 2015 metų, kurios turės poveikį mokyklų tinklo situacijai.



3 grafikas. Bendras mokinių skaičius iki 2011 m. ir prognozės iki 2015 m.

7.2. Ugdymosi poreikių tenkinimo būklės rodikliai. Savivaldybėje mažėjant mokyklinio amžiaus vaikų skaičiui keitėsi tik mokyklų dydis, tačiau jų skaičius – ne: nuo 2004 iki 2011 metų sumažėjo 1659 mokiniais, tačiau bendrojo ugdymo mokyklų liko tiek pat, t. y. 18 (2 priedas), bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių skyrių sumažėjo iki 1 (Nemuno pradinės mokyklos Ašmintos pradinio ugdymo skyrius). 2011–2012 mokslo metais savivaldybėje yra 3 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, 1 pradinė, 10 pagrindinių, 1 jaunimo ir 1 specialioji, 2 vidurinės (viena iš jų – su suaugusiųjų klasėmis) mokyklos, 3 gimnazijos ir 3 neformaliojo ugdymo mokyklos. Veikia 2 švietimo pagalbos įstaigos: Pedagoginė psichologinė tarnyba ir Švietimo centras.

8. Mokinių skaičiaus kaitos rodikliai. Analizuojant mokinių skaičiaus kaitą, paaiškėjo, kad 2005 metais prognozuota mokinių mažėjimo tendencija pasitvirtino. 4 grafike pateikti duomenys rodo akivaizdžią bendrojo lavinimo mokyklų mokinių mažėjimo tendenciją nuo 2004 iki 2011 metų visose (pradinio, pagrindinio ir vidurinio) ugdymo pakopose:



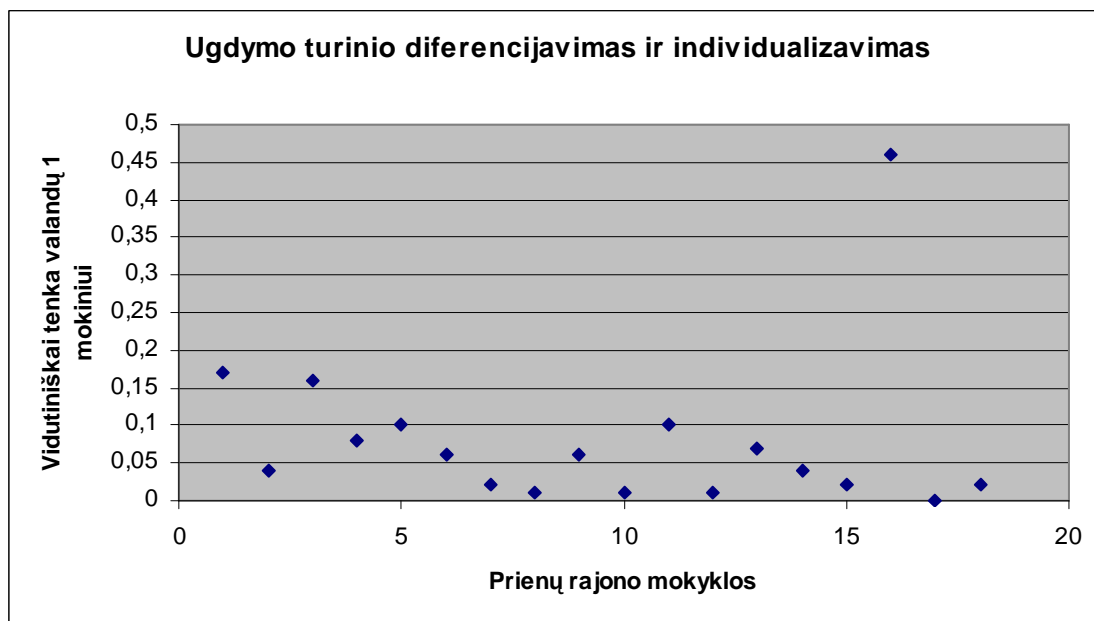
4 grafikas. Bendras mokinių skaičius pagal koncentrus iki 2011 m. ir jo prognozės iki 2015 m.

9. Ugdymo kokybės rodikliai:

9.1. Mokymosi pasiekimams būdinga prastėjimo tendencija – nuo 97,4 proc. pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių 2004 metais iki 93,3 proc. mokinių 2011 metais (pagrindinėse mokyklose šis rodiklis skiriasi nuo 58 iki 100 proc.); mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo išklausiųjų XII klasės kursą – 96,7 proc. 2004 metais ir 92,7 proc. 2011 metais. Tikėtina, kad tokias tendencijas lemia didėjantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius.

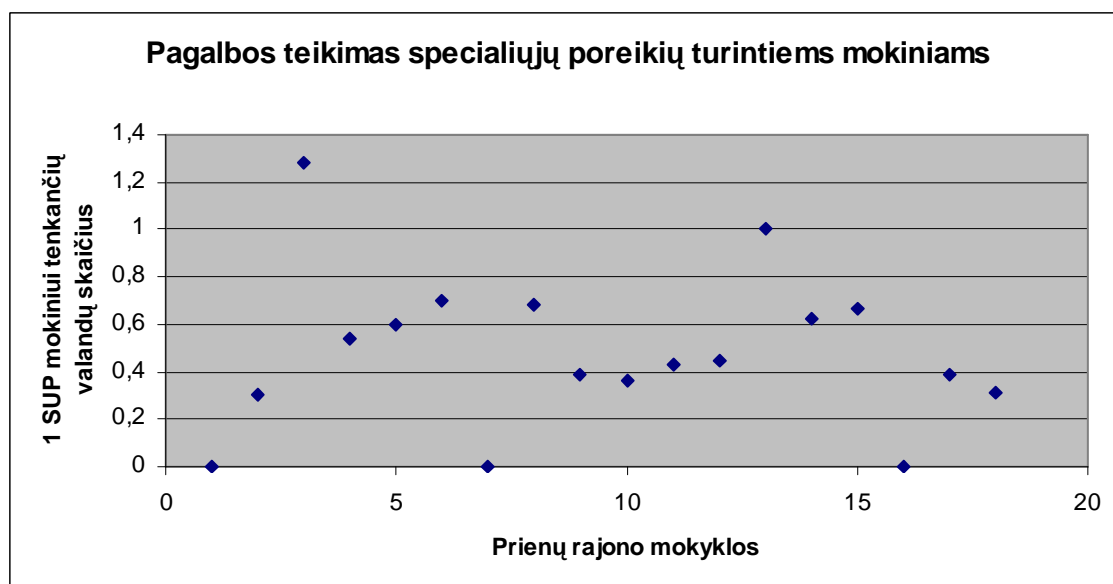
9.2. Kurso kartojimo rodiklis atitinka planuotą – tik 0,3 proc. savivaldybės mokinių 2011–2012 mokslo metais kartoja kursą.

9.3. Ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui savivaldybėje 1 mokiniui vidutiniškai skiriama 0,08 valandos. Šis rodiklis mokyklose labai skiriasi – nuo 0,46 iki 0 valandos, 5 grafikas iliustruoja akivaizdžius skirtumus tarp savivaldybės mokyklų:



5 grafikas. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas.

9.4. Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama 0,48 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandų, mokyklose skirtumas išsidėsto nuo 1,28 iki 0 valandos:



6 grafikas. Pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.

9.5. Neformaliojo ugdymo organizavimas rodo, kiek dėmesio yra skiriama mokinių užimtumui ir socializacijai. Savivaldybėje esančias neformaliojo švietimo mokyklas gali lankyti visi norintys mokiniai. Neformalaus ugdymo užsiėmimus bendrojo ugdymo mokyklose 2010 m. lankė

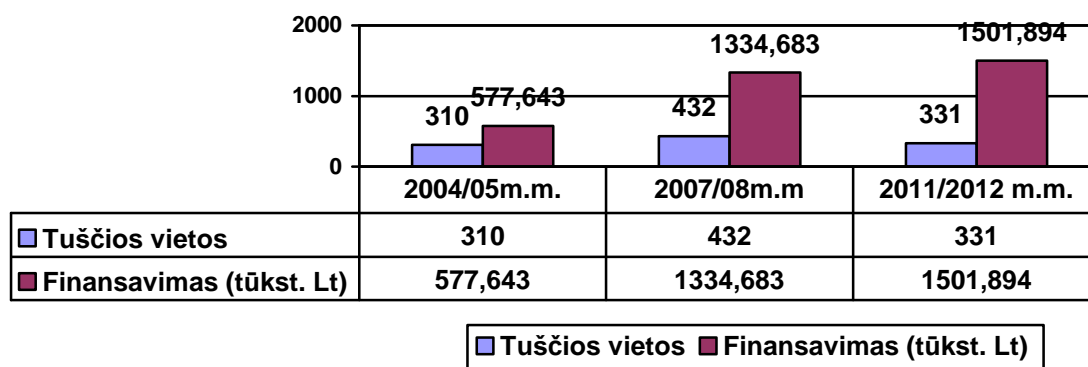
73 proc. mokinių, 2011 m. lanko 68 proc., kasmet mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus, mažėja. Vidutiniškai vienam mokykloje besimokančiam mokiniui tenka 0,11 neformalaus ugdymo valandų, skirtumai tarp mokyklų pastebimi iki 3 kartų (nuo 0,08 iki 0,25) (4 priedas).

10. Mokyklų tinklo efektyvumas. Mokyklų tinklo efektyvumas yra susijęs su mokyklų dydžiais, jų pastatų užpildymu, tuščiomis mokymosi vietomis, klasių komplektų dydžiais bei vidutinėmis vieno mokinio ugdymo išlaidomis.

10.1. 2011–2012 mokslo metais savivaldybėje yra 1 pradinė (222 mokiniai), 10 pagrindinių (nuo 65 iki 436 mokinių), 1 jaunimo (24 mokiniai) ir 1 specialioji (80 mokinių), 2 vidurinės (viena iš jų – su suaugusiųjų klasėmis) (210 ir 427 mokinių) ir 3 gimnazijos (nuo 327 iki 477 mokinių).

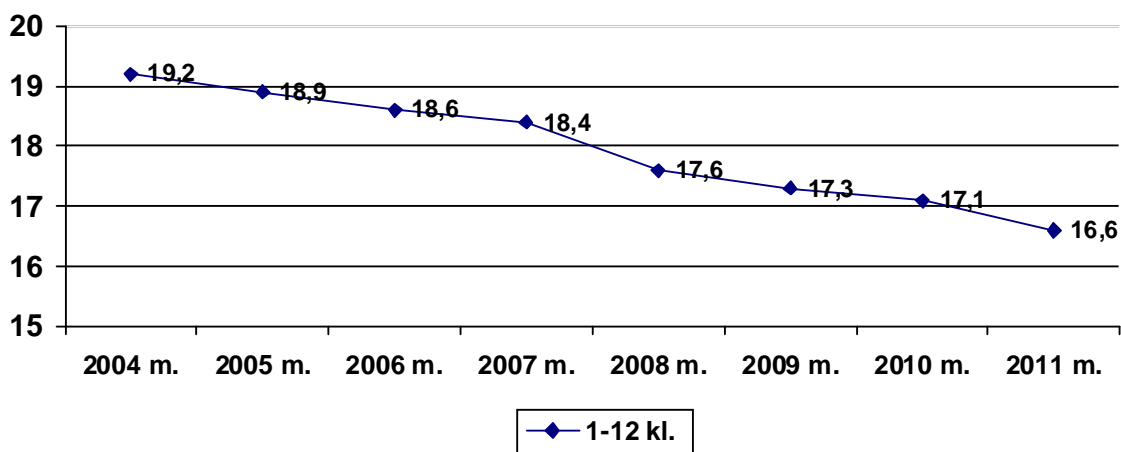
10.2. Mokyklų užpildomumas savivaldybėje svyruoja nuo 15 iki 63 proc., miesto mokyklose jis yra 50 proc., kaimo – 40 proc. (5 priedas). Dėl tokios situacijos neracionaliai naudojamos ūkio lėšos.

10.3. Skaičiuojant pagal Mokinio krepšelio metodiką, Prienų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose iš viso yra 331 tuščia mokymosi vieta (miesto mokyklose – 139, kaimo mokyklose – 192; mažiausiai tuščių mokymosi vietų yra 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse (7), daugiausiai – 5–10 (I–II gimnazijos) klasėse (201) (6 priedas). Negautas finansavimas tuščioms vietoms – 1 501 894 Lt, šio rodiklio tendencijas iliustruoja 7 grafikas:



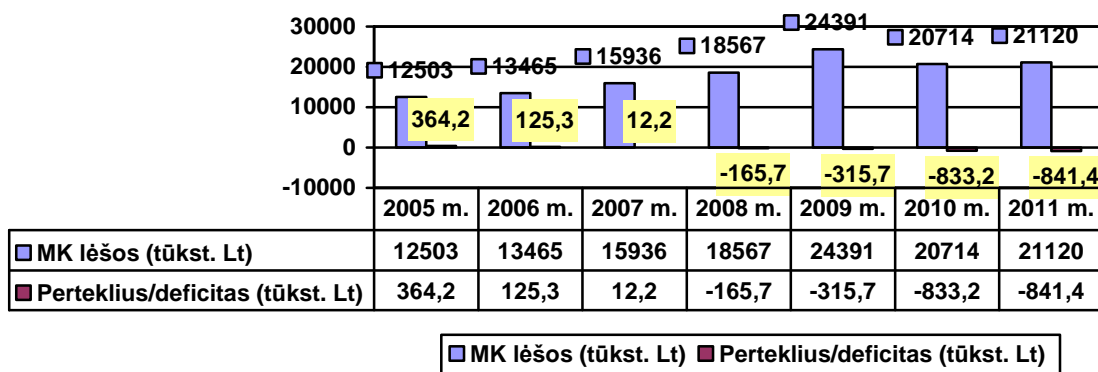
7 grafikas. Tuščios vietos ir joms išlaikyti skirtos lėšos 2004–05 – 2011–12m.m.

10.4. Savivaldybėje vidutinis mokinių skaičius 1–4 klasėse yra 15, 5–10 (I–II gimnazijos) klasėse – 16, 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse – 24 mokiniai. Akivaizdi vidutinio mokinių skaičiaus klasėse mažėjimo tendencija (8 grafikas):



8 grafikas. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2004–2011 m.

10.5. 2011–2012 mokslo metais daugiau kaip pusėje mokyklų vidutinis mokinių skaičius nesiekia nurodomo Mokinio krepšelio metodikoje. Prastėjant klasių komplektavimo rodikliams blogėja Mokinio krepšelio lėšų balansas (9 grafikas):

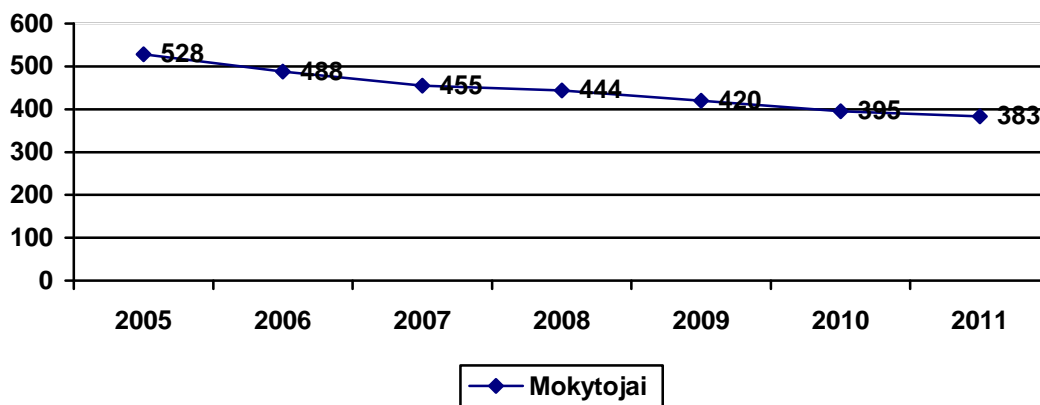


9 grafikas. Mokinio krepšelio lėšos 2005–2010 m.

10.6. 2010–2011 mokslo metais vienam mokiniui mokytis vidutiniškai buvo išleista Prienų miesto mokyklose 7171 Lt (be specialiosios – 5730 Lt), kitose mokyklose – 7733 Lt.

11. Mokyklos pastatų būklė bei kabinetų ir patalpų atitiktis mokyklos tipui. 11 proc. mokyklų pastatų visiškai atnaujinta, o 83 proc. atnaujinta iš dalies. 50 proc. mokyklų pastatų mokyklos tipui keliamus reikalavimus atitinka 90-100 proc. (7 priedas). Dažniausiai pasikartojanti problema yra kabinetų įrengimas, sąlygų mokinių sportui sudarymas. Tiek mieste, tiek kaime yra po 2 mokyklas, atitinkančias tik 50 proc. tipui keliamų reikalavimų. Aktualiausia problema yra tai, jog Prienų specialiosios mokyklos aplinka visiškai nepritaikyta specialiųjų poreikių mokiniams, todėl reikia planuoti investicijas arba šio pastato pritaikymui, arba mokinių perkėlimui.

12. Mokytojai. 2011–2012 mokslo metais savivaldybės mokyklose dirba 383 mokytojai. Bendrasis mokytojų skaičius palaipsniui mažėja, šiuos duomenis iliustruoja 10 grafikas:



10 grafikas. Bendrojo mokytojų skaičiaus kitimas.

12.1. Specialistai. 98 proc. 2011–2012 mokslo metais savivaldybės mokyklose dirbančių mokytojų yra specialistai: 100 proc. pradinėse klasių, 95 proc. 5–12 (1–4 gimnazijos) klasių privalomuosius ugdymo plano dalykus dėstantys mokytojai. Pradinėse klasių mokytojų rodiklis atitinka planuotąjį, 5–12 klasių (1–4 gimnazijos) atsilieka 5 proc. (buvo planuota 100 proc.).

12.2. Kvalifikacija. 2011–2012 mokslo metais dirbančių mokytojų 93 proc. yra atestuoti, tai 3 proc. viršija numatytąjį rezultatą ir sudaro geras prielaidas ugdymo kokybei.

12.3. Mokinių ir mokytojų santykis. 2010–2011 mokslo metais pradinėse klasėse vienam mokytojo etatui miesto mokyklose vidutiniškai teko 18,2, kaimo mokyklose – 12,9 mokinio, 5–12 (1–4 gimnazijos) klasėse vienam mokytojo etatui mieste teko 11,4, kaime – 7,7 mokinio. Lyginant kelerių mokslo metų duomenis pastebima mažėjimo tendencija (1 lentelė):

Mokslo metai	Pradinės klasės		5–12 (1–4 gimnazijos) klasės	
	Mieste	Kaime	Mieste	Kaime
2008–2009	19,0	11,7	12,8	8,4
2009–2010	18,6	13,1	11,5	8,1
2010–2011	18,2	12,9	11,4	7,7

1 lentelė. Mokinių ir mokytojų skaičiaus santykis Prienų rajono savivaldybės mokyklose.

12.4. Pensinio amžiaus mokytojai. 2011–2012 mokslo metais savivaldybės mokyklose mokomuosius dalykus dėsto 30 pensinio amžiaus mokytojų. Jeigu visi dabar dirbantys pensinio

amžiaus mokytojai dirbs ir toliau, planuojama, kad iki 2015 metų jų skaičius išaugs iki 64 (2 lentelė):

Metai	2011	2012	2013	2014	2015
Pensinio amžiaus mokytojų skaičius	30	35	39	48	64
Iš jų vyrai	2	4	4	6	8

2 lentelė. Pensinio amžiaus mokytojų skaičius

13. Mokinių vežiojimas. Bendras vežamų mokinių skaičius yra 1513, t. y. 41 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos. Nepavežamų mokinių nėra. Nemažas vežiojamų mokinių skaičius riboja jų galimybes dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. Mokyklų pateiktais duomenimis, 230 mokinių yra vežiojami ne į artimiausią mokyklą. 50 proc. mokinių yra vežama maršrutiniu transportu, 48 proc. – geltonaisiais autobusais, 2 proc. – privačiu transportu. Lėšos, skiriamos mokiniams vežti – 837800 Lt per metus, vidutinė 1 mokinio vežimo kaina – 518 Lt per metus.

IV. ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

14. Privalumai:

14.1. Švietimo įstaigų tinklas buvo pertvarkomas atsižvelgiant tiek į kaimo, tiek į miesto mokinių poreikius. 2 gimnazijos veikia kaime, 1 mieste; 2005–2011 metais mokyklų skaičius sumažėjo minimaliai, t.y. tik 1 pagrindine mokykla. Išplėtotas neformaliojo švietimo įstaigų tinklas: veikia 4 neformaliojo švietimo įstaigos, kurias lanko 22 procentai savivaldybės mokinių.

14.2. Į mokyklas pavežami visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos.

14.3. Plėtojama švietimo pagalba: savivaldybėje veikia 2 pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai įstaigos – Pedagoginė psichologinė tarnyba ir Švietimo centras. Esama būklė beveik atitinka planuotą teikti mokiniams socialinę pedagoginę pagalbą, pastebima specialiosios pagalbos prieinamumo gerėjimo tendencija.

14.4. Sudarytos geros sąlygos suaugusiųjų ugdymui – 1 miesto ir 2 kaimo mokyklose sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiesiems, tai atitinka poreikius.

14.5. Savivaldybės mokyklose dirbančių mokytojų kokybinė sudėtis beveik atitinka planuotą ir sudaro geras prielaidas ugdymo kokybei – 100 proc. mokytojų, dėstančių

privalomuosius dalykus pradinėse klasėse, yra specialistai; 93 proc. savivaldybėje dirbančių mokytojų yra atestuoti.

15. Trūkumai:

15.1. Mažėja mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius (nuo 2005–2006 iki 2011–2012 mokslo metų sumažėjo 1452 mokiniais, 28 proc.).

15.2. Mažėjant mokinių skaičiui, bet išlaikant stabilų bendrojo ugdymo mokyklų skaičių prastėja klasių komplektavimo rodikliai (vidutinis mokinių skaičius klasėje), didėja laisvų vietų skaičius klasėje bei jų išlaikymui skirtų lėšų kiekis. Tai lemia ir bendrą Mokinio krepšelio lėšų balanso blogėjimą.

15.3. Dėl didėjančio Mokinio krepšelio lėšų trūkumo mažėja galimybės tenkinti mokinių poreikius organizuojant neformalųjį švietimą, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį. Todėl atsiranda dideli skirtumai tarp mokyklų, neužtikrinamos lygios mokinių galimybės ugdytis pagal savo gebėjimus.

15.4. Didelė vežiojamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis (41 proc.) apsunkina neformaliojo ugdymo organizavimą mokyklose.

15.5. Tik pusės mokyklų (50 proc.) pastatai mokyklos tipui keliamus reikalavimus atitinka 90-100 proc., 4 mokyklos privalomus mokyklos tipui keliamus reikalavimus atitinka mažiau kaip 50 proc.

15.6. Mokyklų užpildomumas savivaldybėje svyruoja nuo 15 iki 63 proc., miesto mokyklose jis yra 50 proc., kaimo – 40 proc. Dėl tokios situacijos neracionaliai naudojamos ūkio lėšos.

V. PRIORITETAI IKI 2015 METŲ, STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI

16. Prioritetai iki 2015 m.:

16.1. Švietimo paslaugų kokybė, sudarant mokiniams lygias galimybes ugdytis pagal savo poreikius ir gebėjimus.

16.2. Veiksmingesnis švietimui skirtų lėšų naudojimas.

17. Strateginis tikslas:

Plėtoti geros kokybės švietimą Prienų rajono savivaldybėje, sukuriant darniai veikiančią, nuolat atsinaujinančią, švietimo programų įvairovę ir prieinamumą užtikrinančią mokyklų tinklą už savivaldybei pakeliamą kainą.

18. Uždaviniai:

18.1. Sureguliuoti mokyklose ir klasėse mokinių skaičių, leidžiantį veiksmingiausiai įgyvendinti ugdymo tikslus.

18.2. Reguluoti mokinių srautus Prienų miesto mokyklose, vykdant centralizuotą mokinių priėmimą į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes ir I klases.

18.3. Užtikrinti ugdymo programų prieinamumą, užtikrinant mokinių pavėžėjimą iki artimiausios atitinkamą ugdymo programą teikiančios mokyklos.

VI. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2012–2015 M. PRINCIPINĖS NUOSTATOS

19. Principinės nuostatos, kurių laikomasi įgyvendinant planuojamus mokyklų tinklo pokyčius 2012–2015 metais:

19.1. Vykdoma nuolatinė švietimo būklės stebėseną ir jos kontekste vertinami bei planuojami mokyklų tinklo pokyčiai.

19.2. Mokinių srautai Prienų mieste reguliuojami priimant centralizuotai į priešmokyklinio ugdymo grupes ir I klases.

19.3. Siekiama, jog kiekvienoje Prienų rajono seniūnijoje būtų bent po vieną mokyklą.

19.4. Siekiama, kad Prienų mieste būtų skirtingų tipų mokyklos.

VII. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI 2013 IR 2015 METAIS

Pagrindiniai rezultatų rodikliai			
Rodiklis	Esama būklė	Numatoma 2013 m.	Numatoma 2015 m.
Pagrindinio išsilavinimo įgijimas.	2010–2011 mokslo metų pabaigoje pagrindinį išsilavinimą įgijo 93,3 proc. mokinių.	Ne mažiau kaip 94 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą.
Vidurinio išsilavinimo įgijimas.	2010–2011 mokslo metų pabaigoje 92,7 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą nuo išklausiųjų XII klasės kursą.	Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą nuo išklausiųjų XII klasės kursą.	Ne mažiau kaip 98 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą nuo išklausiųjų XII klasės kursą.
Kurso kartojimas.	2011–2012 mokslo metais kursą kartoja 0,3 proc. mokinių.	2011–2012 mokslo metais kursą kartoja 0,2 proc. mokinių.	2011–2012 mokslo metais kursą kartoja 0,1 proc. mokinių.
Ugdymo	Ugdymo turinio	Ugdymo turinio	Ugdymo turinio

<p>turinio diferencijavimas ir individualizavimas.</p>	<p>diferencijavimui ir individualizavimui savivaldybėje 1 mokiniui vidutiniškai skiriama 0,08 valandos. Šis rodiklis mokyklose skiriasi nuo 0,46 iki 0 valandos.</p>	<p>diferencijavimui ir individualizavimui savivaldybėje 1 mokiniui vidutiniškai skiriama 0,10 valandos. Kiekvienoje mokykloje numatomos valandos ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui.</p>	<p>diferencijavimui ir individualizavimui savivaldybėje 1 mokiniui vidutiniškai skiriama 0,20 valandos. Kiekvienoje mokykloje numatomos valandos ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui.</p>
<p>Pedagoginės ir pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas.</p>	<p>Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama 0,48 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandų, mokyklose skirtumas išsidėsto nuo 1,28 iki 0 valandos.</p>	<p>Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama 0,50 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandų.</p>	<p>Savivaldybėje 1 specialiųjų poreikių mokiniui per savaitę vidutiniškai skiriama 0,60 pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos valandų. Visų mokyklų mokiniai turi sąlygas gauti pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą.</p>
<p>Pedagoginis personalas.</p>	<p>2011–2012 mokslo metais pradinėse mokyklose – 100 proc., 5 – 12 klasėse – 95 proc. mokytojų specialistų dėsto privalomuosius ugdymo plano dalykus.</p>	<p>2011–2012 mokslo metais pradinėse mokyklose – 100 proc., 5 – 12 klasėse – 97 proc. mokytojų specialistų dėsto privalomuosius ugdymo plano dalykus.</p>	<p>Mokytojai specialistai dėsto visų klasių privalomuosius ugdymo plano dalykus.</p>
<p>Ugdymo bazės atnaujinimas.</p>	<p>83 proc. mokyklų pastatų iš dalies atnaujinta.</p>	<p>85 proc. mokyklų pastatų iš dalies atnaujinta.</p>	<p>90 proc. mokyklų pastatų iš dalies atnaujinta.</p>
<p>Tuščių mokymosi vietų užpildymas.</p>	<p>Tuščių mokymosi vietų skaičius – 331.</p>	<p>Tuščių mokymosi vietų skaičius sumažėjęs ne mažiau kaip 25 proc.</p>	<p>Tuščių mokymosi vietų skaičius sumažėjęs ne mažiau kaip 50 proc.</p>

VIII. PLANUOJAMI MOKYKLŲ REORGANIZAVIMO, VIDAUS STRUKTŪROS PERTVARKOS POKYČIAI 2012–2015 METAIS

20. Rekomenduojami tokie mokyklų tinklo pokyčiai 2012–2015 metais:

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Reorganizavimo būdai, vidaus struktūros pertvarkymas	Reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Pastabos
20.1. Prienų Nemuno pradinė mokykla: priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos. Ašmintos pradinio ugdymo skyrius vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas; (Prienų rajono savivaldybė).	20.1.1. Iki 2015 m. be struktūrinių pokyčių		Prienų Nemuno pradinė mokykla	Pradinė. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos	1. Steigėjas nustato pirmų klasių komplektų skaičių pagal mokinių skaičių. 2. Ašmintos pradinio ugdymo skyrius uždaromas, jei visos 1–4 kl. pradėdamos mokytis viename jungtiniame

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Reorganizavimo būdai, vidaus struktūros pertvarkymas	Reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Pastabos
					komplekte.
<p>20.2. Prienų „Ažuolo“ pagrindinė mokykla: pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (Prienų rajono savivaldybė).</p>	<p>Vykdoma mokyklos vidaus struktūros pertvarka:</p> <p>20.2.1. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojamos pirmos ir devintos klasės.</p> <p>20.2.2. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. Prienų meno mokykla perkeliama į Prienų „Ažuolo“ pagrindinės mokyklos pastatą.</p> <p>20.2.3. Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojamos pirmos, antros bei devintos ir dešimtos klasės. Nutraukiamas pagrindinio ugdymo programos II dalies vykdymas.</p> <p>20.2.4. Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojamos pirmos, antros, trečios</p>	2015 m.	Prienų „Ažuolo“ progimnazija	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis.	

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Reorganizavimo būdai, vidaus struktūros pertvarkymas	Reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Pastabos
	<p>klasės.</p> <p>20.2.5. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojamos pirmos, antros, trečios, ketvirtos klasės; nutraukiamas pradinio ugdymo programos vykdymas.</p>				
<p>20.3. Prienų „Revuonos“ vidurinė mokykla: priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos (Prienų rajono savivaldybė).</p>	<p>Vykdoma mokyklos vidaus struktūros pertvarka:</p> <p>20.3.1. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojama 11 klasė.</p> <p>20.3.2. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. nutraukiamas suaugusiųjų ugdymo programų vykdymas.</p> <p>20.3.3. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. komplektuojamos jaunimo klasės.</p> <p>20.3.4. Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. komplektuojamos specialiojo ugdymo ir</p>	2013 m.	Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla	Pagrindinė su specialiojo ugdymo, lavinamosiomis ir jaunimo klasėmis. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos.	Steigėjas nustato pirmų klasių komplektų skaičių pagal mokinių skaičių.

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Reorganizavimo būdai, vidaus struktūros pertvarkymas	Reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Pastabos
	lavinamosios klasės. 20.3.5. Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojamos 11, 12 klasės; nutraukiamas vidurinio ugdymo programos vykdymas.				
20.4. Prienų „Žiburio“ gimnazija: pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos (Prienų rajono savivaldybė).	20.4.1. Vykdoma mokyklos vidaus struktūros pertvarka: nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. prijungiamas suaugusiųjų ugdymas.	2012 m.	Prienų „Žiburio“ gimnazija	Gimnazija. Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, vidurinio ugdymo programa, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.	
20.5. Prienų Jaunimo mokykla:	20.5.1. Vykdomas mokyklos likvidavimas: nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. jaunimo klasės	2012 m.			

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Reorganizavimo būdai, vidaus struktūros pertvarkymas	Reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Pastabos
pagrindinio ugdymo programa (Prienu rajono savivaldybė).	komplektuojamos Prienu „Revuonos“ vidurinėje mokykloje.				
20.6. Prienu specialioji mokykla: pradinio, pagrindinio, pradinio ir pagrindinio specialiojo ugdymo programos (Prienu rajono savivaldybė).	20.6.1. Vykdomas mokyklos likvidavimas: nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. specialiojo ugdymo ir lavinamosios klasės komplektuojamos Prienu „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje.	2013 m.			
20.7. Prienu meno mokykla. Neformaliojo švietimo programos (Prienu rajono savivaldybė).	20.7.1. Iki 2012 m. perkeliama į Prienu „Ažuolo“ pagrindinės mokyklos pastatą.				

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Reorganizavimo būdai, vidaus struktūros pertvarkymas	Reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Pastabos
<p>20.8. Balbieriškio pagrindinė mokykla: priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Balbieriškio ikimokyklinio ugdymo skyrius vykdo ikimokyklinio ugdymo programą (Prienuų rajono savivaldybė).</p>	<p>Vykdoma mokyklos vidaus struktūros pertvarka: 20.8.1. Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. prijungiamas Kunigiškių pradinio ugdymo skyrius.</p>	2014 m.	Prienuų r. Balbieriškio pagrindinė mokykla.	Pagrindinė. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.	
<p>20.9. Kunigiškių pagrindinė mokykla: priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.</p>	<p>20.9.1. Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. vykdoma vidaus struktūros pertvarka: nekomplektuojama devinta klasė. 20.9.2. Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. reorganizuojama prijungiant prie</p>	2014 m.	Prienuų r. Balbieriškio pagrindinės mokyklos Kunigiškių	Skyrius. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos.	Esant poreikiui vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Reorganizavimo būdai, vidaus struktūros pertvarkymas	Reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Pastabos
(Prienuo rajono savivaldybė).	Balbieriškio pagrindinės mokyklos kaip Kunigiškių pradinio ugdymo skyrių.		pradinio ugdymo skyrius.		
20.10. Naujosios Ūtos pagrindinė mokykla: priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (Prienuo rajono savivaldybė).	Vykdoma mokyklos vidaus struktūros pertvarka: 20.10.1. Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojama devinta klasė. 20.10.2. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojama devinta, dešimta klasės ir nutraukiamas pagrindinio ugdymo programos vykdymas.	2015 m.	Prienuo r. Naujosios Ūtos pradinė mokykla.	Pradinė. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos.	Esant poreikiui vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa
20.11. Klebiškio pagrindinė mokykla:	20.11.1. Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. vykdoma vidaus struktūros pertvarka:	2015 m.	Prienuo r. Šilavoto	Skyrius. Ikimokyklinio,	

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Reorganizavimo būdai, vidaus struktūros pertvarkymas	Reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Pastabos
priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (Prienu rajono savivaldybė).	nekomplektuojama devinta klasė. 20.11.2. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. reorganizuojama prijungiant prie Šilavoto pagrindinės mokyklos kaip Klebiškio pradinio ugdymo skyrių.		pagrindinės mokyklos Klebiškio pradinio ugdymo skyrius.	priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos.	
20.12. Šilavoto pagrindinė mokykla: priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (Prienu rajono savivaldybė).	20.12.1. Vykdoma mokyklos vidaus struktūros pertvarka: nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. prijungiamas Klebiškio pradinio ugdymo skyrius.	2015 m.	Prienu r. Šilavoto pagrindinė mokykla	Pagrindinė. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.	Esant poreikiui vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa
20.13. Išlaužo pagrindinė mokykla: pradinio ir pagrindinio	20.13.1. Iki 2015 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienu r. Išlaužo pagrindinė mokykla	Pagrindinė. Ikimokyklinio, priešmokyklinio,	

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Reorganizavimo būdai, vidaus struktūros pertvarkymas	Reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Pastabos
ugdymo programos. Išlaužo ikimokyklinio ugdymo skyrius vykdo ikimokyklinio ugdymo programą (Prienuj rajono savivaldybė).				pradinio ir pagrindinio ugdymo programos	
20.14. Pakuonio pagrindinė mokykla: priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (Prienuj rajono savivaldybė).	20.14.1. Iki 2015 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienuj r. Pakuonio pagrindinė mokykla	Pagrindinė. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos	Esant poreikiui vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa
20.15. Jiezno gimnazija: priešmokyklinio,	20.15.1. Iki 2015 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienuj r. Jiezno gimnazija	Gimnazija. Ikimokyklinio, priešmokyklinio,	

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Reorganizavimo būdai, vidaus struktūros pertvarkymas	Reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Pastabos
pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos. Jiežno ikimokyklinio ugdymo skyrius vykdo ikimokyklinio ugdymo programą (Prienu rajono savivaldybė).				pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos	
20.16. Želkūnų pagrindinė mokykla: priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos (Prienu rajono savivaldybė).	20.16.1. Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. vykdoma vidaus struktūros pertvarka: nekomplektuojama devinta klasė. 20.16.2. Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. reorganizuojama prijungiant prie Stakliškių vidurinės mokyklos kaip Želkūnų pradinio ugdymo skyrių.	2014 m.	Prienu r. Stakliškių vidurinės (nuo 2015 m. Stakliškių pagrindinės) mokyklos Želkūnų	Skyrius. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos	

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Reorganizavimo būdai, vidaus struktūros pertvarkymas	Reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Pastabos
			pradinio ugdymo skyrius		
<p>20.17. Stakliškių vidurinė mokykla: pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Pieštuvėnų ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, Stakliškių ikimokyklinio ugdymo skyrius vykdo ikimokyklinio ir</p>	<p>Vykdoma mokyklos vidaus struktūros pertvarka:</p> <p>20.17.1. Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. prijungiamas Želkūnų pradinio ugdymo skyrius.</p> <p>20.17.2. Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojama 11 klasė.</p> <p>20.17.3. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. nutraukiamas vidurinio ugdymo programos vykdymas.</p>	2015 m.	Prienu r. Stakliškių pagrindinė mokykla.	Pagrindinė. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.	

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Reorganizavimo būdai, vidaus struktūros pertvarkymas	Reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Pastabos
priešmokyklinio ugdymo programos (Prienu rajono savivaldybė).					
20.18. Skriaudžių pagrindinė mokykla: priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Skriaudžių ikimokyklinio ugdymo skyrius vykdo ikimokyklinio ugdymo programą (Prienu rajono savivaldybė).	20.18.1. Iki 2015 m. be struktūrinių pokyčių		Prienu r. Skriaudžių pagrindinė mokykla	Pagrindinė. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.	
20.19. Veiverių Tomo	20.19.1. Iki 2015 m. be struktūrinių		Prienu r.	Gimnazija.	Pabaigus įrengti

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos steigėjas	Reorganizavimo būdai, vidaus struktūros pertvarkymas	Reorganizavimo, vidaus struktūros pertvarkymo pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizacijos, vidaus struktūros pertvarkymo	Pastabos
Žilinsko gimnazija: priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos (Prienu rajono savivaldybė).	pokyčių.		Veiverių Tomo Žilinsko gimnazija	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.	ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpas vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa